



ملوك الممالك الاربع المحاربة
ملك البلغار وملك السرب وملك الجبل الاسود وملك اليونان

المقطف

الجزء السادس من المجلد الحادي والأربعين

١ ديسمبر (كانون الاول) سنة ١٩١٢ - الموافق ٢٢ ذي الحجة سنة ١٣٣٠

الحرب المحاضرة وملوك البلقان

اخترنا كتابة هذه السطور الى اواخر الشهر آملين ان نفتح هذا الجزء ببشائر السلم ثم نعود الى وصف الممالك التي حاربنا وما اعدته من العدة لهذه الحرب الزبون لعلنا نرى في ذلك عبرة نستفيد منها لكن كاد الشهر ينسلخ ومندوبو دولتنا ودول البلقان يتذكرون ولم يصلوا الى ما يرضى به الطرفان

ولايات البلقان من ممالك الدولة العثمانية وممالك كانت كلها من ولاياتها ومع ذلك فلما تجدد من العثمانيين من يعرف اممها تلك الولايات او يدري تاريخ هاتيك الممالك بل قد نعرف من تاريخ الهند والصين اكثر مما نعرف من تاريخ السرب والبلغار ومن وصف لندن وباريس اكثر مما نعرف من وصف اسكوب وسلافيك . غير ان هذه الحرب جعلت قراء العربية يهتمون باخبار البلقان ويتطلعون الى رؤية خريطة واخبار الممالك الاربع التي شنت الغارة على الدولة العثمانية فرأينا ان نلخص تاريخها مبتدئين باصغرها رقعة واقلها سكاناً لانها اقدمها استقلالاً وهي الجبل الاسود فنقول

الجبل الاسود

كان الجبل الاسود في سالف عهده اماره مستقلة يتولاه امراء من اهل ثم خضع للرومانيين وصار ولاية من ولايات السلاف وفيه ولد الامبراطور ديقولتيانوس وفي اواسط القرن الحادي عشر سمي اميره نفسه ملك السرب فصارت السرب والجبل الاسود مملكة واحدة وتوالى الملوك عليها الى ان دارت الدائرة على جيوش السرب سنة ١٣٨٩ في معركة قوص اوه الشهيرة زمن السلطان مراد الاول واسر العثمانيون ملكهم لازار فتم بذلك الفوز للعثمانيين على كل ممالك البلقان وصارت السرب تؤدى الجزية للدولة

العلية . وكان جورج بلاشا امير الجبل الاسود قد بادر لمحاوثة حميه ملك السرب فبلغه ان الدائرة دارت عليه فعاد الى امارته وتبعه فلول جيش السرب والذين لم يشاءوا ان يؤدوا الجزية للعثمانيين . وتوالى الحروب بعد ذلك بين العثمانيين واهالي الجبل الاسود حتى صار رجاله كلهم رجال حرب ومن يقعد منهم عن الخروج للحرب يلبس لباس النساء وتطرده النساء من البلاد . ودامت الحال على هذا المنوال الى سنة ١٥١٦ حين خارت عزائم امير الجبل الاسود حينئذ جورج كرنجيتش من نتائج الحروب على العثمانيين فسلم الامارة لاسقف البلاد واعتزل الى ايطاليا . ومن ثم صارت الامارة تنتقل من اسقف الى اسقف والجنود العثمانية تغزوها اونة بعد اخرى فيلجأ سكانها الى قنن الجبال يعتمدون بها الى ان ترى الجنود ان لم يبق لها الا ترك البلاد او الموت جوعاً .

واستمرت الحال على هذا المنوال الى سنة ١٦٩٦ وحينئذ رأى السكان ان يجعلوا الامارة وراثية في اسرة من اسرهم القديمة فاخباروا لها راهباً شاباً اسمه دانيال وهو من اسرة من اسر الهرسك التي هاجرت الى الجبل الاسود في القرن الخامس عشر . وجعلت الامارة وراثية في اسرته ولكن الاساقفة لا يتزوجون فجعل كل اسقف منهم يبخار خليفة للاسقفية والامارة من ابناء اخوته . واستمرت الحال على هذا المنوال نحو مئتي سنة كانت كلها حروباً متوالية مع القواد العثمانيين مثل كوبرلي باشا الذي غزا الجبل الاسود وخرب مدينة زيتيني عاصمته سنة ١٧١٤ وقره محمد باشا الذي حرق زيتيني سنة ١٧٨٥ لكن الجبلين اخذه في مضيق وقتلوه ولما انتهت الامارة الى دانيال الثاني سنة ١٨٣٠ فصل الرئاسة الدينية عن الدنيوية واخصص بالثانية وتزوج ابنة تاجر سلافي من تجار تريستا ولكن لم يولد له ولد واغتيال سنة ١٨٦٠ فجعل الامير نقولا ابن اخيه خلفاً له وهو ملك الجبل الاسود الحالي وقد ولد سنة ١٨٤١ ودرس في مدارس تريستا وباريس ونودي به اميراً للجبل سنة ١٨٦٠ ولقب ملكاً سنة ١٩١٠

ولقد كان همهم الاول التطلّ الى عرش السرب واعادة مجد ملوكها الاقدمين فلما استقلت السرب بمعاهدة برلين أسقط في يده ووجه اهتمامه الى اصلاح امارته رغماً عن فقرها وصاهر الاسر الاوربية المملوكة . ولم يُعترف باستقلال امارته رسمياً الا سنة ١٨٧٨ في معاهدة برلين ولفقّر بلادهم تهبها روسيا ٥٥٠٠٠ جنيه كل سنة لاجل التعليم وللانفاق على المستشفيات والجنود

وحكومة الجبل الاسود دستورية انتخابية وفي مجلسها ٧٤ عضواً من النواب ينتخبهم

الشعب لاربع سنوات ويدبر الحكومة خمسة نظار وهم ناظر الداخلية وناظر الخارجية وناظر
الحربية وناظر الحفائية وناظر التعليم . ودستورهم منقول عن افضل القوانين الاوربية
والاراضي الزراعية قليلة مقسمة بين الفلاحين وهم يزرعون فيها الذرة والشعير والقمح
والتبغ والبطاطس وعندهم الكرم والزيتون ويربون البقر والغنم والمعزى لكن صادراتهم
قليلة بلغت قيمتها منذ سنتين نحو مئة الف جنيه ووارداتهم اكثر منها بلغت قيمتها حينئذ
نحو ۳۵۰ الف جنيه . واكثر صادراتهم السمك والسردين والمواشي على اختلاف انواعها
والجلد والصوف والفراء والعسل والشمع والزيت والخمر والتبغ والعصي . واكثر وارداتهم
الملح والبتروول والسكر والبن والارز والمنسوجات القطنية . ولا تفسر زيادة قيمة وارداتهم
على قيمة صادراتهم الا بانهم ينفقون من الاعانات التي تأتيمهم من روسيا والنمسا ومن الاموال
التي ترد من ابناءهم المتغربين

وهم يعدون الشجاعة ام الفضائل وعماد الشهرة وبياهي رؤساؤهم بجودة اسلحتهم ويتغنى
شعراؤهم بفعال ابطالهم لكنهم بكرهون العمل ويميلون الى التباهي والانتقام . وهم اعفاء
مقتصدون اهل نجدة يكرمون الضيف ويمسنون المحاضرة ويميلون الى نظم الشعر كاهالي
السرب ويتغنون بما فعلوه هم واسلافهم

والرجال منهم طوال القامة فيهم من الخفة والنشاط ما في غيرهم من اهالي الجبال والنساء
قصار القامة لكنهن اشداء لان اكثر اعمال الزراعة من نصيبهن . وكلهم رجالا ونساء يحبون
الزينة فيلبس الرجال صداري مزركشة بالقصب فوقها جبة قصيرة زرقاء او خضراء
ويتنطقون بمناطق حمراء يشكون فيها الفرد واليطقان ويلبسون على رؤسهم طاقيات صغيرة
داورها اسود واعلاها احمر

وعندهم مدرسة كلية لتعليم المعلمين والقسوس ينفق عليها امبراطور روسيا ومدرسة
عالية لتعليم البنات تنفق عليها امبراطورة روسيا ومدرسة زراعية عالية وخطباء من قبل
الحكومة يطوفون في البلاد يلقون الخطب العلمية والزراعية لتنوير اذهان الاهلين من كل
الطبقات فيعملون الرعاة كيف يعتنون بقطعانهم ويقونها من الامراض والاوبئة والفلاحين
كيف يزرعون الحبوب ويغرسون الاشجار

والتعليم الابتدائي اجباري مجاني الا في المدن فتؤخذ من آباء التلامذة فيها اجور
طفيفة . وقد كان عندهم ۱۱۲ مدرسة ابتدائية سنة ۱۹۰۶ فيها ۹۷۵۶ تلميذاً و ۱۵۰
معلمًا ومدرستان ثانويان فيها ۲۱ استاذًا و ۱۰۰۰ تلميذ ومدرسة كلية فيها ۷۰۰ تلميذ

والذين يطلبون العلوم العليا يذهب أكثرهم الى جامعة بلغراد . ولم يكن في البلاد كلها منذ ٣٦ سنة سوى ٦٢ مدرسة ابتدائية فيها نحو ٣٠٠٠ تلميذ ثم افقلت وقت الحرب مع تركيا ولم يفتح منها بعد الحرب سوى ٢٢ مدرسة ابتدائية لقلة النفقات فكل ماتم من انتشار التعليم انما حدث بعد سنة ١٨٧٨

وقد انشأ احد السريين مطبعة في ابود بالجبل الاسود سنة ١٤٩٣ طبع فيها كثير من الكتب وبقيت عاملة الى ان خربها الاتراك سنة ١٥٦٦ . ولما كانت سنة ١٨٩٣ احتفل الجبل الاسود بمرور اربع مئة سنة على انشاءها فحضر الاحتفال نواب المدارس الجامعة والجمعيات العلمية من بلدان مختلفة ولا تزال الكتب التي طبعت فيها الى الآن وهي من اقدم الكتب التي طبعت في المسكونة

اليونان

وبلاد اليونان لتلو الجبل الاسود في قدم الاستقلال فقد نالت في اوائل القرن الماضي واكثر سكانها من نسل اليونانيين الاقدمين وبينهم كثيرون من السلاف الذين اجتاحوا مملكة الروم في اواخر عهدها . وكان اليونانيون يسمون بلادهم قديماً هلاس اوهليشس وقد أطلق عليها الرومانيون اسم غراقي او الاغريق وهو اسم قبيلة من قبائلهم كما ان هلاس هو اصلاً اسم قطعة صغيرة من تساليا

وناريخ اليونان قديم جداً يمتد الى اكثر من الف سنة قبل المسيح وعمرانها قديم مثل تاريخها وقد أثر في عمران المسكونة كلها ولا يزال تأثيره الى الآن وسيبقى ابد الدهر . ولا يسع المقام وصف هذا العمران ولو المائتاً

وخضعت بلاد اليونان للرومانيين في اواسط القرن الثاني قبل المسيح وصارت جزءاً من المملكة الرومانية . ثم لما انقسمت تلك المملكة الى قسمين شرقي وغربي وجعلت القسطنطينية عاصمة القسم الشرقي لم يقع ذلك موقع الرضى لدى اليونان لانه قلل شأن اثينا وآل الى نقل العلم والعرفان الى العاصمة الجديدة ونقل آثار الفنون وموارد التجارة ايضاً فضعف شأن بلاد اليونان وانحطت زراعتها ثم انتابتها الزلازل سنة ٣٧٥ وغزاها القوط سنة ٣٩٥ و ٣٩٦ فخرّبوها

ولما انتشرت الديانة المسيحية واعنقها الامبراطورية الرومانية لم تجارها بلاد اليونان حالاً بل بقيت مستمسكة بالوثنية الى اواخر القرن السادس لكن من يعتنق ديناً جديداً بعد ان يقاومه زمناً طويلاً يقوى تمسكه به وهذا شأن اليونان فصاروا من اقوي انصار المسيحية

وزراء المتحاربين وقواد جيوشهم



(١) ناظم باشا (٢) عبد الله باشا (٣) الجنرال نيكفوروف



(٤) الجنرال ساقوف البلغاري (٥) فنهز يلوس اليوناني (٦) البرنس قسطنطين



(٧) نندوفتش السربي (٨) البرنس اسكنندر السربي (٩) البرنس بطرس الجبلي

واهتمّ قسومهم بنشرها وبتعزيز اللغة اليونانية وساعدهم على ذلك قرب القسطنطينية من بلادهم وتركوا اسم اليونان وتسموا باسم الرومانيين او الروم ولذلك تعرف المملكة الشرقية في كتب العرب باسم بلاد الروم ومملكة الروم ويراد بكلمة رومي اليوناني

وتوالى الغزاة على بلاد الروم عموماً وبلاد اليونان خصوصاً في القرن الخامس والسادس من القوط والوندال والهن والاور والسلاف وبقى منهم كثيرون في البلاد اختلطوا بسكانها الاصليين ثم غزاها البلغار في القرن العاشر والفلاح في الحادي عشر واهالي صقلية والبندقية في الحادي عشر والثاني عشر ومع ذلك بقيت واسعة التجارة كثيرة الثروة كما يظهر من وصف الرحالة الادريسي لها سنة ١١٥٣

واستولى اللاتينيون على القسطنطينية سنة ١٢٠٤ واحتلوا بلاد اليونان واستولى عليها ملك السرب سنة ١٣٥٠ وضمت الى البلاد العثمانية سنة ١٣٩٧ وحاول اليونان وانصارهم الخروج عن طاعة العثمانيين مدة ستين سنة ولكنهم فشلوا وصارت البلاد عثمانية قسمها العثمانيون ستة سناجق وبقيت في يدهم الى ان لم يبق فيها من السكان سنة ١٨٠٠ سوى مليون نفس مثلاً الف منهم البانيون . بنجأهروا بالخروج على الدولة في اوائل القرن التاسع عشر وساعدتهم بريطانيا وفرنسا وروسيا وتم لهم الاستقلال سنة ١٨٢٨ لما دارت الدائرة على العجارة المصرية في معركة نغارينو المشهورة . ووافقت الدولة العلية على استقلالهم في معاهدة ادرنة سنة ١٨٢٩ . والمرجح ان الشعب الاوربي ساعدهم اكثر مما ساعدتهم الدول الاوربية ولذلك ضيقت حدودهم سنة ١٨٣٠ . وكانت اليونان قد جعلت جمهورية قبل ذلك وجعل الكونت حنا كابو رئيساً لها ثم جعلت مملكة مستقلة في اتفاق لندن سنة ١٨٣٢ تحت حماية بريطانيا وفرنسا وروسيا وجعل الامير اتو ابن الملك لويس الاول ملك باقاريا ملكاً لها فلم يحسن سياستها . ثم لما نشبت الحرب بين الدولة العلية والروس حاول اليونان مساعدة روسيا بارسال العصابات المسلحة الى تساليا فقاومتهم فرنسا وانكثرتا فاغناظوا من ملكهم وخلعوه واخثاروا البرنس الفرد الانكليزي ملكاً لهم ولكن المالك الثلاث روسيا وانكثرتا وفرنسا تعاهدن على ان لا يكون الملك منهن فوق الاختيار على البرنس وليم جورج الدنماركي فجعل ملكاً باسم جورج الاول وهو الملك الحالي فوصل اثينا في ٢٩ اكتوبر سنة ١٨٦٣ وتاريخ بلاد اليونان بعد ذلك معروف مشهور واهم ما فيه الحرب مع الدولة العلية سنة ١٨٩٧ التي دارت الدائرة فيها على اليونان لكن انكسارها افادها جداً لانه دله على مواقع الضعف والخلل في ادارتها فجعلت تصليحها رويداً رويداً . ووقفت اخيراً الى تقليد وزارتها

للرجل الهام الوزير فنيزيلوس ويقول الذين يعرفونه انه من اعلى الرجال همه واذكاهم عقلاً واشدهم غيرةً واكثرهم عفةً واوسعهم علماً فلم يمض على تقلده الوزارة سنتان (لانه نقلها في ١٩ أكتوبر سنة ١٩١٠) حتى اصلى شؤن الحكومة وجعل رجالها كلهم يقتدون به في الامانة والهمة والنشاط واليه ينسب نجاح اليونان في حربها الحاضرة بعد ان تولاهما الضعف والفشل في الحرب الماضية

الحياة وماهيتها ومنشأها وحفظها

(تابع ما قبله)

حفظ حياة مجموع الخلايا في الحيوانات العليا - معدات الترتيب والتنظيم

لقد رأينا ان ما يلزم لحفظ حياة المجموع في ابسط الاحياء المتعددة الخلايا التي لا تفرق الخلية عن الاخرى في الواحد منها الا قليلاً يكاد يعادل في بساطته ما يلزم لحفظ حياة كل خلية على حديتها. اما مجاميع الخلايا التي تتألف منها اجسام الحيوانات العليا فلا يكفي لحفظ حياتها ان تبقى الشروط اللازمة لحفظ حياة الخلايا نفسها على ما يرام بل لا بد فيها من ضبط الاعمال المختلفة التي تقوم بها الخلايا المولفة لتلك المجاميع. فان كل خلايا المجموع في ادنى طبقات المتزوى متماثلة في البناء والوظيفة وهي تعمل معاً وتشارك في كل شيء واما في الحيوانات العليا (وفي النباتات العليا ايضاً) فقد اخضعت الخلايا بوظائف معينة واصبح كل منها مكيفاً للقيام بوظيفة خصوصية فصارت خلايا الغدد المعدية مثلاً مكيفة لافراز العصير المعدي فقط وخلايا الخمل لامتنصاص المواد المهضومة من الامعاء وخلايا الكليتين لازالة الفضلات والماء الزائد من الدم وخلايا القلب لدفع الدم في الاوعية الدموية. ولكل من هذه الخلايا حياة خصوصية ووظائف خصوصية تقوم بها. فاذا لم يكن بينها شيء من التعاون والعمل بمقتضى حاجات الجسم عموماً فان العصير المعدي قد يقل نارة ويكثر اخرى والامتنصاص يتأخر نارة ويسرع اخرى والدم المدفوع في الشرايين يقل نارة ويزيد اخرى وهلم جرا فتكون نتيجة عدم التعاون هذا ان حياة المجموع تختل فتنتهي اخيراً بالوقوف ولقد رأينا ما هي الشروط الموافقة لحفظ حياة الخلية ايضاً كان محلها. واهم تلك الشروط ان تختل الخلية سائل مغذٍ يكون تركيبه مناسباً وغير متغير. وهذا السائل في الحيوانات العليا هو اللمفا التي تختل عناصر الانسجة ويأتيها الغذاء والاكسيجين من الدم على الدوام. على ان بعض خلايا الانسجة يغلغله الدم مباشرة وهذه هي الطريقة التي تتغذى بها كل الانسجة

في الحيوانات غير الفقرية التي ليس لها جهاز خاص من الاوعية المغاوية. وكل الخلايا تأخذ من الدم بعض المواد وتعطيه بعض المواد ولكن ما تعطيه يختلف عما تأخذه منه مادة ومقداراً. فبعض الخلايا كخلايا الخمل تكاد تقتصر على الاعطاء والبعض كخلايا الاقنية الكلووية تكاد تقتصر على الاخذ. على ان نتيجة كل هذا الاخذ والعطاء في الجسم تأول الى ابقاء تركيب الدم واحداً في كل الاحوال. وعلى هذا الوجه يستوفى الشرط الاول لحفظ حياة المجموع بابقاء حياة الخلايا التي يتألف ذلك المجموع منها في حالة طبيعية اما الشرط الجوهري الثاني لحفظ حياة مجموع الخلايا فهو ترتيب اقسامه وربطها وتنظيم اعمالها حتى تعمل معاً لخير المجموع وذلك يتم في الجسم الحيواني بطريقتين اولاً بواسطة الجهاز العصبي وثانياً بفعل مواد كيمياوية خاصة تتكون في بعض الاعضاء وينقلها الدم الى اقسام اخرى من الجسم فتبعث خلايا تلك الاقسام على العمل. وقد اطلق على هذه المواد اسم «المحركات» (hormones) وهي كلمة ادخلها الاستاذ ستارلنغ. ولم تعلم وظيفة هذه المواد بل لم يعلم وجودها الا في السنوات الاخيرة مع انها تقوم في ابنية الحيوانات باعمال لا يفوقها في الاهمية الا العمل الذي يقوم به الجهاز العصبي حتى انه لقد يستحيل حفظ الحياة اذا زالت بعض هذه المحركات

العمل الذي يقوم به الجهاز العصبي في حفظ الحياة الشاملة - نشوء الجهاز العصبي ولننظر الآن في كيفية نشوء الجهاز العصبي قبل البحث في طريقة تنظيم حياة مجموع الخلايا فاول خطوة في هذا النشوء ان بعض خلايا الطبقة الخارجية صارت تتأثر بالموثرات الآتية من الخارج تأثيراً خصوصياً سواء كانت هذه الموثرات مسببة عن فعل ميكانيكي (موثرات المس والسمع) او عن فعل النور والظلام (موثرات بصرية) او عن فعل كيمياوي. فكانت تلك الخلايا في بادئ الامر تنقل تأثير هذه الموثرات الى الخلايا المجاورة لها على الراجح فيتصل هذا التأثير من خلية الى اخرى مجاورة لها ثم ارتقت تلك الخلايا فصارت تمد اللوامس بين خلايا الجسم الاخرى فتنتقل هذه اللوامس تأثير الموثرات الى الاجزاء البعيدة بسرعة واخضرار اكثر من ذي قبل. ويحتمل انه كان لهذه اللوامس بادئ بدء خاصية الامتداد والانقباض مشابهة في ذلك السواعد الكاذبة في بعض انواع اليرزوبودا فلما ثبتت في محلها ولم تعد تتحرك صارت اساس الياف عصبية وعبرة عن جهاز عصبي في اول ادوار نشوئه. ولا تزال الالياف العصبية نفسها حتى الآن (كما بين روس هريسن) تظهر في اثناء نموها بهيئة حمة اميبية يكون لها اولاً خاصة الامتداد والانقباض ثم تنمو تدريجياً الى

المكان الذي تستقر فيه

ثم ان بعض تلك الخلايا التي اصبحت أكثر تأثراً من غيرها بالمؤثرات الخارجية على ما رأينا انخفضت مع توالي سير النشوء عن سطح الجسم ولعلها فعلت ذلك للتوقي ولزيادة التغذية فاصبحت خلايا عصبية ولكنها بقيت متصلة بالسطح الخارجي بنمو ممتد فصار هذا النمو عصباً حسيّاً او مدخلاً وظلّ يتلقى تأثيرات المؤثرات الخارجية من طرفه المتصل بالسطح الخارجي وظلت تلك الخلايا تنقل تلك المؤثرات الى الخلايا الاخرى التي هي ابعدها بواسطة نتوانها الخرجة . ومع تقدم النشوء انقسم الجهاز العصبي الذي نشأ على هذا النمط الى اقسام مدخلة ومخرجة ووسيطه . ومتى نشأ جهاز عصبي مثل هذا فانه معها كان بسيطاً فلا بد ان يتسلط على الجسم لان الخلايا تتمكن بواسطته ان تعمل معاً لخير المجموع اكثر مما تستطيع من دونه واطهر مظهر من مظاهر نشوء المتزوي هو نشوء الجهاز العصبي فيها وان لم يكن على اسلوب واحد في كل طبقاتها . وكل المؤثرات التي تصل الى الجسم فتحوّل بواسطة هذا الجهاز الى انقباض او عمل آخر من اعمال الخلايا . وقد نتج عن نشوء الجهاز العصبي ان عالم الحيوان اختلف عن عالم النبات اختلافاً تاماً اذ ليس في النباتات اثر لوجود الجهاز العصبي . نعم انها تتأثر بالمؤثرات الخارجية وهذه المؤثرات تحدث تغييرات كبيرة بل حركات سريعة وشديدة في اجزاء بعيدة عن المكان الذي وصل المؤثر اليه كما يحصل في النبات الحساس على ما هو معلوم ومشهور ولكن التأثيرات نتصل في كل الاحوال من خلية الى خلية رأساً لا بواسطة الياف عصبية . وما دامت النباتات خالية من كل ما يقابل الجهاز العصبي فلا سبيل الى الفرض انه يمكنها الحصول على اقل ذرة من العقل او الادراك . اما الحيوانات فمن تغير طفيف في بعض خلاياها نشأ مباشرة في اثناء سير النشوء ذلك الجهاز العصبي الدقيق بكل وظائفه المختلفة المركبة التي تبلغ منتهاها باعمال العقل البشري . « فما اعجب جسم الانسان . وما اسمى عقله . وما ابداع بناءه وافعاله . فهو كالملاك في اعماله . وكالاله في ادراكه » ولكن لئلا يفخر بما يفعل فليذكر ان افعاله انما نتجت عن اتب بضع خلايا في احد اسلافه الاقدمين تأثرت بالمؤثرات الخارجية اكثر قليلاً من غيرها فاصبحت اكثر منها علاقة بالعالم الخارجي واتسع نطاقها الى خارج الدائرة التي بقيت الخلايا الاخرى محصورة فيها فتسلطت عليها بذلك تدريجاً وصارت خلايا عصبية وهي الآن لا تقتصر على نقل المؤثرات من قسم من الجسم الى قسم آخر منه بل اصبحت مع توالي الزمان مركز الحس والادراك والذاكرة والارادة واختلف الافكار وكل مظاهر العقل

ستأتي البقية

اتلاف القوى بالافراط

ما كاد دولاب الزمان يدور بالشرق فتدول منه دولة العلم وتبزغ شمسها في افق الغرب، حتى حيثها الاذهان من كافة الارحاء تحية الوهان بطيب اللقاء ففتحت لها المدارس اوسع الابواب واخذت للتخصيل باقوى الاسباب . ولكن الغربيين لاول نهضتهم العلمية هاموا بثورة الحماس وحمية الاندفاع فتهاافتوا على تناول العلم نهماً وقرماً تهاافت الجياع على القصاص لا يميزون في الطلب بين الجوهر والعرض ولا يفرقون بين الغث والسمين الى ان قام من نوابغهم من فرقوا بين انواع العلم من وجوه النفع فوضعوا الحدود وقرروا الاصول والفروع وقسموا المطالب الى اقسامها الطبيعية واقاموا لكل منها اوضاعها واحكامها وخصوا كل طائفة من العلوم والفنون بمدارسها ودوائرها وهكذا جعلوا بناموس التدرج والارتقاء يدأبون في ذلك التقسيم والتنويع امعاناً وتدقيقاً حتى انقسم كل فرع الى فروع شأن علماء الحيوان والنبات في تقسيم اجناسها وانواعها الى ما يأخذ بالالباب عجياً واعياً غير انه بقيت بعد ذلك مسألتان في شأن التهذيب العقلي لا ينال دونهما الغرض الاقصى من طلب العلم . الاولى قيادة العقل في السبيل القويم من صحة البحث والتحقيق الى الحد المطلوب . فكانت عندهم الطريقة المتبعة في التخصيل مجرد الجمع والنقل والاحاطة والحفظ على وجه التسليم والتقليد دون تحييص ولا تدقيق . فقام باكون الفيلسوف الانكليزي في القرن السابع عشر للميلاد ووقف في وجه المقلدين وقفة الجبار الشديد واهوى على تلك الطريقة الموروثة بسيف الانتقاد المخلص في حب الحقيقة فأبان بعد طول الجهاد ما فيها من بقايا الظلمة وعناصر الفساد حتى مال بقيادة العقول الى النهج السوي في قانون الدرس والبحث في كل مطلب من مطالب العلم . فاليه تنسب طريقة التحقيق في نهضة الغرب العقلية ومن عصره يورخ نتاج العلم الصحيح على ما سنبينه في نبذة منفردة ان شاء الله

والمسألة الثانية هي ان الدارس لم يكن غالباً يرعى في تثقيف عقله المبدأ العلمي الفيسيولوجي والعقلي والاقتصادي من اختيار المطالب بما يلائم احوال قواه الصحية والعقلية واغراض حياته العملية . وقد ظل المرثون والمهذبون على هذا الخلل الى عهد غير بعيد . فانبرى علماء الطب المنقطعون لهذا البحث الجليل وكشفوا عن وجه الحقيقة لثام الاوهام بانوار الادلة العلمية ولا يزالون الى اليوم في ميدان الجهاد بقارعون . وقد وقفنا

اليوم على كلام جامع جلي البرهان لبعض اولئك الاعلام في هذا المبحث الجليل الشأن فتوفرنا على استيعابه وتلخيص معانيه الكلية بما وسعه الامكان وهو موضوع هذه المقالة . وقد اخترنا لها هذا العنوان تنبيهاً على خطارة شأنها واستلغافاً لانظار المصلحين من قادة تهذيبنا الشرقي وعلمائنا الافاضل وكتابتنا المفكرين فنقول

من الحقائق البيولوجية ان كل عضو في الجسم الحي يبقى بلا عمل فقصيره بحكم الطبيعة الى الضعف فالزوال بعد الضمور والهزال . ولكنه قبل ان يتم فيه ناموس التلف على التدريج يكون عبئاً ثقيلاً على سائر الاعضاء لانه يقاسمها الغذاء دون ان يعوض عنه شيئاً من عمله على سبيل الجزاء شأن الكسالى واهل البطالة في الأوسر والجماعات . والعضو البطال لا يقتصر شره على استلاب غذائه من شركاء وجوده العاملة في الجسم الحي بل تدب فيه سموم الامراض والوهن على قعوده وجموده الى ان يتصل ضرره بسائر الاعضاء فيقرب على مجموع الجسم اجل الفناء . ومن امثلة هذه الاعضاء المؤذية التي لا يعرف لها عمل في الجسم الانساني عضلات معلومة عند المشرحين على اختلاف في درجة اذائها واشهرها الزائدة الدودية في منتهى المعى الغليظ . فهي عدا انما عادمة الوظيفة تنال غذاءها غصباً حراماً عرضة لداء وييل قل ان يسلم منه العليل

وان ما اثبتته فروع العلم الحديث كالتشريح والفسيولوجيا وعلم الاجنة من امر هذه الاعضاء السلبية التي لا عمل لها قد تنبئت له الانظار في كل ما يتعلق بشؤون الانسان الاجتماعية والفردية الداخلة تحت انواع الحيوانات الخاضعة لنواميسها في حالي الارتقاء والانحطاط وفي طبيعة هؤلاء المتنبيين القائلون على تهذيب العقول من اهل العلم الصحيح فقد اوضحت هذه الفرقة ان القوى العقلية والجسدية في ناموس الحياة تحت حكم واحد بلا تفريق اي ان كل ما يقبل الارتقاء من ذوات النمو تنشي المؤثرات الخارجية في اعضائه بعض التغيير حتى تعدها للمحيط المتقدم المرئقي وبذلك تشتد هذه الاعضاء العاملة قوة في معترك الحياة وتزيج الواقعة منها عن العمل تخلصاً من اذائها بحيث تنصرف المؤونة الحيوية ونشاطها الى كل ما هو نافع في ميدان الارتقاء وعلى ذلك قالوا ان الطبيعية خلقت بحكمة باربها حريصة على الانتفاع من طريق العمل كارهة للبطالة والبطالين تطلب الاغراض العليا من التكامل الحيوي وتسعى اليها باقوى ما لديها من عدة الجهاد حتى يزول من طريق الارتقاء كل عائق ويبقى كل نشيط فائق

هذا الناموس العام اصبح اليوم عمدة منشئي العقول في هذا العهد واضحى قبلة مساعيهم

في اصلاح التعليم المدرسي سواء كان في انتقاد مواد الدرس او في اساليب التدريس اعتماداً
للاصلاح من اغراض الحياة وملاءمة لترقية القوى العقلية بمجموعها . فاخذت طائفة من
اولئك الاعلام المحققين لاعوام قليلة تبحث في الشائع العام من موضوعات التعليم لطبقات
الطلاب على اختلاف الجنس والعمر وتعرضه على محك النظر العلمي فوجدوا ان كثيراً مما
كان يحسب قروناً عديدة حتى الى هذا العصر اصلاً ضرورياً في تمرين كل القوى العقلية
وعنصرأ جوهرياً في ترقية العقل على الاجمال لم يكن لدى التحقيق القاطع الا وهما اورثته
عصور الظلام تجرى عليه الناس بغلبة التقليد وانساقوا اليه بقوة الاستمرار فلن يوقف هذا
التيار الا صدمة شديدة من نور العلم الساطع ولن يحول مجراه الى نهجه الطبيعي سوى قوة
سديدة من سيفه القاطع

ومن ذلك ان المدارس العليا كانت تحمل اذهان الطلبة اجمعين - بلا تفريق في
الاستعداد ولا نظري في القابليات - من دروس الرياضيات السامية واللغات الميتة اعباء
باهظة تنوء بها حتى تورثها الاعياء والكلال وتفرض على ما دونها من المدارس الثانوية ان
تجري على خطتها فرضاً الزامياً فتتحمك بذلك تحكماً المستبد القاهر بالخاضع الدليل فكانت الكليات
ترسم لما تحتها برنامج الدروس وتوجب عليها اتباعه ولا تقبل متخرجاً منها الا كل من مرّ على
ذلك المرسوم مهما كان غرضه المستقبل من التحصيل ومهما كانت حالة قواه من الميل الفطري
والاستعداد الطبيعي . وما كانت تجتهد في ذلك كله الا الزعم الموروث بان تلك الدروس
الخصوصية مقويات عامة للقوى العقلية بامرها

اما التحقيق العلمي الذي اخذ يحمل على تلك الاوهام فكان مبناه من الاستدلال
الطبيعي قياساً على نتائج التمرين البدني وهاك البيان

كان الشائع عند عامة اهل المدارس ان مجموع القوى البدنية لا يتقوى الا بطرق
مخصوصة من انواع الرياضات وان الصحة على الاجمال لا يضمن بقاؤها في حياة المستقبل
دون ان يكلف طلبة المدارس تمرين تلك الاعضاء المعينة على اساليب الاجهاد الشاقة .
وقد كان من غلبة هذا الاعتقاد ان لم تعد مدرسة تنتظم في سلك المدارس العصرية الا
اذا اُفسمحت مجالاً لهاتيك المجهودات البدنية حتى اصبح الناس يعدون افضلها ما زادت في تلك
الالعب عنفاً وشدة وحتى غذا كل ما يقع فيها من ضروب الاذى والتشويه يتلقاه سواد
الناس من باب فداء الخاص من اجل العام

غير ان العلم تناول هذا البحث فاثبت بالدلة المتكاثرة ان هذه المروضات الخارجة عن

دائرة الاعتدال لم تقارن الشرائع الطبيعية بحال وانما هي وسائل قسرية تغتصب زخر القوة اغنصاباً ولا تعد الا تكليفاً لما لا يطاق . وكل نفع آتى بطريق الكلفة الصناعية لا ينوب عما آتى عن الطبع بل هو رهن الزوال على كل حال بل قد ينقلب فيه غرض النفع الى ضده من نهاية الضر

فقد ظهر لارباب النظر من الاطباء ان الجسم الغفير من اشداء الرجال الذين قووا بعض اعضائهم العضلية بذرائع ذلك التمرين الصناعي العنيف اصبحوا من ضعفاء القلوب والرئات وانحطت قواهم الحيوية على الاجمال عن المتوسط العام حتى خانتهم في معترك الجهاد اليومي واختربت حياتهم في مستقبل ايامهم اختاراً فجازتهم الطبيعة لمجازتهم حدودها ولم تجددهم تلك الصناعة . والطبيعة لا تساهل فيها ولا تقبل في احكامها شفاة ولما بلغت هذه التحقيقات الطبية مبلغها من الوضوح اخذ رجال الطب واساتذة التمرين البدني يتفهمون الى ما يحيق بهذه الالعب الآخذة باطراف الافراط من الاخطار على صحة التلامذة العمومية واتضح لهم ان اجهاد القوة العضلية فوق الاحتمال يفضي الى انهالك القوة البدنية بجملتها وان كل عضو يقوى صناعياً ابان نشأته ثم لا يتهيأ له ما يكفل دوام استماله من الوظائف والاعمال يمسي عبئاً ثقيلاً على سائر الاعضاء وعرضة لانتياح الامراض الخطيرة . وقد قرّر احد مهرة الاطباء لعهد قريب ان ضابطاً بحرياً ممن كانوا قد احرزوا قصب السبق في ميدان الصراع فُحص طبيّاً قبل تقليده وظيفة معينة من الوظائف الحربية فوجدت قوته الحيوية قاصرة عن الحد المطلوب . وقد قال طبيبه ان هذا العجز لم يات به الا من افراطه في اجهاد قواه العضلية ايام صوته فوق الحد الذي احتاج اليه في مستقبل سنه

فاتضح من كل ذلك فساد الوهم القديم من حصول القوة العامة بتقوية عضو مخصوص وتبين بالبرهان الدامع ان النفع الحاصل من تمرين عضلات معينة ينحصر فيها لاول امر وان القوة المذخرة بذلك التمرين قد تؤول الى الخسران العام اذا كان من نصيبها البطالة والاهمال في الاستقبال . وهذه الحقيقة البيولوجية هي الركن الاوطد الذي بني عليه ارباب هذا المبحث حججهم حتى لا يحسر مرب او مهذب او مروض على اكرام فتى او فتاة في ريعان الصبا اجهاد قوة بدنية او عقلية دون ان يثبت له القصد المعين من اعمالها في ما تمررت لاجله من الوظائف الخصوصية . وابلغ ما يحسن نقله من كلام ائمة هذا البيان قول الدكتور (بيوت) الانكليزي في كتابه (تهذيب الارادة) وهو على وفق اصله: ان قوة المقاومة

الحیویة لیست بموقوفة علی القوة العضلیة فرُبَّ بطل مصارع فی میدان الکفاح او حملاً یحمل ابھظ الاثقال تراه علی الحقیقة ضعیف الصحة او حلیف الادواء . وقد ترى رجلاً ألیف المحارب والدفاتر معتدل القوة العضلیة وهو صحیح شدید وذو بنية کالحدید . ولذا فلا یکنفی ان نزهد الاجهاد فی الصراع والجلاد بل یمجب ان نتمامه لان القوة الحاصلة منه انما نتأی بطریق مجاهدة التمرین وهذه من معارضات التنفس وسبب لاحترقان مخصوص فی اوعية العنق والجبهة الدمویة وما هی علی التحقیق الا موهنة مضنیة . قال معتمدنا فی اساس هذه المقالة « لقد أدت بنا التجارب وولنا الاخبار الی اننا نحن الامیرکین لا یموز لنا متابعة الانکلیز فی طرق ریاضتهم البدنیة العنیفة بل اهل اسوج الذین اقلعوا عن سابق عادتھم من اجھاد قوی احداث المدارس والافضاء بها الی دركات الضعف والانحطاط . فان هؤلاء الاسوجیین قد اصبح من همھم ادراك احداثھم الصحة والقوة الطبیعیتین بعد ان یقنوا ان الریاضة البدنیة المجهدة اشد اذی من فرط الدرس »

فاذا تبین لنا حکم الناموس الطبیعی فی الاجھاد البدنی یمحسن بنا ان نلتفت الی نفوذھ فی الاجھاد العقلی علی ما اشرنا فی مقدمة المقالة وھاک البیان : —

للجهاز العصبي فروع مخصوصة منتشرة في الدماغ ولكل منها مراكز معينة تختص بكل من القوى العقلية المختلفة نوعاً وشدةً أو كيفاً وكماً . واعمال كل من هذه المراكز العصبية بالدرس المختص به یزیده بناءً وقوة . فدرس الریاضیات مثلاً یعمل بمركزها المخصوص فیزیدھا نمواً فی بنائها المعروف بالعصب القشري وبقوي خيوطه الاثلافیة . وقس علیہ درس اللغات وغیرھا من الابحاث الاولیة المستقلة . فكل تغییر یحدث فی کیفیة ذلك الدرس المخصوص من زیادة او نقص یوصل اثره الی مركزه العصبي المختص به . وعلیہ فقد بین الامتحان من باثولوجیا الاعصاب انه اذا ایف او اخبل المركز المختص بالریاضیات مثلاً فقد صاحبه قوة الادراك الریاضی وحدها دون سواھا . وكذا یجری الحكم فی اعتلال غیره من المراكز العصبیة كما اشتهر امر کثیرین ممن اعثلت مراكز الذکر فی اعصابھم بنحائهم الذاکرة حتی فی تذكر ابسط الامور واعم الالفاظ واقرب المحسوسات . وعلی ذلك قال احد اساتذة العلوم العصبیة فی جامعة کلومبیا « اذا وقع تغییر فی وظیفه عصب ما لا یصل اثره بوظیفه آخر الا اذا اشترکا بعناصر واحدة اشتراكاً متصلاً لزومياً وان التغییر فی الثاني هو علی قدر التغییر الحاصل فی هذه العناصر التي یشارك فیھا الاثنان . . . »

فاذا ارتقت وظيفة عقلية بعينها فليس من الضرورة ان ترتقي معها وظيفة اخرى لا تشاركها في ما سبق ذكره حقيقة وان اصطلاح الناس على مشاركتها بالاسم بل قد توصل اليها الاذى . ومن النادر الذي لا يُبنى عليه حكم ان تتساوى وظيفتان عقليتان بنفع يتأتى من اعمال احدهما مهما اشتد التشابه بينهما لما في عمل كل قوة بمفردها من الاحوال المخصوصة (١) »

فمن ذلك ثبت ان الاشتغال بدرس او فن مخصوص من طريق الاختصاص والانقطاع لا يتعدى أثره الى غيره من قوى العقل خلافاً لما كان من الوهم الراسخ الشائع الى عهد قريب بل الباقي الى الساعة في غالب المدارس . وهذه الحقيقة جلية الشأن في امور الدرس والتدريس وتطبيق لوائح المدارس على مبادئها الراسخة الاركان فليوجه اليها اولياء التعليم والتهميد اقصى الالتفات رحمةً باغصان الازهان الناضرة من البنين والبنات وضناً بها ان يوردها موارد الذبول بل الهلاك . والآفا حجتهم باضناء ذهن ابن السادسة من عمره بما يفوق طوره من المسائل الرياضية وارهافه باستظهار جداول تصريفية وهم يعلمون حاله من غضارة الذهن ونشأة القوة ؟ وبعد هذا البيان العلمي كيف تثبتون مزاعمهم بان اجهاد بعض القوى العقلية يؤثّر الى تقوية مجموعها ؟

وحاصل ما ذكر من الحكم العلمي اليقيني في امر التهميد العقلي هو :

ان ما تناله قوة مخصوصة من قوى العقل بدرس موضوع عويص او عمل مضمّن مما لا يؤمل استعماله في اعمال الحياة اليومية لا من قبيل المشاركة ولا من طريق الاختصاص انما هو سلب لنصيب سائر القوى العقلية من مواد البقاء ولا بد ان ينزل بسقمه القضاء او يقصر على العقل كله اجل النشاط والمضاء فضلاً عن اضاءة الوقت ومكابدة الآلام وتجرع كؤوس الخذلان والحرمان في ميدان الجهاد

ثم زاد هؤلاء المحققون انه لو حصر امر هذه الاضرار العقلية الناجمة عن مخالفة سنة الطبيعة في وجهيها الاقتصادي والادبي لما قاموا لها وقعدوا . اذ الناس قلما يحفلون بغير المحسوس المادي من الضرر . ولكنه اجتمع لكل منهم اي المحققين من نتائج الفحص الطبي في العدد العديّد من الجنسين ما يروع اذاه فثبت لديهم بالاخص ان كثيراً من حوادث الخلل العقلي على انواعه ما تأتى عن خرق ذلك الناموس . ولعل غيرهم من سائر الملاحظين

يؤكدون هذه الأدلة الطبية مما عرفوه بانفسهم وكان ماثلاً للابصار
بذكر كاتب هذه السطور ان وقع له منذ اعوام موف انكليزي طبيب مفكر شهير
اميركي وضعه في اضرار تعليم البنات المشترك مع الصبيان بما لا تحمله قواهن الجنسية على
تفصيل علمي واضح البيان عدد فيه ما شاهد في اعماله الطبية من الحوادث الفاجعة في
الفتيات المفرطات في الدرس المجهد مسابقة للصبيان مما انتهى بهن الى خسارة الصحة وزهوق
الارواح . وقد بقي في المحفوظ من اقواله الخالدة في عرض هذا البيان قوله « انه شاهد
اثناء سياحته في بعض انحاء سوريا امرأة مكدونة الى جانب بقرة تفلحان معاً . ولكنه
على استهجان هذا المشهد المؤسف بوثره على فتاة في طور البلوغ مكدونة الى كتابها بنير
الهيام العقلي مما يعجز عنه ارتباط القلوب بعمود الغرام »

اما حال الشرق بالنظر الى هذا الضرر فليست نتائجه في عهده القديم والحديث بعيدة
الشبه عنها في الغرب اما في العهد السالف فالامر معلوم من حال طلبتنا الناشئين على النهج
القديم من الاعتلاق بالدروس اللسانية الالية والطائفية المخصوصة . فانهم لانحصار اذهانهم
في مازقها الحرجة وثقيدها باغلال حديدية من الخنوع والتقليد وتغلغلها في مجاهل ذلك
التيه السحيق اصبحوا وهم على جمود لا يفقهون معناه الجمود كما أنهم من بها ليل اهل الجذب
والذهول مما تضحك به الصبيان فضلاً عن اهل العقول

حكى لي بعضهم عن فقيه الفضل العلامة الفيلسوف الدكتور فاندريك الكبير انه قال
لحلقه من امثال هؤلاء الطلبة الاغرار « انصحكم يا اولادي ألا تلتزموا جانباً واحداً من
المعارف على طريق الجهل التام في المشاركات بل فيما انتم آخذون به من المطلب الخاص
لا تميلوا بكايتمكم كل الميل عن سواه والا كنتم نظير شجرات معروفة في ضواحي صيدا
تهب عليها الرياح من جهة واحدة حتى اصبحت كلها على خط مائل الى تلك الجهة مما
تستحيه الانظار . كأنه يقول لا يغني فن عن فن ولن تنوب قوة عن قوة كما تنوب بعض
علامات الاعراب عن بعض

واما نتائج تهذيبنا الضارة في العهد الحديث فهي ان اكثر مدارسنا الشرقية بتقليدها
مدارس الغرب في مواد التدريس لا تراعي حال البلاد الاجتماعية والاقتصادية فاذا لم
تستقل بخطتها على ما يوافق شؤنها الخاصة الطبيعية فلا بد ان تصير يوماً الى ذلك المصير
والذي شهدته العقلاء المفكرون الى اليوم من حال بعض طلبتنا وانسياقهم في تيار ذلك

التقليد مقربٌ للمآل الذي نخشاهُ . فان غالب تلك المدارس مرتكبة من الشطط باكره عقول الاحداث على المجاهدة في درس بعض المواد العقيمة على حين انها لا تجدي العقل في الحال سوى لذتٍ وقتية من مسابقة او مباهاة وان أجدت في تقوية ملكة او توسعة نظر فقد لا يرجى منها اشتغال في الاستقبال

وليس المقام الآن موضع هذا التفصيل فنكتفي منه بالاشارة ونكل البسط الى فرصة اخرى ان شاء الله . ولا يظن هنا أننا نستثني من هذا الحكم حال كليتنا على العموم . فانها على وفرة بركاتها ونعمها من توسيع مدارك الطلاب وتنوير اذهانهم بالمعارف العصرية على اختلاف الاجناس والانواع بما يعدُّ اساس نهضة الشرق الحديثة فقد لا تخلو من شائبة ذلك الخلل الافراطي في التهذيب العقلي ضاربة اكثف حجاب على سنة الكون التدريجية فخرجت عن مراعاة حال البلاد في المكان والزمان . فانك تشاهد من صبيك وذويك شباناً هم غاية في النجابة والذكاء وقد نالوا اسمى درجات الفوز والسبق في ميدان الطلب وكثيرٌ من تلك المطالب التي انفقوا في تحصيلها زهرة العمر وبذرة من المال لم تعد عليهم بنفع في جهاد الحياة الحقيقي بل ان تلك القوى التي انموها كدحاً وكفاحاً رُدَّت الى حال الخمول والوهن وكان من آثار غلبتها على غيرها من القوى التي حققت الحاجة اليها يوم العمل ان خذل صاحبها الخريج الحاذق والمتفطن السابق والرياضي المبرز والتاجر الوهمي النابغ وراح ذلك الكاتب الناثور والشاعر الباهر يتدب ايام صباه وحظه من دنياه وما كانت علة شقائه الا انه لم يشغل في ما ينفع ولم تدخر قواه الحياة بقاءه

اتفق لنا انا يوم كننا نفكر في شأن هذه المقالة ضمناً واحد منشئي المقتطف العلامة المفكرين مجلس انفاق فيه الحديث الى ما سبق فصدق عليه رعاه الله وزاد ما معناه « وليس هذا المبحث قاصراً على شأن الطالب الفرد بل يطلق ايضاً على الشرق كله مع مجموع طلابه بمعنى انه ينبغي ان تراعى في عدد المتعلمين العلم العالمي عموماً حاجة البلاد فاذا ازداد عليها وضافت الحالة الاقتصادية عن استخدام قواهم كلهم لحق بهم وبالبلاد جميعاً ذلك الضرر الطبيعي جرياً على حكم هذه القاعدة العلمية البيولوجية . فنحن بمناداتنا بوجوب تعميم التهذيب والتعليم انما نريد تنوير طبقات الامة باجمعها حتى يعم الفلاح والصانع والتاجر لا نبوغ افراد طلابها كلهم او اكثرهم في الفنون العليا وبقاءهم عالة على البلاد »

نقول هذا ونحن غير ذاهلين عمماً في الالمام العام بركان العلوم النافعة من تثقيف القوى العقلية كلها وفائدة المشاركة بها حتى لاهل الاخضاء المتفردين على ما يؤخذ من بعض

كلامنا السابق . غير ان ذلك يجب ان يكون من معيار الحكمة والتعديل على اقوم مقدار . وان واجب الامانة هنا ليقضي على رؤساء المدارس ونظار لوائحها المخلصين ان يعتمدوا في شؤن وضعها الثقة من كبار الاساتذة الذين نضج اختبارهم وصحت انظارهم في تطبيق الدروس على مفصل الاحكام الطبيعية والمبادئ العلمية . فان ما جرت عليه غالب مدارسنا الى هذا العهد في تقرير لوائحها اما ان يكون بطريق التقليد الموروث او حرصاً على غرض قومي مذموم او ضرباً من الاستبداد الرئاسي او الجهل الرئاسي حتى ولو كان فيه ما فيه من حسن القصد فلن يشفع في النتائج ولا يدفع المحظورات

هذا ولعل تهذيب فتاتنا الشرقية على التخصيص لا يقل خطورة شأن عن تهذيب اخيها وربما خفي فيه وجه الصواب على بعض المصلحين وقد لا يخلو امر الباحثين فيه من اختلاف النظر وتضارب الآراء . ولكن الحل الاقرب لهذا الاشكال عند شيوخ المحققين هو ان يقتصر في تعليم الفتاة على ما هو انفع لمقامها الخاص في حياتها الشرقية على وفق حال البلاد من الارتقاء العام . وقد ابد الاختبار ان الدروس الاخلاقية والادبية والصحية والمهات التاريخية والرياضية والطبيعية وافية بحاجاتها العقلية وقد تزيد عن حاجتها في بعض الطبقات . واجمعت ارباب العقول ان تدر بها على فنون تدبير المنزل والاقتصاد واصول التربية والحياة البيتية اكفل بوفاء واجباتها الجنسية الشريفة من التبحر في العلوم العقلية والنقلية مجارة او مباراة مما يقضي كد ذهنها فيه الى الاضرار الصحية على ما سبق نقله عن علماء الصحة

ولما كانت رعاية مقتضيات الزمان والمكان في شؤن التهذيب كله ركناً لا يحيد عنه حياة الامة ولا سيما في حال نهضتها المدنية لم تكن مجارة الفتاة الشرقية في آونها الحاضرة لاختها الغربية قرينة الحكمة والصواب . وكل ما تنقله مجلاتنا وجرائدنا من تراجم شهيرات الغرب ونابغاته في مزاحمتين لافراد رجال الفلسفة والعلوم العويصة ان قصد به مع التمثيل والتاريخ اغراء المرأة الشرقية على السعي اليه اليوم فهو في حكم المتبصرين خروج عن الطور الطبيعي من سنة الارتقاء

دمشق

متري قندلفت

نشوء الانسان

(تابع ما قبله)

اصل الحيوانات الرئيسة

لما قارب العصر الطباشيري الختام تقدم حيوان من ساكني الاشجار شبيه بالزغبة خطوة أخرى صار لها اعظم شأن في سلم الارتقاء لانها كانت سبباً لتولّد الحيوانات الرئيسة وظهور فرع من الحيوانات اللبونة تولد منه اسلاف الانسان

وحدث امر آخر وهو ان المراكز المتعلقة بالشم في الدماغ زادت ضموراً كما يُرى في الحيوانات الوظيفية (Tarsius) (اي التي وظيفتها طويل) فتحررت من سلطة الشم بعد ان كادت تخلع سلطته حينما اخذت اسلافها تعترش الاشجار وتعيش فيها. ولما حدث هذا الضمور في مركز الشم حدث معه نمو كبير في مركز البصر في النيو باليوم فزاد جرماً وارتقى بناءً. وعليه فالحيوانات الرئيسة الاولى قويت فيها حاسة البصر ونابت مناب حاسة الشم. واهمية ذلك لانقوم بان حاسة أُبدلت باخرى بل بان مركز البصر جزء من النيو باليوم نفسه وليس كذلك مركز الشم. فلما تقرر مركز البصر أثر في كل النيو باليوم فوصل تأثيره الى حاسة اللمس لان الشعور بالملوسات وما يجري مجراه من شعور الجسم بحركة اعضائه (وهذان الشعوران ضروران للحيوانات التي تعيش في الاشجار) يساعدان حاسة البصر في ادراك ما حول الحيوان ومعرفة الاشياء المنظورة وفي تعليمه ان يتحرك حركات خفيفة بحذر مرتشداً فيها بحاسة البصر

والمعيشة في الاشجار تزيد في اهمية حاسة السمع. ولقد تمت اجزاء الدماغ المتسلطة على هذه الحاسة في الحيوانات الرئيسة نمواً لا نبالغ مهما اظننا في اهميته في الدرجات العليا من ارتقاء الحيوان حينما ظهرت الصفات المميزة لنوع الانسان

ولما ارتقت حاسة البصر صار الحيوان الذي ارتقت فيه يدق في فحص الاشياء التي يراها وفي حركات يديه وهو يتنقل في الاشجار فارثق مركز الحركة في دماغه وتدرت حاسة اللمس والشعور بالحركة وارتبطت مراكز هذه المشاعر بعضها ببعض وبمركز البصر ارتباطاً احكم من ارتباطها الاول وقويت فيها قوة التحكم بافعال الدماغ فصار في الدماغ مركز ينتبه لافعال النيو باليوم كلها وبوفق بين المراكز المختلفة المتسلطة على عضلات الجسم

كله فانتظم فعل الحواس وتمهد السبيل لعضلات الجسم لتفعل بالانتظام التام حتى نتيجه كلها الى عمل ما يراد عمله بالدقة والاحكام

وعلى هذا النمط نما في الجزء المحرك من مقدم الدماغ جزءا زاد حجمه وتخصص بناؤه في الحيوانات الرئيسة اكثر مما في غيرها من طوائف الحيوان وهو اصل الجزء الجبهي من دماغ الانسان الذي يقال ان وظيفته تنظيم الاعمال النفسية وهو من هذا القبيل احق من كل اجزاء الدماغ بان يحسب مركز القوى العقلية العليا والميزة الكبرى التي تميز بناء الانسان (وهنا ارى الخطيب الحضور صوراً بالفانوس السحري منقولة عن احافير الحيوانات القديمة التي وجدت في طبقات الارض ويستدل منها على ان اسلاف الانسان التي بقيت عائشة في البقاع التي ولدت ونشأت فيها لم تتغير كثيراً في اشكالها والتي اضطرتها الانقلابات الارضية ان تتيج الرزق في اماكن اخرى مختلفة عن الاماكن التي نشأت فيها اضطرت ان تجاهد لاجل البقاء فارثقت بهذا الجهاد وكبرت ادمغتها وتخصصت مراكز الحواس فيها ومراكز الحركات المحكمة ولا سيما حركات الايدي والاصابع واتسعت الجباه ثم قال)

فنشوء ادمغة الحيوانات الرئيسة بدل على ازدياد مستمر وتنوع في المراكز الدماغية التي صار لها شأن كبير في الحيوانات الرئيسة الاولى

الى هنا كان بحثي محصوراً في اقدم اسلاف الانسان لا في احداثها لاني اعتقد ان جرائم مزاياء العقلية زُرعت في فجر العصر الثلاثي حينما جعل اول حيوان من نوع الالبتمورفوس يعتمد في ارشاده على بصره لا على شمه

ومن ثم جعل الاعتماد على الاستفادة من الاختبار الذي نهجته الحيوانات الوظيفية يرقى الحيوانات الرئيسة . وكان بعض الحيوانات يجد نفسه في اماكن المعيشة ميسورة فيها فلا تدعو الحال الى اجهاد قواه فيخطط عن غيره في سلم الارتقاء . وامثلة هذه الحيوانات النخطة كثيرة بين الوظيفية واللومرية والقروء على انواعها ناهيك عن الانواع التي انقرضت فكأنها حادت من السكة التي اوصلت الى الانسان

ولقد كانت الحيوانات الرئيسة في اول امرها صغيرة ضعيفة تقيم على اغصان الاشجار آمنة لا تعتدي على احد ولا يعتدى عليها وفلا تشترك في الحروب التي كانت تشب بين الحيوانات المفترسة ونحوها ولو افضت تلك الحروب الى كبر الجسم والتفوق في القوة . ولكنها كانت تنمي حواسها واعضاءها وقواها العقلية التي اهلتها مع تمادي الزمن لتكون اسلافاً للحيوان اللبون الذي تسلط على غيره محتفظاً بكثير من بنائه الاصلي الذي فقدته مناظروه . ويجب ان

لا ننسى ان بقاء المزايا البسيطة الاصلية بدلًا غالبًا على ان صاحبها لم يضطر الى استعمال مزايا خصوصية بقي نفسه بها بل استطاع الابقاء على بعض بساطته الاولى وما يمازجها من سهولة التنوع لانه لم ينقرض من امام غيره ولا انقلب في الجهاد لاجل التفوق وذلك بمثابة تفوق الرجل الذي يتأخر انقطاعه لعمل من الاعمال بعد ما يستفيد من اخباره في صباه على الشاب الذي يتقيد وهو فتى بعمل ضيق النطاق

ولا يزال في الانسان كثير من خواص اسلافه الاولين في يديه منها أكثر مما في ايدي اقرب القروء اليه. وفي ارقى طوائف الناس امور كثيرة كغزارة الشعر الدالة على القرابة بينهم وبين القروء مع ان طوائف الزوج ونحوها قد قل شعرها لانها عُبِت بما يميزها من هذا القبيل. وعلماء الانثروبولوجيا الذين يستدلون من بقاء بعض المزايا الاصلية في الشعوب الشمالية على ان الزوج مرتقون الى طبقتهم ومساوون لم يتفاضون عن امر محقق في علم تشریح المقابلة وهو ان بقاء بعض المزايا الاصلية دليل القوة لا دليل الضعف على الغالب. وهذا الحكم شامل لكل طوائف الحيوان. فالانسان هو الغاية القصوى التي وصل اليها اسلافه الذين لم يضطروا ان يقتبسوا مزايا نقيهم لا في بناء اجسامهم ولا في اساليب معيشتهم وتكون في الوقت نفسه مانعة لهم من الاستمرار على الارتقاء

واذ قد فحصنا ماهية الفواعل التي صيرت حيوانات من الحيوانات الرئيسة آكلًا للحشرات وحواء حيواناتًا وظيفيًا من اسلاف القروء وصيرته قردًا فلنلتفت الى كيفية نشوء الانسان نفسه

اصل الانسان

يستدل من الخطب التي القاها سلفائي في رئاسة هذا القسم ان اهتمام الناس مصروف الى الدرجة الاخيرة من نشوء الانسان. والغالب ان يدور البحث على ما آل بالحيوان الاعجم اولًا حتى صار انسانًا فقد قال البعض انه نمو الدماغ وقال غيرهم انه قوة النطق وقال آخرون انه انتصاب القامة. وقد ايد الدكتور منزو المذهب الاخير في هذا القسم سنة ١٨٩٣ بانياً قوله على ان انطلاق اليدين واكتسابهما المهارة بالتمرن هما اساس التفوق العقلي الذي تفوقه الانسان

ولكن ان كان انتصاب القامة كافيًا لذلك فلماذا لم يصر الجبون انسانًا في عصر الميوسين. فكل الحقائق الذي جمعتهما تدل على نمو الدماغ المستمر واخصاص كل قسم منه

بوظيفة من الوظائف كانا الفاعل الاسامي في ترقية اسلاف الانسان بالتدرج من اكلات الحشرات فصاعداً. وفي دماغه غاية ما اتجه هذان الفاعلان الى ان ابلغاه اسمى درجات الارتقاء. اما انتصاب القامة فحدث لان ارتقاء الدماغ جعل لحركات اليدين فائدة في الجهاد لاجل البقاء. ولا مشاحة في ان صيرورة اثنين من الاطراف رجلين صالحتين للمشى واثنين يدين صالحتين للمسك ولعمل الاعمال الدقيقة كان لها شأن كبير في إعداد السبيل لظهور الصفات البشرية الواضحة ولكن يغلط من يبالغ في فعل هذه التغيرات لان ايسر الحيوانات الرئيسة كالوظيفية تقف منتصبه احياناً كثيرة وتستعمل يديها للمسك لا للمشى في كثير من افعالها وبعض انواع الليمور يمشي منتصباً

وفي عصر الاوليغوسين (القليل الحداثة) تنوعت القروود الحثينة^(١) وصارت صالحة لانتصاب القامة ورسخ ذلك في بعض القروود القديمة كالجبون حتى العصر الحاضر مع قليل من التنوع. ولكن ان كان الجبون الاقدم قادراً على المشى منتصباً فلماذا لم يستعمل يديه في الاعمال الدقيقة قبل الانسان وهو لا يحتاج اليها للمشى. سبب ذلك ان دماغ القروود لم يكن قد ارتقى انقضاء يكفي لاعداد الاعمال التي تقتضي حذفاً فتعملها اليدين غير تعرش الاشجار والقروود مقيدة باختبارها نقيداً تماماً فلا تستطيع ان تقدر نتائج افعالها ولو كانت بسيطة جداً الا الى درجة محدودة لان جانباً كبيراً من النيو باليوم الذي في ادمغتها واقع تحت سلطة حواسها

ولا شبهة في حذف الجبون ولكنه لا يستطيع ان يمارس حذفه وهو غير قادر على تقدير عواقب افعاله. فما هو مضمون ادراك الحيوان لنتائج ما يقع حوله من الحوادث. فان الشعور المترقب على حدوث حادثة ما لا يقتصر على تنبيه المركز الذي يشعر به فيدرك اوصاف الجسم الذي احدث الحادثة بل يجب ان يتناول تذكر ما اختبره الحيوان من حوادث اخرى مشابهة لتلك الحادثة او مخالفة لها مما حدث له في الماضي وما نهته فيه من المشاعر وما ترتب عليها من الافعال. ولا يتم اذخار المدركات حتى يصير لها معنى مفهوم ولو كان مركباً الا اذا اتسع اختبار الحيوان ليرجع اليه وينتفع به. ولكن الاحتفاظ بالاختبار يستلزم وجود مراكز نيو بالية في الدماغ لكي تدوّن فيها تلك المدركات وما رافقها من الشعور. والمعنى الذي يفهمه كل احد لما يشعر به يتوقف على ما فيه من المراكز الدماغية التي تدوّن فيها

(١) Catarrhine ومعناها التي مناخرها مفتحة الى الاسفل وذلك يقابل الثنين في الانف قال في المخصص انك اذا اقبلت روثة نحو النمر

نتائج اختبارهم كما يتوقف على ما يدون فيها من ذلك الاختبار
 اذا اعتبرنا ذلك وجدنا في دماغ الانسان ادلة كثيرة على كفاءة بنائه لخير المدركات
 الذي هو اخص مزاي العقل البشري وذلك في اتساع المساحة الصغية الجدارية التي
 نشأت من الاماكن المعدة لقبول المدركات البصرية والسمعية والمسية
 والفاعل الثاني الذي فعل في ارتقاء دماغ الانسان هو تقدم الارتقاء الذي ارتقته
 الحيوانات الرئيسة حتى بلغ اعظمه اريد بذلك تنظيم الحركات الدقيقة تنظيماً كاملاً في
 الدماغ . واكثر هذه الحركات يزاولها البعض تبعاً لسابقة تضطر كل انسان الى عمل
 ما يلزم له بالتمرّن الى ان يمهّر في عمله
 وما تقدّم يفضي بنا الى البحث عن حقيقة الفواعل التي آلت الى توسيع البعد بين
 الانسان والغورلاً . لماذا اتسع البعد بين هذين الحيوانين الرئيسيين في قواها العقلية مع ما
 في بناء جسميهما من الماثلة ومع انهما كليهما متسلسلان في اصل واحد
 لا شبهة ان سبب الاختلاف بين الانسان والغورلاً هو مثل الاسباب التي جعلت
 فرعاً من حيوانات الميوسين الوظيفية يصير سعادين ثم جعلت فريقاً من السعادين اجنح الانف
 وابتقت باقيا فطساء الانوف وحوّلت صنفاً من اصناف القرد في نصف الكرة الشرقي الى
 قرد شبيهة بالانسان وابتقت باقيا على حالتها . وعليه فالتغيرات التي حدثت في الدماغ
 لنشوء الانسان انما هي مثل سائر افعال النشوء التي رأيناها في الاصناف الدنيا من
 الحيوانات الرئيسة . فالذي صير الانسان انساناً ليس انتصاب القامة ولا استنباط
 اللغة بل ارتقاء الدماغ الذي يعد الانتصاب والنطق من بعض مظاهره . فان الحركات
 التي فيها مهارة تأول الى الزيادة في بناء الدماغ ونمو النيو باليوم المترتب على تلك الزيادة
 وذلك لانه اذا تمرّن الحيوان على عمل دقيق حتى مهّر فيه قويت عضلاته التي تعمل ذلك
 العمل ومراكز الدماغ المتسلطة على تلك العضلات ومراكز الشعور في النيو باليوم التي تصل
 اليها المدركات من الجلد والعضلات والعينين لكي تفهم بالحركات فتمرّن تلك المراكز وتزيد
 نموها وتضيف الى البناء العقلي خبرة جديدة . وينتج من الاختبار المكتسب بمزاولة الاعمال
 التي تقتضي حذقاً ومهارة ان يصير العاقل يعرف الاسباب ومسبباتها ومن ثم ارتقت مراكز
 الحركة في الدماغ فتيسرت الاعمال الكثيرة التعقيد واتسعت الجهة الصغية الجدارية من
 الدماغ فصار الحيوان الشبيه بالانسان يدرك معنى الحوادث التي حوله ويقابل بينها ويعلم
 نتائجها اي صار يطبق اعماله على ما يتوقعه من نتائجها

ومنذ قرون بعيدة جداً في عصر الميوسين او نحوه تفرق اسلاف الانسان والغورلاً
والشيمبانزي فرقا وتعرض كل فريق لاحوال غير الاحوال التي تعرض لها الفريق الآخر
واليها بالاكثر ينسب ما آل اليه حال كل فريق منها . ففريق بلغ غاية ما اعدته له اسلافه
بعد الوف بل ملايين من السنين ثم نهض بعض افرادهم وكانوا اكثر اقداماً من البقية
فاضطروهم ضيق العيش او حب اكتشاف ما في بقاع اخرى غير بقعتهم وغير الاشجار التي
كانوا فيها ينجحوا من كنفهم وضرر بها في بلاد الله طالبين الرزق على التلال وفي السهول
او حيث يجدونه . وفريق آخر اتفق له ان بلغ ارضاً كثيرة الخير والميرفعاش عيشة الكسل
والخمول وبقي حتى الآن قروداً كما كانت اسلافه منذ عصر الميوسين ومن ذلك الغورلاً
والشيمبانزي . ووجود هذين النوعين في حراج افريقية حتى الآن يؤيد ما ذهب اليه دارون
وهو ان افريقية هي مهد الخلوقات التي ثبت ان لها اتصالاً بنشوء الانسان . فنشأ الانسان
مجاهداً في وسط المتاعب والمشاق وترك اسلاف الغورلاً والشيمبانزي الجهاد الذي يربي
عقولها لانها اكتفت بما وجدته حولها من خصب العيش . والمرجح انها لم تغير مواطنها من ذلك
الحين الى الآن

فانتصاب القامة وهو سابق لظهور الانسان لم يكن السبب في نشوء بل هو من جملة
الاسباب التي آلت الى نمو الدماغ واتساع سلطته الى اطلاق اليدين حتى صارنا ام
واسطة لزيادة نجاحه

لما جعل اسلاف الانسان يتعلمون ان يتحركوا حركات تقتضي من الدقة والحذق
ما لا يستطيعه القرد ولم تستتب لهم الا بعد ان تحررت اياديهم من استعمالها في المشي
جعل ذلك الجزء من دماغهم المتسلط على الانتباه يزيد قوة واهمية ومن ثم تمت الجهات
الصدغية حيث تركز افعال الجزء القشري من الدماغ وتعدل الى ان صارت اخص مزاي
دماغ الانسان وبرزت الجبهة التي يمتاز بها نوعه . وترى امثلة اسلاف الانسان في
الجمجمة التي وجدت في جاوى وفي جهاجم نندرتل فان جبينها ضيق جداً ولا سيما جبين
الجمجمة الاولى حيث الجبهة منخفضة مرتدة الى الوراء والحجاج بارز مرتفع وذلك كله من
دلائل الانحطاط

ثم ان ارتفاع الانسان في عقله وتمييزه ادى الى تحسن ذوقه ففعل بواسطة الانتخاب
الجنسي في تحسين خلقه وزاد قامته اعندالاً ومنظره جمالاً وازال الشعر من اكثر بدنه .
وزادت المميزات الجنسية ولا سيما في النساء من نمو الانسجة الدهنية التي تعود الى جمال الشكل

استعمال اليد اليمنى

إذا اراد الانسان ان يعمل عملاً دقيقاً ويحكمه جيداً اعتمد في عمله على يد واحدة من يديه كما يتضح لكل من يتأمل ذلك واما اليد الاخرى فتكون مساعدة لها مثل سائر عضلات جسمه سواء فعل ذلك عن روية او عن غير روية . و بدعي انه اذا كانت الاعمال الدقيقة تُعمل بيد واحدة فتلك اليد تمهر في عملها أكثر من اليد الاخرى وأكثر مما لو اشتركت اليدين في العمل على حدٍ سوى . فحدث لما كان جسم الانسان أخذاً في التنوع والتكيف ان جعلت قوى الانتخاب الطبيعي احدى يديه اقدر من الاخرى على الحركات التي تقتضي مهارة . ولا نعلم حقيقةً لماذا وقع الاختيار على اليد اليمنى في أكثر الناس . على ان كثيرين من علماء التشريح وغيرهم ذكروا لذلك اسباباً مختلفة ولكن المرجح انه كانت في اليد اليمنى او الشق الايسر من الدماغ المتسلط عليها شيء من الامتياز الخلقي آل الى استعمالها دون غيرها ثم رسخ ذلك بناموس الوراثة

وكون بعض الناس ايامر لا ايامن وان اولاد الايسر لا يكونون كلهم ايامر بل بعضهم ايسر واكثرهم ايمن يدلان على ان نصف الناس كانوا في اول الامر ايامن والنصف الآخر ايامر وانه حدث ماغلب الايامن على الايامر فانقرض أكثر هؤلاء من امام اولئك . ولكن ذلك لا يحل المسألة كلها ولا شبهة في ان احدى يدي الانسان كانت اقوى من الاخرى من قديم الزمان

اصل النطق

لما زادت مقدرة الانسان على التدقيق في حركاته واعماله بعد تحرير يديه وقوى تسلط دماغه على اعضائه صار يستطيع الانتباه الى الاصوات التي يسمعا ونقلها فقيوت فيه آلات النطق والمراكز الدماغية المتسلطة عليها وصار يعلق كل صوت بما يدل عليه او يتعلق به من ملابساته ويتذكر ذلك

[وهنا اسهب الخطيب في ما للنطق من الفائدة الكبرى في ارتقاء الانسان وختم حطبتة بقوله] ان مسألة اصل الانسان لا تحل بمجرد المقابلة بينه وبين القردة الشبيهة به لان الانسان لم يتولد فجأة بادخال شيء جديد في بناء اجسام القردة او عقولها بل يبلوغ الترقى الذي تناول اسلافه منذ بدءا الدور الثلاثي اسمي درجاته

فان كنت قد اوضحت هذا الموضوع بما سردته من الادلة فيكون لخطبتي شيء من النفع الذي قصده

المغالة بالكتب

عُرِضَتْ عَلَيْنَا مِنْذَ عَهْدٍ غَيْرِ بَعِيدٍ نَسْخَةُ مِنْ قَانُونِ ابْنِ سِينَا الْمَطْبُوعِ فِي رُومِيَةِ سَنَةِ ۱۵۹۳ وَكَانَ عَلَيْهَا بِحِطِّ صَاحِبِهَا الْأَصْلِيِّ أَنَّهُ اشْتَرَاهَا بِعَشْرَةِ جَنِيهِاتٍ • فَقَلْنَا لِلَّذِي عَرَضَهَا عَلَيْنَا إِنَّا نَشْتَرِيهَا بِالْثَمَنِ الَّذِي اشْتَرَاهَا بِهِ صَاحِبُهَا الْأَصْلِيُّ فَكَادَ يَطِيرُ فَرَحًا وَحِينَئِذٍ دَاخَلْنَا الرِّيبَ فِي امْتِلَاكِهَا وَكَانَ صَاحِبُهَا قَدْ تَوَفَّى فَكَتَبْنَا إِلَى ابْنِهِ نَحْبِرُهُ بِمَا تَوَقَّعَ قَبْلَ صَفْقَةِ الْبَيْعِ فَاجَابَنَا أَنَّهُ هُوَ وَهَبَهَا لِلَّذِي عَرَضَهَا عَلَيْنَا فَاشْتَرَيْنَاهَا مِنْهُ عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ

وَاتَّفَقَ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ عُرِضَتْ عَلَيْنَا نَسْخَةُ مِنْ كِتَابِ لِبَابِ الْأَدَابِ لِاسَامَةِ بْنِ مَنْقَذٍ وَعَلَيْهَا بِحِطِّ ابْنِ الْمُؤَلَّفِ أَنْ أَبَاهُ أَهْدَاهَا إِلَيْهِ فِي شَهْرِ سَنَةِ ۵۸۲ • وَالَّذِي عَرَضَهَا قَالَ لَنَا أَنَّهُ عَرَضَهَا عَلَى الْمَكْتَبَةِ الْخَدِيوِيَةِ وَطَلَبَ عَشْرَةَ جَنِيهِاتٍ ثَمَنًا لَهَا فَتَرَدَّدَ مَدِيرُ الْمَكْتَبَةِ فِي ابْتِيَاعِهَا بِهَذَا الثَّمَنِ أَمَّا نَحْنُ فَلَمْ تَرَدَّدْ فِي ابْتِيَاعِهَا بِهِ • وَلَعَلَّ هَذَا الثَّمَنَ وَهُوَ عَشْرَةُ جَنِيهِاتٍ هُوَ غَايَةُ مَا يَبَاعُ بِهِ كِتَابُ الْآنَ فِي هَذَا الْقَطْرِ وَفِي أَكْثَرِ الْأَقْطَارِ الشَّرْقِيَةِ فَإِنْ نَحْنُ مِنَ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ قِيَمَةَ الْكُتُبِ حَقِيقَةً وَيُغَالُونَ بِهَا كَمَا تَرَى فِي مَا بَلَى

وَقَفْنَا الْآنَ عَلَى مَقَالَةٍ فِي مَجْلَةِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ الْأَنْكَلِيزِيَّةِ عَدَدٌ فِيهَا صَاحِبُهَا الْأَمْثَلَةُ الدَّالَّةُ عَلَى مَغَالَةِ الْأَوْرَبِيِّينَ وَالْأَمِيرِكِيِّينَ بِالْكَتَبِ حَتَّى لَقَدْ قَارَبَتْ مَغَالَتَهُمْ بِالْصُورِ عَلَى مَا ابْتَدَأَ فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِ مِنْ هَذَا الْمَجْلَدِ فَقَدْ جَاءَ فِيهَا أَنْ نَسْخَةَ مَطْبُوعَةٍ مِنَ التُّورَةِ يَبِيعُ بِعَشْرَةِ آلَافِ جَنِيهِ

وَالْغَالِبُ أَنَّ الْمَغْرَبِينَ يَجْمَعُونَ الْكُتُبَ بِجَمْعٍ لَا يَحْتَسِبُونَ الْقِيَمَةَ الْعِلْمِيَّةَ وَالْأَدَبِيَّةَ مِنْهَا أَوْ انْقِيَادًا لِمَا فِيهِمْ لَا قَصْدَ الْمَتَاجِرَةِ وَالْكَسْبِ ثُمَّ يَتْرَكُونَهَا لَوَرَثَتِهِمْ مَعَ مَا يَتْرَكُونَهُ مِنَ الْخَفِّ أَوْ يَهْبِطُونَهَا لِلْجَمْهُورِ كَمَا فَعَلَ غِلَادِسْتُونُ بِمَكْتَبَتِهِ النَفِيسَةِ • وَلَكِنْهُمْ إِذَا أَحْكَمُوا جَمْعَهَا وَاعْتَدَلُوا فِي ابْتِيَاعِهَا فَقَدْ يَرِيحُونَ بِبَيْعِهَا رِيحًا غَيْرَ قَلِيلٍ كَمَا تَرَى فِي الْجَدُولِ التَّالِي

مَكْتَبَةُ دُوقِ بَكْسَبِرُو ثَمَنُهَا نَحْوُ ۵۰۰۰ جَنِيهِ يَبِيعُ بِمِثْلِ ۲۳۳۹۷ جَنِيهًِا

• الْمُسْتَرِّ بِكَفَرْد • • • ۳۰۰۰۰ • • • ۷۳۵۵۱ •

• الْمُسْتَرِّ تَرَنز • • • ۲۰۰۰۰ • • • ۳۰۰۰۰ •

• أَرَلْ أَشْبِرْنَهَام • • • ۳۶۰۰۰ • • • ۶۲۰۰۰ •

وَجَمَعَ الْمُسْتَرِّ هُتْ مَكْتَبَتُهُ اتَّفَقَ عَلَى جَمْعِهَا ۱۲۰۰۰ جَنِيهِ وَرَتَبَهَا عَلَى حُرُوفِ الْحَجْمِ وَبِيعَ مِنْهَا بِالْأَمْسِ إِلَى حَرْفِ D فَقَطْ فَبَلَغَ ثَمَنُ مَا يَبِيعُ ۸۰۹۹۰ جَنِيهًِا وَوَهَبَ مِنْهَا خَمْسِينَ مَجْلَدًا إِلَى

المتحف البريطاني تساوي ٥٠٠٠٠ جنيه . وجمع المستر «هو» صانع المطابع الكبيرة مكتبة
اتفق على جمعها ١٠٠٠٠٠ جنيه وبيع بالامس جزء منها فبلغ ثمنه ٨٢٦ ٣٣٨ جنيه
وقد ينفق الانسان مبلغاً طائلاً على مكتبته واذا باعها لا تباع بما اشتراها به مثال ذلك
ان رتشردهر جماعة الكتب جمع ١٥٠٠٠٠ مجلد اتفق على جمعها نحو مئة الف جنيه ووضع
بعضها في انكلترا وبعضها في اوربا ولما توفي سنة ١٨٣٣ بيع ما جمعه منها في انكلترا بنحو
٥٦٠٠٠ جنيه مع ان ثمنه الاصلي نحو ٨٠٠٠٠ جنيه ولكن لو بقيت هذه الكتب الى الآن
لبيعت باكثر من مئتين وخمسين الف جنيه فان اثمان الكتب القديمة آخذة في الارتفاع
وقيمة النقود في الهبوط . وقد زادت رغبة الغواة في جمع الكتب كما يظهر من الجدول التالي

اسم صاحب المكتبة	سنة البيع	عدد الايام التي بيعت فيها	الثن الذي بيعت به
دوق ركسبرو	١٨١٢	٤٢	٢٣٣٩٧ جنيه
المستر هيرت	١٨٢٩	٤٢	٢٣٠٠٠ =
المستر هير	١٨٣٤ - ١٨٣٦	٢٠٨	٥٦٧٧٤ =
المستر بركنس	١٨٧٣	٤	٢٥٩٥٤ =
دوق سنديرلند	١٨٨١	٥١	٥٦٥٨١ =
السر جيمس ثرلد	١٨٨٤	٨	٢٨٠٠٠ =
ارل كروفرد	١٨٨٧	١٤	٢٦٣٩٧ =
ارل اشبرنهام	١٨٩٧	الكتب المطبوعة ٢٠	٦٢٧١٢ =
لورد امهرست	١٩٠٨ - ١٩٠٩	٧	٥٧٩٩٠ =
المستر هث	١٩١١ - ١٩١٢	١٢	٨٠٩٩٠ =
هو	١٩١١ - ١٩١٢	٥٩	٣٣٣٨٢٩ =

ومنذ عشرين سنة كان يندر ان يباع كتاب بمئة جنيه اما الآن فالكتب التي يباع
الكتاب منها باكثر من مئة جنيه كثيرة جداً كما يظهر من الجدول التالي وقد ذكرت فيه
اسماء بعض الكتب وسنو طبعها والثن الذي بيعت به سابقاً والثن الذي بيعت به في هذا
العام او العام الماضي

اسم الكتاب	الثن السابق	الثن الحالي
حكايات اسوب من غير تاريخ	٦٣ جنيه	٢٢٠ جنيه
طبع سنة ١٥٠٨	١٠ جنيهات	١٨٥٧ =
		٤٠٠ جنيه

اسم الكتاب	الثلث السابق	الثلث الحالي
حكايات اسوب	طبع سنة ۱۵۲۱	۵۳ جنيهاً سنة ۱۸۶۴
ارلندو فيروزولا ريسنو	سنة ۱۵۲۴	۶۳ جنيهاً - ۱۸۷۳
مملكة الله مار اغسطينوس	سنة ۱۴۷۰	۱۷۵ جنيهاً - ۱۸۷۳
نوراة مازارين	طبع سنة ۱۴۵۳ على رق	۴۵۰۰ جنيهاً - ۱۸۹۷
" " " "	" " " "	۳۵۰۰ - ۱۸۹۸
" " " "	" " " "	۲۷۱۵ - ۱۸۷۴
" " " "	طبع سنة ۱۴۶۲ على رق	۰۶۶۰ جنيهاً - ۱۸۶۴
سفر الرؤيا من القرن الخامس عشر	" " " "	۰۳۵۰ - ۱۸۷۰
الكوميديا المقدسة لدنقي	سنة ۱۴۸۱	۰۰۲۵ - ۱۸۷۴
بحر التاريخ	طبع سنة ۱۴۸۸	۰۳۰۵ - ۱۹۰۱
والغالب ان الذين يغالون بالكتب يبنون مغالاتهم اما على ندرتها واما على قدم تاريخها واما على نوع خطها او طبعها فانهم يقصدون موضوعاً من هذه المواضيع ويحاولون جمع كل ما يجدونه فيه من الكتب كما فعل المستر هو صانع المطابع المنسوبة اليه فانه حاول ان يجمع من كل الكتب الانكليزية المطبوعة فاشتراها باثمان غالية جداً ولكن بيع اكثرها هذا العام باكثر مما اشتراه به كما ترى في هذا الجدول والثلث بالجنيهاً الانكليزية		
اسم الكتاب	سنة طبعه	الثلث الذي اشتراه به
ديوان تشوسر	۱۴۷۸	۱۳۲۰
فارس الاوز هلياس	۱۵۱۲	۰۴۱۰
موت ارثر للموري	۱۴۸۵	۱۹۵۰
القصة الذهبية لقورا جن	۱۴۸۳	۰۰۳۰
وهذه الكتب نادرة جداً وبعضها لا يوجد منه الا نسخة واحدة لقدمه . والكتب التي طبعت في القرن السادس عشر واولائل السابع عشر لا يندر ان تباع بثلث غال ايضاً كما ترى في الجدول التالي وفيه اثمان بعض روايات شكسبير التي كانت في مكتبة المستر هو		
رواية تاجر البندقية	مطبوعة سنة	۱۶۰۰ بلغ ثمنها ۱۶۰ جنيهاً
" هنري الخامس	" " "	۱۶۰۸ " " ۱۶۲
" الملك يوحنا	" " "	۱۶۱۱ " " ۴۱۵

رواية هملت	مطبوعة سنة ١٦١١	بلغ ثمنها ٦٣٠	جنيتها
هنري الرابع	" " ١٦١٣	" " ٥٠٠	"
رتشرد الثاني	" " ١٦١٥	" " ٦٣٢	"
حلم ليلة في منتصف الصيف	" " ١٦٠٠	" " ٤١٠	"
ضياح تعب المحبة	" " ١٤٣١	" " ١٤٠	"
المجلد الاول من الديوان	" " ١٦٢٣	" " ٢٦٠٠	"
" الثاني	" " ١٦٣٢	" " ٢٧٠	"
" الثالث	" " ١٦٦٤	" " ٦٤٠	"
" الرابع	" " ١٦٨٥	" " ١٥٠	"
الزهرة وتموز	" " ١٦٢٧	" " ٧٦٠	"
الاشعار	" " ١٦٤٠	" " ٥٤٠	"

وبيعت نسخة من المجلدات الاربع من مكتبة بوفوي بمبلغ ٣٥٠٠ جنيهه . لكن هذه الاثمان لا تذكر في جنب الثمن الذي اشترى به المستر كوتشرين الاميركي مجموعة من اشعار شكسبير لنادي اليصابات في جامعة يابل باميركا فانه دفع ثمن تلك المجموعة اربعين الف جنيهه وبيعت نسخة من اشعار ملتن بالف وثمانمئة جنيهه وهي مطبوعة سنة ١٨٠٤ ونسخة من اشعار برنز بالف ومئة وستين جنيتها وهي مطبوعة سنة ١٧٨٦ ونسخة من قصة بولس وفرجينى بثلاثمئة وتسعين جنيتها وهي مطبوعة سنة ١٨٠٦ ونسخة من حقوق الشعب في الانتخاب لبلكلي بمئة وخمسين جنيتها ونسخة من الاقتداء بالمسيح بالف ومئة وخمسين جنيتها وهي مطبوعة سنة ١٦٩٠ هذا من حيث الكتب المطبوعة اما كتب الخط فبيعت نسخة من كتاب سواعية بمبروك بمبلغ ٦٦٠٠ جنيهه وكان المستر هو قد اشتراها بمبلغ ١١٨٠ جنيتها سنة ١٨٩١ . وبيعت نسخة من كتاب سواعية حنة بوجو بمبلغ ٤٨٠٠ جنيهه واشترى المستر هث نسخة خطية من تاريخ الهند الطبيعي مكتوبة في القرن السادس عشر بمئة جنيهه فبيعت الآن بالف وعشرين جنيتها واشترى نسخة خطية من سفر الرؤيا مكتوبة في القرن الخامس عشر بمئة واربعة وسبعين جنيتها فبيعت الآن بمبلغ ٣٥٥٠ جنيتها

فعلى الذين عندهم كتب قديمة ولا سيما كتب خطية ان يحرصوا عليها ويغالوا بها ولا يدعوها تخرج من البلاد لعل الزمان يلقي في نفوس اغنيائنا حب اقتناء الكتب القديمة والمنافسة فيها

اصلاح القطن نوعاً ومحصولاً^(۱)

يا سعادة الناظر ويا جناب السر تشارلس مكارا ويا حضرات السيدات والسادة
ليس من غرضي ان اشرح لكم بالتفصيل العمل الذي تقوم به مصلحة الزراعة الآن
لاصلاح القطن المصري بل ان اشير بالاختصار الى الخطط التي سرنا فيها لاصلاح نوعه
وزيادة محصوله . وسأقسم الكلام الى قسمين الاول في البذار (التقاوي) الذي تهيبته
الحكومة وتوزعه اصلاحاً لنوع القطن والثاني في حقول الامتحان التي انشئت قصد اصلاح
الزراعة وزيادة المحصول

توزيع التقاوي من قبل الحكومة

منذ نحو سنتين نددتني الحكومة المصرية لانشاء مصلحة زراعية في هذا القطر . وحالما
اجتمع حولي الموظفون الكافون للعمل اخترت ما حسبته اهم المسائل الزراعية في هذا القطر
ووجهت اليه الاهتمام الواجب

لا يخفى ان القطن اهم حاصلات هذا القطر فجعلت اول همي البحث عن افضل الطرق
التي تمنع انحطاط نوعه وتزيد محصول الغدان منه . ولما كانت لي خبرة بزرع القطن في كل
البلدان التي يزرع اكثر القطن فيها سهل علي ان التفت الى هذين الامرين وان تجنب
الاغلاط التي يقع فيها من ليس له مثل هذه الخبرة

اما من جهة الامر الاول اي تحسين النوع فكان يقال ان السبيل الافضل له بل
السبيل الوحيد هو الاعتماد على اصناف جديدة من القطن . والظاهر ان كثيرين من الذين
اشاروا بذلك لم يكونوا يعلمون كيفية العمل به ولا ماذا تكون النتيجة اذا اعتمد على رأيهم
لاصلاح النوع

ان الحصول على اصناف جديدة من القطن ليس بالامر الصعب كما سترون في خطبة
المستر بولز ولكن الصعب هو الحصول على اصناف صالحة لان تزرع في جانب كبير من اطيان
القطر ولان يكون قطنها موافقاً لطلب معامل الغزل لان هذا الامر يقتضي بحثاً دقيقاً ولا
يمكن بلوغه في زمن قصير

(۱) خطبة القاها المستر ددجن المدير العام لمصلحة الزراعة المصرية في الجامعة المصرية وقت استقبال

الحكومة لندوني ارباب معامل القطن

ان اكثر الذين يشيرون بايجاد اصناف جديدة يحسبون انه اذا زادت شعرة القطن طولاً ودقةً ولعناً وفيت بحاجة معامل الغزل والنسيج ولكن الاختبار في هذا القطر وسائر الاقطار التي تزرع القطن يدل على ان الطلب قليل على الصنف الذي تزيد فيه هذه الصفات عن حدة محدود . والامر الالهي الآن هو تنقية الاصناف الموجودة ومنع الانحطاط الذي تولد عنها وهذا المنع هو الغرض الذي ترمي اليه مصلحة الزراعة بانتقاء التقاوي وتوزيعها قصد اصلاح النوع

ولبعض اسباب الانحطاط شأن هام في هذا المشروع . ففي القطر المصري الآن نحو سبعة اصناف او ثمانية من القطن ممتازة بعضها عن بعض وهي تزرع في غيطات متجاورة ويحلب قطنها معاً . وزرعها متجاورة وحلبها معاً من اسباب انحطاط النوع لانهما بأولان الى امتزاج هذه الاصناف بتلقيح ازهار الصنف الواحد من ازهار صنف آخر . وزد على ذلك ان الفلاح الصغير يبتاع تقاوي غير نقية من تجار البزرة الصغار الذين هم من المربين ولا سبيل له ليلتاع التقاوي من غيرهم لانه يأخذها منهم ديناً

ولا شبهة ان هذا الامر الاخير من اهم اسباب انحطاط نوع القطن فان المزارع الصغير يأخذ البزرة ديناً من التاجر المربي كما تقدم فيفتش هذا التاجر عن اخص انواع البزرة لكي يزيد ربحه الا اذا اخذ بدل الثمن جانباً من المحصول فتقع الخسارة على المزارع . ولا يستطيع المزارع الصغير ان يشتري التقاوي نقداً فاذا لم تبعه الحكومة التقاوي ديناً فلا سبيل لاصلاح الداء

لما رأت مصلحة الزراعة ذلك اشارت على الحكومة ان تقدم التقاوي لصغار المزارعين ديناً ثم تتقاضى ثمنها منهم من غير رباً في نوفمبر التالي من كل سنة . وحالما انتظمت هذه المصلحة في اول يناير سنة ١٩١١ حثت الحكومة على الشروع في توزيع التقاوي تلك السنة حتى تتوسع فيه في السنة التالية فوافقت الحكومة على ان يعمل بذلك في مديرية واحدة في الوجه البحري ووضعت تحت تصرف المصلحة مبلغاً كافياً من المال للشروع في العمل . ولم يتم عملنا حتى كان المزارعون قد اشتروا ما يلزم لهم من التقاوي ومع ذلك تمكننا من توزيع ١٥٠٠ اردب في مديرية الشرقية وجرى العمل على تمام المراد وجمعت نظارة المالية ثمن التقاوي من المزارعين مع قسط شهر نوفمبر . وقد وزعنا ٤٠٠٠٠ اردب سنة ١٩١٢ وينتظر ان نوزع اكثر من مضاعف ذلك سنة ١٩١٣ لان المزارعين اقبلوا اقبالاً عظيماً على اخذ التقاوي من الحكومة رغماً عما يقوله تجار البزرة وغيرهم او يفعلونه خفية لمنع المزارعين من استعمالها

وان قيل من اين جاءت مصلحة الزراعة بالتقاوي الجيدة الكافية لما يطلب منها .
اجبتنا انها لم تستطع ذلك الا بالاعتماد على كبار اصحاب وابورات الخليج الذين يوثق بهم
فاليهم يجب ان يوجه شكر صغار المزارعين لانهم اهتموا بانتقاء البزرة الخالصة فاخذها المزارع
الصغير بثمن معتدل بدل البزرة الرديئة التي كان يشتريها بثمن فاحش
ونقديم الحكومة للتقاوي بأول الى اصلاح القطن الذي يزرعه الجمهور الاكبر من
المزارعين لكنه ليس كل المشروع بل بعضه فان المشروع يتناول امراً آخر ليس هذا محل
بسطه بالاسهاب وانما اشير اليه بالايجاز

لقد علم منذ سنوات ان البزرة الحاصلة من زراعة الدومين من اجود وانقى انواع البزرة
في هذا القطر . وكانت الجمعية الزراعية الخديوية تستلم ما يزيد من بزرة الدومين عما يلزم
لزراعته وتبيعه باثمان معتدلة للمزارعين الذين يخدمون زراعتهم جيداً وكانت تشترط عليهم
ان يردوا لها البزرة الحاصلة من زراعتهم لتوزعها على المزارعين . ولكن هذا المشروع لقي
من المصاعب ما منع العمل به

فاعتمدت مصلحة الزراعة على تنويع هذا المشروع واستعماله بعد ذلك واتفقت مع اكثر
اصحاب معامل الخليج اعثاءً على ان يحفظوا نصف بزرة الجنية الاولى من القطن المزروع
من تقاوي الدومين حتى تأخذ منه مصلحة الزراعة ما يمكنها توزيعه على المزارعين .
والمزارع الذي يشتري تقاوي الدومين من مصلحة الزراعة يطالب منه ان يمضي تعهداً
بتعهده فيه انه يبيع لمفتشي المصلحة تفتيش اطيانه كلما شاءوا . ويخبر المصلحة باسم التاجر
او وابور الخليج الذي اشترى محصوله . ويرجى ان يصلح نوع القطن بهذه الواسطة من
الجهتين كما اشرت سابقاً

ومما يتصل بهذا المشروع ايضاً انتاج اصناف نقية من القطن بواسطة ما يسمى بناموس
مندل في حقول التجارب التابعة لمصلحة الزراعة وهذا سيشرحه لكم المستر بولز ايضاً .
وستعرض الاصناف التي نجبت في حقول التجارب التي ظهر انها تصلح للنمو في هذا القطر على
اصحاب معامل الغزل حتى يختاروا التقاوي من الاصناف التي يستحسنها اصحاب معامل ومتى
كثرت هذه التقاوي تزرع في اطيان الدومين وتصير التقاوي تؤخذ منها لتدخل في
مشروع توزيع التقاوي على الصورة التالية

النتاج الاول هو التقاوي النقية الحاصلة من حقول الامتحان التابعة لمصلحة الزراعة وهذه

تزرع في اطيان الدومين

اليه نحو سنة ١٨٢٠ من الهند وبعد ذلك من اميركا ولكن لم تنتسج زراعته الا بعد استعمال القناطر الخيرية في اواسط القرن الماضي ثم زادت اتساعاً بازدياد الري الصيفي . ولم يأت شي من الحشرات مع القطن الذي أتى بتقاويه من الهند ومن اميركا

وليس في القطر الآن الا حشرتان تعيشان على زراعة القطن وهما دودة اللوز (*Earias insulana*) والبق الصغير الذي ينخر البذر ويلون القطن (*Oxycaenus*)

hyalinipennis

اما دودة اللوز المسماة *Earias insulana* فتوجد في الهند حيث ينبت القطن برياً او مزروعاً وفي افريقية ولم يذكر حتى الآن انها وجدت في اميركا . وفي الهند دودة اخرى اسمها *Earias fabia* وهي اكثر هناك من الدودة التي عندنا ومنها ضرر كبير

والبق المشار اليه آنفاً خاص بالقطن والخطمي . ولكنه قد يوجد على نباتات غيرها في الشتاء كالذرة . وهو موجود في بلاد الجزائر وشرق افريقية وغربها وبلاد الكونغو والسودان . وفي الهند جنس قريب منه . ونصفه الجناح من هذا الجنس لا توجد الا في افريقية وجنوبي اوربا وجنوبي اسيا وسيلان وكلا دونيا الجديدة

والمرجح ان قلة الحشرات الخاصة بالقطن في القطر المصري سببها ان القطن انقرض من القطر ثم اعيد اليه وليس فيه قطن بري . ثم لما اتسعت زراعة القطن في الخمسين سنة الماضية جعل كثير من الحشرات التي لا تختص بنوع واحد من النبات يسطو على نبات القطن ويتغذاه طعاماً . وبعض هذه الحشرات كثير الانتشار او موجود في كل مكان

ومنها فراش الباشق *Dilephila livornica* ودود القطن المصري *Prodenia litura*

ودودة القطن الصغرى *Laphygma exigua* ودود لوز القطن الاميركي *Chloridea obsoleta*

والفراش الفضي *Plusia confusa and circumflexa* والقاطعة *Agrotis ypsilon*

ودودة اللوز القرنفلية *Gelechia gossypiella* ومن القطن *Aphis sorghi*

والمرجح ان هذه الحشرات كلها كانت موجودة في القطر المصري قبلما انتشرت فيه

كان يزرع في الوجه البحري وهالك شيقاً من عبارة المؤلف

Le coton n'est cultivé dans le Delta que comme une plante annuelle (*Gossypium herbacium*), et on ne l'y sème qu'à une seule époque de l'année, au commencement d'avril, après la récolte du blé.

ثم بين المؤلف مقدار حاصل الفدان في سمند والمصورة وجهات اخرى وسعر القنطار وكيفية حليه

زراعة القطن فلما انتشرت بغتة جعل كثير منها يقتات به . ودودة القطن من هذا القبيل فانها موجودة في كل البلاد الحارة ما عدا اميركا ولكنها لا تأكل نبات القطن الا في القطر المصري . وهي تفضل البرسيم والذرة على القطن . وطعامها في الهند نبات الخروع والتبغ ولم تر عليها في القطر المصري لان زرع الخروع قليل والتبغ زرع ممنوع فراش الباشق يوجد في اوربا وافريقية وجنوبي اسيا واستراليا وقد جعل يأكل القطن والحنا في القطر المصري وضرره محصور الآن في الكرم ولا شأن له في القطن ودودة القطن الصغرى تقتات بنبات القطن ولكن ضررها قليل وهي كثيرة الانتشار ولكن لم يذكر انها موجودة في اميركا

ودود لوز القطن الاميركي موجود في كل مكان وبأكل من كل انواع النبات وضرره كبير جدا في القطن الاميركي ولكنه قليل حتى الآن في القطن المصري . وهو يفضل الذرة على القطن

والفراش الفضي يأكل نبات القطن ولكن ضرره قليل وهو كثير الانتشار ومنه صنف يوجد في اوربا وشمال افريقية وجنوبها والهند

والقاطعة تأكل الطري من اغصان النبات وضررها بالقطن والذرة والحبوب كبير ودودة اللوز القرنفلية تأكل بزور القطن والرمال وهي كثيرة الانتشار فتوجد في الهند ومصر وجزائر هواي ولكنها لم توجد في اميركا

ومن القطن الذي عندنا يوجد في مصر والسودان وبأكل نبات القطن والذرة الشامية والبلدية

فيظهر من ذلك ان حشرات القطن المصري التي تقتات من نباتات مختلفة قديمة في القطر على الراجح واما الحشرات التي لا تأكل الا القطن والخطمي فقد دخلت القطر مع دخول القطن

ومن الغريب ان الحشرات التي تأكل نبات القطن خاصة لم تنتشر في القطر المصري حتى الآن . ويخشى من دخول دود لوز القطن الى القطر المصري من السودان ولكن مصلحة الزراعة احتفظت لذلك اشد الاحتياط

[المقتطف] وقد اظهر الخطيب صور هذه الحشرات في اطوارها المختلفة بالفانوس السينمائي مكبرة وهي بالوانها الطبيعية

الشرق المريض

يا مَنْ لهذا المريض المدنف العاني
إذا رأى الليل ظنَّ القبر شقاً له
ويحسبُ الصبح بابَ الموت لاحت له
نضوءٌ على رَمَقٍ فإن يعيش به
مُطَرَّحُ الهمِّ في كلِّ الجهات فما
تَوَزَّهُ كَيْدٌ حرَّى معلقةً

يا مَنْ له إذ يرى الدنيا كما اشتبهت
يا مَنْ له إذ يرى الأشياء واهنة
حيٌّ ظريحٌ يراهم بلحدون له
يا مَنْ لهذا الشرق يا مَنْ للطريح على
مُسْتَيْسِينَ ولَمَّا يَأْمَلُوا آملاً
ويسبقون الردى للقبر وهو قضا
ويُدْعَنُونَ ولا ما يُدْعَنُونَ له
ويسألون المني تجري بلا عمل
سُخْفٌ وأسْفٌ منه وهو معجزة

يا ويح للشرق من أمر به لَبَك
من كلِّ مُضْلَعَةٍ ترمي بمعضلة
تعقدت والتوت كالمستحيل فما
لو صوروها لكانت صورة امرأة
ربوا لهذا الشرق يا قومي ممرضة
تطبهُ روحها مما ألمَّ به
يرى عواطفها الأديان خالصة

كالهيم ملتبس في رأي حيران
رحمي الخوس لذي بوئس بحرمان
تربك من موضع فيها لا مكان
مصبوغة من جهالات بألوان
تحنو عليه بإحساس ووجدان
فان أقتل داء الشرق روحاني
إذا تلعب أهله بأديان

یرى بها عهدہ عہد الملائک فی الہ
یرى حنائاً کعهد الانبیاء وما
یرى الفضائل بعد الیاس قد ظفرت
رَبُّوْهُ لهُ اَلْأَمَّ بِاقْوَی فلو وُجِدَتْ
تلك التي ترفع الدنيا وتخفضها
تلك السماء التي تُلقي لهم مَلَكًا
تلك التي جعلوها فی المنازل كالـ
ذنب الرجال ولكن النساء به
كفلة العين فی آلامها اعتجَلَتْ

لہنی لجوہرۃ زہراء ما سطعت
لہنی لریحانۃ خضرۃ ما قُطعت
لہنی لغانیۃ عذراء ما وُضعت
لکل معنی جمیل ما یلائمہ
ولیس یطرب صوت الماء منحدراً
فیہا إلهی اذا اجریت فی قدرٍ
فاجعل للطفک معنی فی التقائہما
فما خلقت کمثل البغض فی امرأتہ
ولا خلقت کمثل الذل فی رجلہ

یابانیا بقلوب الناس یجعلها
أسس علی الحب لا تُلقی القلوب سُدًی
فلست تبني سوی دار اذا خربت
دار السعادة دار الحب دارُ منی

محمد صادق الرافی

من حدیث القمر

حيوانات الجزيرة

فرس البحر

وقفنا بالامس في حديقة الحيوانات بالجزيرة امام البركة الكبيرة التي يسبح فيها فرس البحر ورأينا حارسه فقال لنا اظنكم تودون ان تروه فقلنا نعم فناده واذا بالماء يموج ورأس خرج منه بمنخرين بارزين وعينين جاحظتين وجد كلون الماء الآسن رمادي صقيل حتى اذا وصل الى حيث كان حارسه صعد الى البر فرأينا حيواناً ضخماً كالنور البدین مملوء الجسم مكتنز اللحم ففغر فاهها كالمهاوية ووقف ينتظر كالمتمسول للجوج وهو ينغض رأسه ذات اليمين وذات اليسار وقد رسمت البلادة على وجهه آياتها وضربت الذلة في عينيه اظناها فرمى الحارس في شدقه رؤوساً من البطاطس فالتهمها باسرع من لمح البصر وفتح فاه ثانية يطلب غيرها فرمى له رؤوساً اخرى فاتبعها سابقتها وفغر فاه ثالثة ولما رأى ان سلته طلعت فارغة هذه النوبة ادار رأسه وعاد ادراجه ولسان حاله يقول

لقد علمت وما التفتير من خلقي ان الذي هو رزقي سوف يأتيني
اسعى له فيعطيني تطلبه وان قعدت اتاني لا يعطيني
لاخير في طمع بدني الى طبع وغفة من قوام العيش تكفيني

اخبرنا اناس من ميت العطار انهم راوا فرس البحر في النيل منذ شهرين على نحو ميلين من بنها جنوباً ولعلمهم واهمهم لاننا لم نسمع ان احداً رآه غيرهم لكنه كان كثيراً في النيل في الزمن الغابر وبقي فيه الى عهد موفق الدين عبد اللطيف البغدادي في اوائل القرن السابع الهجري فوصفه وصفاً بديعاً قال

«ومن ذلك فرس البحر وهذه توجد باسفل الارض وخاصة ببحر دمياط وهو حيوان عظيم الصورة هائل المنظر شديد البأس يتبع المراكب فيغرقها ويهلك من ظفر به منها وهو بالجاموس اشبه منه بالفرس لكنه ليس له قرن وفي صوته صرخة يشبه صهيل الفرس بل البغل وهو عظيم الهامة عربت الاشدق حديد الانياب عريض الكلكل منتفخ الجوف قصير الارجل شديد الوثب قوي الدفع مهيب الصورة مخوف الغائلة وخبرني من اصطادها مرات وشقها وكشف عن اعضائها الباطنة والظاهرة انها خنزير كبير وان اعضائها الباطنة والظاهرة لا تغادر من صورة الخنزير شيئاً الا في عظم الخلقة ورأيت في كتاب نيطواليس



فرس البحر



فرس البحر في الماء وفلوحها على رأسها

في الحيوان ما يعضد ذلك وهذه صورته . قال خنزيرة الماء تكون في عظم الفيل ورأسها يشبه رأس البغل واذنها شبه اذن الجمل . قال وشحم منها اذا اذيب ولت بسويق وشربته امرأة اسمها حتى تجوز المقدار

« وكانت واحدة يجر دمياط قد ضربت على المراكب تغرقها وصار المسافر في تلك الجهة مغرراً وضربت أخرى بجهة أخرى على الجواميس والبقر وبني آدم تقتلهم وتفسد الحرث والنسل . واعمل الناس في قتلها كل حيلة من نصب الحبالل الوثيقة وحشد الرجال باصناف السلاح وغير ذلك فلم يجد شيئاً فاستدعي بنفر من المريس صنف من السودان زعموا انهم يحسنون صيدها وانها كثيرة عندهم ومعهم مزاريق . فتوجهوا نحوها فقتلوها في اقرب وقت وباهون سعي واتوا بهما الى القاهرة فشاهدتهما فوجدت جلد احدهما اجرد اسود ثخيناً جداً وطولها من راسها الى ذنبها عشر خطوات معتدلات وهي في غلظ الجاموس نحو ثلث مرات وكذلك رقبتها ورأسها . وفي مقدم فيها اثنا عشر ناباً ستة من فوق وستة من اسفل المتطرفة منها نصف ذراع زائد والمتوسطة انقص بقليل . وبعد الانياب اربعة صفوف من الاسنان على خطوط مستقيمة في طول الفم في كل عشرة كامثال بيض الدجاج المصطف صفان في الاعلى وصفان في الاسفل على مقابلتها . واذا فغر فوها وسع شاة كبيرة . وذنبها في طول نصف ذراع زائد غليظ وطرفه كالاصبع اجرد كأنه عظم شبيه بذنب الورل وارجلها قصار طولها نحو ذراع وثلث ولها شبيه بخف البعير الا أنه مشقوق الاطراف اربعة اقسام وارجلها في غاية الغلظ . وجملة جثتها كأنها مركب مكبوب لعظم منظرها . وبالجملة هي اطول واغلظ من الفيل الا أن ارجلها اقصر من ارجل الفيل بكثير ولكن في غلظها او اغلظ منها » انتهى ولقد اصاب عبد اللطيف بقوله ان فرس البحر شبيه بالخنزير . وكان المصريون الاقدمون يسمونه بما معناه خنزير النهر وهو اصلح الاسماء له من باب علي . وكان كثيراً في عصرهم كما يظهر من صورهم بين ما نقشوه من الحيوانات كما يرى في هيكل ادفو . وكانوا بصطادونه رمياً بالحرايب كما يفعل الزنوج . اما الآن فلا يرى فرس البحر الى الشمال من دنقلة وبقي في جزائر النيل بالي حمد وبربر حتى اواخر القرن الماضي . ويكثر وجوده فوق الخرطوم وفي كل انهار افرريقية بين الدرجة ١٧ شمالاً و ٢٥ جنوباً وفي بحيرة صانادما في بلاد الحبشة حيث الارتفاع عن سطح البحر ستة آلاف قدم . ويظهر من وصفه في سفر ايوب انه كان في فلسطين في عصر التاريخ . ومن آثاره الباقية في اوربا انه كان فيها في العصور الجيولوجية الحديثة

واكثر اقامته في الماء . وجسمه اثقل من الماء لانه يغرق فيه اذا قُتل . والفرق بين ثقله النوعي وثقل الماء قليل فيسهل عليه السير على قاع الانهر والبحيرات لانه يكون محمولاً بالماء لكنه لا يقيم تحت الماء اكثر من خمس دقائق كما قال السر صموئيل باكر هذا اذا لم يكن ما يزججه واما اذا خاف الطواريء فانه يقيم تحت الماء عشر دقائق او اكثر . وسيره في الماء سريع جداً

قال السر صموئيل انه كان مرة في سفينة بخارية في اعالي النيل وكانت تسير عشرة اميال بحرية في الساعة وكان امامهم فرس بحر على مئة يرد منهم فلم يستطيعوا ان يدركوه الا بعد ان زادوا سرعة السفينة الى غايتها

واغرب ما في افريقية الزرافة في البر وفرس البحر في النهر ولا سيما اذا كانا آجالاً . قال المستر سلوس الصياد الشهير « رأينا على رملة بيضاء ضاربة في الماء قطيعاً فيه عشرون من افراس البحر ضخمة الاجسام متراكمة بعضها بجانب بعض كقطع الغمام . وكنا على نحو ٢٥٠ يرداً منها ما من شيء يحجبها عن نظرنا او يحجبنا عن نظرها ومع ذلك لم ندر بنا كأنها كانت نائمة . وقد يرفع واحد منها راسه ويحركه يمناً ويسره ثم يفعل آخر فعله واخيراً سمعنا نتكلم فجعلت تنهض الواحد بعد الآخر وتسير الى النهر مسرعة او مبطئة وترتمي فيه وتغوص او تسبح ولا يبقى منها الا مناخرها فوق الماء وكان معها عجول صغيرة وهي التي ركضت الى الماء مسرعة واما الكبار فسارت اليه الهوينى »

وقال السرجون ولوبي « رأينا افراس البحر ونحن في قارب يسير نحوها لكنها لم تعبأ بنا بل بقيت تسرح وتمرح وتضخ الماء من مناخرها وتغوص في الماء ثم ترفع رؤوسها فوقه بعد دقيقتين او ثلاث وتنظر الى ما حولها . ولما صرنا على ثلاثين يرداً منها سكن ثأرها ونظرت الينا مدهوشة والظاھر اننا اول من رأتهم يخرون في تلك المياه

وقال السر صموئيل باكر انه رأى فرعاً من النيل الابيض في زمن الثماريق وقد تراكت افراس البحر فيه حتى خشى ان تمنع سير السفينة لكن الافراس افترقت حالاً فرفقتين فسارت السفينة بين رؤوس تشجر وانوف تشجر

ووصف الدكتور لفنتستون مسارح افراس البحر على ضفاف نهر شوبي ونحوه من الانهار الافريقية الكبيرة فقال ان ضفافها محددة بحدود حيث تصعد الافراس ليلاً لترعى العشب ثم تعود في النهار الى الماء مهتدية اليها برائحة الطريق الذي سارت فيه فاذا وقعت الامطار فزالت الرائحة تعذر عليها الرجوع الى النهر فتقف حيرى لا تدري كيف تسير .

والغالب ان يبقى الذكور مع الاناث ولكن اذا طعنت الذكور في السن فقد تعزل وحدها .
وهي تفضل الماء الراكد على الجاري لانه يسهل عليها السير في الاول ولا يسهل في الثاني .
ونقصي نهارها نائمة او ناعسة غير ملتفتة الى ما يجري على بعد منها . ولذكورها شخير عال
يسمع على بعد ميل . ونقيم العجول على رقاب اماتها وترفع رؤوسها فوق الماء لتنفس وتعلم
الامات حاجتها الى التنفس فترفع رؤوسها بها فوق الماء اكثر مما ترفعه لو كانت وحدها .
وقد علمنا الاختبار في انهار لوندان ان تنقي الصيادين فلا ترفع رؤوسها هناك فوق الماء الا
في الاجام وتنفس حينئذ سريعاً ثم تخفي وهي لا تفعل كذلك في زمبيسي حيث لا
يتعقبها الصيادون

ومقامها في النيل الابيض بين قصب الغاب الذي يغطي ضفتيه كما قال السر صموئيل باكر
فتقيم هناك في المستنقعات حيث الغاب كثيف لا يجتازهُ انسان . وطرقها امرا بخرقتها في
المشيم المتلاصق كأنها اوجار البرابيع فتجلبأ اليها لتنام فيها ولا سيما الاناث منها فانها تنتابها
دواماً هي وصغارها فتأمن فيها من الانسان والحيوان

وفرس البحر من آكلات العشب ومعدته واسعة جداً تسع ارباباً او اكثر فاذا لم يكن في
مسارحه زرع اكتفى بما يجده من العشب البري والمائي ولكن اذا كان فيها زرع من الارز
والذرة وقصب السكر عاث فيها واكل زرعها وداس ما لم يأكله . والغالب انه يخرج من الماء
بعد غروب الشمس بساعة ويعود اليه عند الفجر

وتلد الانثى فذاً في الغالب وقد نتم . قال السر صموئيل باكر انه لم ير انثى ومعها
اكثر من عجولين . ومدة الحمل ثمانية اشهر او اقل قليلاً والامات حريصات على اولادهن
واما الذكور فلا تعباً بها . والذكور في حرب دائمة في زمن المزاوجة وفي غيره واذا جرح
واحد منها لم تشفق عليه رفاقه بل تجهز عليه اذا استطاعت

وفرس البحر جبان في الغالب لا يبادى بالعدوان ولكن اذا مر قارب بين جماعة
منه بغتة وهي نائمة او اذا صدم فرساً منها فجأة في الليل فالعاقبة وخيمة غالباً . قال السر
صموئيل باكر انك اذا سرت في قارب عادي في النيل وقام في رأس فرس البحر ان
فاربك ينوي له شراً فلا سبيل للنجاة منه . فلا تكاد تسمع شخيره على مقربة منك حتى
تشعر بشيء دخل تحت قاربك وقلبه بك . وذكر لفرنستون فرس بحر رفس قارباً فكسرتة
وفرساً اخرى قتل فلوها فادخلت رأسها تحت قارب وكان معه فيه سبعة رجال فرفعته
وكادت ثقله . وهاجت فرس الباخرة التي كان فيها السر صموئيل باكر في النيل الابيض

وكسرت بعض الواح رفاصها وخرقت قاعها خرقين كبيرين بانيابها . واغرب ما ذكره
 السر صموئيل من نوادر فرس البحر ان البعض كانوا يعبرون النيل بقطيع من البقر سباحة
 واذا بقطيع من افراس البحر هجم عليهم وقبض على الثيران وغاص بها في الماء فاغرقها
 ويصيد زنوج افريقية فرس البحر الان كما كان يصيده المصريين الاقدمون طعنًا
 بالحرا ب فيخرج اثنان منهم لصيده ومع كل منهم حربة نصلها مسنن وقد ربطت بحبل حتى
 اذا اقتربا منه رمياه بالحربتين معاً وربطاً حبليهما بقطعة من الخشب فتدل على الفرس اذا
 غاص في الماء ثم يتبعه الصيادون يرشقونه بالحرا ب كلما صعد من الماء ويربطون الخشبة بحبل
 آخر ويجرون الفرس الى البر ويقتلون طعنًا بالحرا ب . ولكن قلما يتمكنون من ذلك من غير
 ان يقتل واحد منهم او اثنان . ولهم في صيده اساليب اخرى في اواسط افريقية كما في
 صيد الفيل اشدها قسوة امانته جوعاً كما يفعل الكفرة على ما رواه المسترسلوس فانهم
 يسوقون افراس البحر الى بركة في النهر ثم يقيمون حاجزاً من الاشجار والاشواك بين البركة
 والنهر حتى يمنعوا الافراس من الخروج . وقال انه رأى بركة مثل هذه وكانت افراس البحر قد
 حبست فيها منذ ثلاثة اسابيع وكلما حاول واحد منها الخروج طعن بالحرا ب
 ويصاد فرس البحر الان لاجل جلده ولحمه ودهنه فتصنع من جلده السياط وبأكل
 الزنوج لحمه ودهنه وقد قال السر صموئيل ان لحمه طيب الطعم ولا سيما لحم عجوله والشوربا
 التي تصنع من جلده تشابه شوربا السلخفة البحرية . وهي انحر انواع الطعام عند الاوربيين
 واغلاها ثمنًا

ويعيش فرس البحر في بساتين الحيوانات ويتوالد ولكن عجوله التي تولد هناك قلما تعيش
 وبلغ طول الكبير منه ١٤ قدماً وثقله اربعة اطنان وهو اكبر ذوات الاربع بعد
 الفيل ولونه رمادي او اسمر ضارب الى السواد وقد رأى السرجون كرك افراس بحر في
 شرق افريقية تكاد تكون بيضاء . ويطول ناباه الاسفلان احياناً حتى يبلغ طول كل منهما
 ٣١ عقدة ومحيطه عند قاعدته ٩ عقد

اما صيده بالرصاص فقال المستر تشارد انه سهل على شرط ان يخزق الرصاص دماغه
 لكنه حذر جداً فاذا اراد ان يتنفس لم يخرج رأسه كله من تحت الماء بل اكتفى باخراج
 منخره والغالب انه يخرجها لحظة واحدة للزفير ويغوص في الماء ويبعد فيه ثم يخرجها للشهيق
 فلا يدع للصياد مجالاً ليسدد رصاصة اليه . قال لما وقعت عيني على اول فرس بحر في افريقية
 كان ذلك في نهر آثي وعرض هذا النهر نحو ١٥٠ قدماً وطول ما يستطيع الفرس السباحة
 بركة كبيرة

فيه نحو الف يرد وقد رأي حالمًا رأيتُهُ ولم أكد ارفع البندقية الى كفتي حتى اخنفي تحت الماء فوقفت في مكاني والبندقية في يدي وانا التفت الى النهر منتظرًا ان اراه يرفع رأسه واذا بشيخه على نحو ٣٠٠ يرد فوق المكان الذي غاص فيه فارسلت بعض رجالي الى ما فوق الرقعة التي يستطيع السباحة فيها وبعضهم الى ما تحتهما لكي يمنعه من الخروج منها واقمت بقيتهم على ضفتيها بعيداً عنهما حتى يروه ولا يراهم وبقينا ساعة من الزمان ونحن نرقبه على هذه الصورة واذا برأسه برز من سطح الماء وكنت مستعداً له فاطلقت الرصاص عليه حالاً وظهر لي كأنه غاص في الماء قبلما اطلقت الرصاص لكنني لم اقطع بذلك . وكان علينا ان ننتظر هناك ساعة او ساعتين فاذا كنت قد اصبته وجرحته فقط فلا بد له من ان يبعد عنا حتى يصل الى مكان يخنفي فيه ثم يرفع انفه ويتنفس رويداً رويداً ويبقى هناك ساعات لا يبدي حراكاً . واذا كانت الاصابة فائلة غرق في الماء حالاً وبقي غارقاً ساعتين او ثلاثاً حسب حرارة الماء الى ان تمتد الغازات في بطنه فتجففه وترفعه فيطفو ويسهل حينئذ جره الى الشاطئ . فانتظرنا ساعة بعد اخرى اربع ساعات متوالية على غير ظائل والظاهر انه هرب الى مكان بعيد واخنفي فيه . وقد اخبرني الكولونل روزفلت الذي التقيت به في شرق افريقية سنة ١٩٠٩ ودعاني للصيد معه انه رمى فرس يجر في نيقاشا وجرحه فما كان من الفرس الا انه فغرفاه وهجم على قاربه وكان فيه هو وابنه كرمت وبعض الصيادين من الزنوج فاطلق عليه رصاصتين اخرين فاراده بهما

وكان صائد الماني اسمه شمت بصيد فرس البحر في نهر روفيحي هو وصياد اوربي آخر وبعض الزنوج فاصطادوا اثنين وانتظروا حتى انتفخا وطفوا فوق الماء فذهبوا اليهما بقارب وربطوهما وجروهما وقبل ان يصلوا بهما الى البرهجم عليهما فرس بحر كبير وضرب القارب فقلبه من فيه وكان شمت ورفيقه يحسنان السباحة فسيما الى البر وسبح معهم الزنوج فتنبهم فرس البحر وقبض على واحد منهم بشدقيه فكاد يقطعه اثنين . وكانت اسلحتهم كلها قد غرقت لما قلب القارب بهم فلم يبق لهم سبيل لانقاذه

وذكر تجادر حادثتين حدثتا له في صيد فرس النهر كادت ان توديانه به . الاولى انه صاد فرساً كبيراً في نهر حيث كان الماء بطي الجريان فلما اصابه الرصاص غرق حالاً وكان الماء شديد الحرارة فلم يمس عليه نصف ساعة حتى انتفخ وطفأ على وجه الماء وجعل يجري معه وكان النهر ينعطف حيث كان تجادر واقفاً هو ورجاله فظن ان الفرس يصل اليه وهناك بركة كبيرة نقيم الجثة فيها الى ان يتمكنوا من ربطها ورفعها الى البر وتحت البركة منحدر يجري

الماء فيه بسرعة كالشلالات لكن جثة الفرس لم تدن منهم بل ابعدت نحو الضفة الاخرى من النهر وكادت تصل الى التيار فيسرع بها الى الشلال ولم يكن معهم قارب يصلون به اليها . وحض تجادر رجالة على السباحة اليها وربطها فابواخوفاً من افراس البحر والثاسيح . ولما رأى آباءهم خلع ثيابه ومسك حبلاً باسنانه وجعل يسبح نحو الجثة وقبل ان وصل اليها شعر كان مسكيناً خرفت نخذه فحسب ان التماسح مسكه فاسقط في يده وندم على ما فعل ولات ساعة مندم لكنه وصل الى الجثة وصعد عليها فرأى في نخذه جرحاً كبيراً لم يعرف سببه ثم ربط الحبل بعنق الجثة وامر رجالة بغروها ووصلت الى البر وهو راكب عليها بعد ان وقع عنها مرتين

وبعد ايام رمى فرساً آخر في ذلك النهر فطفا فوق الماء بعد ٣٢ دقيقة وكان من اكبر افراس البحر فجره التيار الى الضفة المقابلة وخاف تجادر ان يعود به التيار الى الشلال فارسل اليه اثنين من رجالة ربطاه بحبل متين وجعل الرجال يجرونه لكن التيار كان شديداً فقطع الحبل وجرى بالجثة ورماها من فوق الشلال فنزلت الى الجنادل التي تحته وعلقت بصخر كبير وكادت تنطوي عليه اشدة دفع الماء لها . وطلب تجادر من رجالة ان ينزلوا اليها ويربطوها فابواخوفاً من التيار ولما رأى منهم ذلك غرر بنفسه ثانية غير حاسب للشلال حساباً ومسك الحبل وجعل يسبح فحملة التيار ورماه من فوق الشلال ودفعه على جثة الفرس فبلغها سالماً من غير ضرر لمرونها ورأى حينئذ انه يستحيل عليه ان يربطها ويجرها معها كان الحبل متيناً لشدة التيار فربط الحبل بحنكها الاسفل ونادى رجالة لياتوه بفاس كبيرة فبادر اليه ثلاثة منهم امسكوا بالحبل واستسلموا للتيار فواصلهم اليه فتعاونوا على قطع الراس وعادوا الى البر وجعلوا يجذبون الحبل لكن التيار قطعه مع انه اغلظ من الابهام ورأى جادر ناي فرس ببحر طول كل منها ٢٨ عقدة اي قدمان وثلاث قدم والغالب ان يكون طول الناب قدماً الى قدم ونصف واطول ناب بلغ ٣١ عقدة كما تقدم اي قدمين وسبع عقد . وبلغ ثقل الجلد الكبير حين سلخه ٤٠٠ ليبرة الى ٥٠٠

ولا يزال فرس البحر اكثر من كل الحيوانات الكبيرة في افريقية وسينقرض بعدها كلها لصعوبة الوصول اليه وقلة الانتفاع به ومنه نوع صغير جداً في غرب افريقية لا يزيد جرمه على جرم الخنزير ولا ثقله على ٤٠٠ ليبرة . وارتفاعه عند كفيه قدمان ونصف قدم وطوله الى آخر ذنبه ست اقدام وهو اسود اللون وبطنه رمادي ضارب الى البياض

حقوق الامم

الحرب (تابع ما قبله)

نتائج الاحتلال البري

اظهر مظاهر الاحتلال يكون في الامور الآتية :

(اولاً) التشريع (ثانياً) القضاء وتنفيذ الاحكام (ثالثاً) الادارة

(رابعاً) المطبوعات (خامساً) المالية

(التشريع)

يبقى القانون المدني مرعياً في البلاد كما كان قبل الاحتلال الا ما عارض من مواد و مصلحة المحتلين وخالف مقاصدهم وذلك نادر لعدم احتكاك القوانين المدنية المتعلقة بالافراد بنظام الحرب ولأن الحرب تنشب في عرف القانون بين الحكومات لا بين افراد الامم ويدخل في القوانين المدنية كل ما ليس له علاقة بامور الحرب كالنظم الادارية ومجالس البلديات وما شاكل واذا عدل الجيش المحتل شيئاً فيكون معظماً في النظام الاداري المالي مما لا يوافق نصه مقتضى احوال المحتلين وغاياتهم فيجوز لهم الغاء قانون القرعة وقانون الخدمة العسكرية مثلاً ولم ان يمنعوا الا كفءاً من الاهلين من مغادرة البلاد لمساعدة دولتهم وثقوبتها في الخارج

وهذا ما فعله الالمان في حربهم مع فرنسا فانهم منعوا كل فرنسوي في بلد دخلوه من ترك بلده والانضمام الى جيش بلاده وضرر بوا على من يخالف ذلك عقوبة النفي وحرمان الحقوق المدنية والسياسية . ويندر ان يغير الجيش المحتل التعريفة الجمركية لارتباط كل ما يتعلق بها بمصالح دولية لا يسهل العبث بها

ولا بد من قوانين العقوبات في البلاد المحتلة لحفظ الامن والنظام حيث تكثر الحوادث الجنائية بسبب قيام الحرب فتسري القوانين الجنائية الاصلية على اهل البلاد الا ما كان منها خاصاً بجرائم الاعضاء على المحتلين انفسهم فيساق الجاني الى المجالس العسكرية التي تعقد لهذا الغرض في كل بلد محتل

(القضاء وتنفيذ الاحكام)

لحاكم البلد الاصلية دون سواها اقامة العدل وتنفيذ الاحكام ولا يحق للقوة المحتلة ابدالها او تغييرها الا في ما كان له ارتباط بالحرب كما سبقت الاشارة . ويكون صدور الاحكام

باسم الحكومة الاصلية ايضاً الا اذا طغا قائد الجيش المحتل وبغى فاحل القوة محل القانون وهذا لم يحصل في هذه العصور المتمدنة

ففي سنة ١٨٧٠ والحرب في ابانها طلبت المانيا من محكمة نانسي (Nancy) ان تصدر احكامها باسم نابوليون الثالث (لان المانيا لم تكن قد اعترفت بالجمهورية الفرنسية) فلم تذن المحكمة الى طلبها ولا عملت به. فرغبت اليها المانيا في اصدار الاحكام باسم القوات الالمانية المحتلة فعقدت المحكمة جلسيتها وتداول القضاة في الامر وقر رأيه على ايقاف جلسات المحكمة الى اجل واعلنوا حكومة المانيا بذلك فسلمت بالامر ولم تصر على تنفيذ طلبها

هذا ولما كان للمحتلين الحق بان يصونوا حقوقهم الخاصة بهم كان من العدل التصريح لهم بان يقيموا المجالس العسكرية لتنظر في قضايا الجنايات والجنح او الموامرات على الجنود فيحكم الاهلون والجنود من المحتلين وغيرهم ممن خالفوا النظام بمقتضى الاوامر العرفية المعروفة وليست هذه الاوامر الا مشيئة قائد الجيش العام بكيفية علي حسب مقتضى الحال ولهذا اوجب القانون على القائد متى اعلن الاحكام العرفية في بلد ان ينوّه بما يشترط على الاهلين القيام به فيعرفوا حقوقهم ويقوموا بواجباتهم ازاء عدوهم الفاتح (الادارة)

في الغالب ان يترك الولاة والمديرون وجميع موظفي الحكومة مناصبهم متى دخل بلادهم عدو محتل . لانه لا يحسن ان يمثلوا حكومة اعدائهم الفاتحين وبو بدوها اما الموظفون الاصاغر فالغالب ان يبقوا في مناصبهم بشرط ان يوقفوا بين رغائب المحتلين ونظام حكومتهم الاداري وليس عليهم ان يخلفوا يمين الطاعة والاخلاص للمحتلين وليس لهؤلاء ان يجبروهم على ذلك

(المطبوعات)

الجرائد والمجلات من اشد العوامل واعظمها تأثيراً في الشعب ابان نشوب الحرب ولهذا كان الضغط عليها عظيماً والمراقبة شديدة . فلجيش ان يمنع مراسلي الجرائد من اللحاق به او ان يقيدهم بشروط وعهود حسبما يراه موافقاً فاذا كانت المراقبة شديدة على مراسلي الجرائد في المعسكر نفسه فبالاولى ان تكون اشد على الجرائد الوطنية والمطبوعات في البلاد المحتلة فتصدر الاوامر بتعطيل الجرائد ومنع النشر بتاتاً . ويضع المحتلون قانوناً للمطبوعات تختلف شدته باختلاف الاحوال والزمان والامة الغالبة والمغلوبة . والقصد من هذا كله عدم تضليل القراء وعدم التأثير فيهم تأثيراً

يخالف الواقع ولذا كان نشر الاخبار الكاذبة من اشد ما تفعله الجرائد في الامة وكان اول واجبات الحكومات المتمدنة ان تقضي على هذه الجرائد قضاء مبرما

ولا يخشى من اذاعة الاخبار عن الانكسار الا حكومة لا تأمن رعيتهما ولا رعيتهما تأمنها اما الحكومة القائمة على قوة الشعب وتبادل الثقة بينها وبينه فلا تخاف من الحقيقة وان كانت مرة اعذر ذلك في حرب انكلترا مع الترنسفال فان قوادها كانوا ينشرون اخبار انكسارها وبذيعونها وما كانت حكومتهم لتمنع ذلك ثقة منها بقوتها اولاً وباطمئنان شعبها اليها ثانياً (المالية)

كل ما يمتلك بقوة القانون فهو مال . فالحيوان شيء حي ما دام غير مملوك فاذا دخل في ملك الانسان اصبح مالاً ولو فقد الحياة

وتنقسم الاموال باعتبار مالك الرقبة الى اهلية واميرية فالاهلية هي التي يكون للناس عليها حق تملك تام . والاميرية — وتعرف باموال الحكومة — تكون اما عامة او خاصة فالعامة هي الاموال المخصصة للنافع العمومية كالطرق والسكك والشوارع والمواني والقلاع الخ ومن مميزاتها ان ليس للحكومة حق التصرف بها ما دامت مستعملة فيما وضعت له فلا تباع ولا توهب ولا يجوز اتلافها . اما الاموال الاميرية الخاصة فملك للحكومة باعتبار انها (اي الحكومة) فرد من افراد الناس له حق التملك والانتفاع ولهذا جوزوا للحكومات التصرف بهذه الاموال حسب مقتضيات الزمان والمكان . والاموال كلها من اهلية او اميرية اما ثابتة او منقولة ولسهولة البحث نقسم الاموال كلها الى اموال حكومة ثابتة واموال حكومة منقولة واموال اهلية ونذكر اهم علاقات نظمات الحرب بكل منها

(اموال الحكومة الثابتة)

ما كان من اموال الحكومة الثابتة عاماً يستخدم لمصالح الحرب وغاياتها كالقلاع والحصون ومخازن الاسلحة والبارود ومعاملها . فالعدو المحتل اخذه وامتلاكه او تخريبه حيلة طبقاً لمقتضى الحركات العسكرية غير ان القانون يشترط في جواز التهديم او التعطيل ثلاثة شروط الاول — لا يصرح بهذه الاعمال الا للعساكر النظامية الذين لهم امتيازات الجنود وواجباتهم ويجب ان يأمرهم بها قائد عسكري فان عمله رجال ليسوا من الجند النظامي عدّ عملهم جنائية فيقبض عليهم ويعاقبون معاقبة اللصوص السفاحين

الثاني — لا يجوز للجنود هدم ما ذكر او تخريبه الا بامر يصدره لهم قائد الجيش العام كتابة

الثالث - يشترط في جميع ذلك ان يكون الهدم او التعطيل ضرورياً تدعو اليه حالة الحرب كان يقصد به اضعاف قوة العدو واجباره على التسليم توصلاً الى انتهاء الحرب يستنتج من ذلك ان ما كان من الاموال الاميرية العامة الثابتة غير ذي علاقة بالحرب ولا شأن له في اضعاف قوة العدو او تقوية عدة الفاتحين لا يجوز هدمه او تعطيله مطلقاً كالكنائس والجوامع والمستشفيات ومعاهد العلم والمتاحف العمومية ودور الكتب والصناعة الخ بل يقضي القانون الدولي بالاحتفاظ به واحترامه طبقاً لما جاء في المادة ٥٦ من مؤتمر لاهاي . انما لا يمنع ذلك المحتلين من استخدام هذه المعاهد في طرق مشروعة محللة فيستخدمون المدارس مثلاً لايواء الجرحى والمرضى من العساكر او تضرب الخيام وتجعل مستشفيات في دور الكنائس والاديرة والجوامع - كما تستدعيه الاحوال

فبعد وقعة وترو المشهورة وانكسار نابوليون طلب البروسيانيون من قائدهم بلوخر ان يدك نصب نابوليون القائم في مساحة قاندوم في باريس ذلك العمود الذي صُب من المدافع التي غنمها نابليون من البروسيانين في معركة ايانا فاجابهم بلوخر الى طلبهم لانه كان يكره الفرنسيون اشد الكره فعارضه ولنتون القائد الانكليزي اشد المعارضة واضطر ان يقيم حراساً حول النصب من الانكليز يصدون من يحاول طرحه ومن هذا القبيل ايضاً ما فعله فرنسوى جوزيف امبراطور النمسا فانه على شدة كرهه لنابوليون الاول لم ينهز فرصة انكساره ليزيل صورة بديعة الاثقان كان نابوليون قد امر باقامتها على قبة النصر في ميلان تمثل فرنسوى جوزيف خاضعاً لنابوليون يتناول من يديه شروط الصلح . لم يمح هذه الصورة على ما فيها من اهانت بل اقام بجانبها صورة اخرى تمثل انكسار نابوليون وامره

وفي سنة ١٧٩٦ حمل نابوليون من ايطاليا على اثر انتصاراته فيها كثيراً من التحف والتماثيل والصور المشهورة (١) ليزين بها متاحف باريس يخالف بذلك القانون القاضي بالاحتفاظ بها . ولهذا لما دخلت جيوش المتحالفين باريس عنوة بعد معركة وترو طلب الايطاليون ارجاع ما حمله نابوليون من بلادهم . ولم يغن احتجاج فرنسا عنها شيئاً بل دخلت جنود المتحالفين قصر اللوفر واخرجت منه ما طلبه الطليان وسنأتي على ذكر اموال الحكومة الخاصة في عدد تال سامي الجرديني المحامي

(١) يعتبر القانون هذه وامثالها من الاموال الثابتة ويطلق عليها اسم الاموال الثابتة بالتعيين (immeuble par destination) وشرطها ان تكون ملكاً لصاحب البناء او الارض وان يكون القصد منها انتفاع ما وضعت فيه منها ويكون وجه الانتفاع اما مادياً او معنوياً

طيف الاحياء

قد يرى الانسان في نومه وفي يقظته ايضاً صور معارفه نتمثل له تمثلاً واضحاً حتى يتعذر عليه ان يفرق بين الحقيقة والوهم اي بين الصورة الحقيقية المنقولة عن جسم حقيقي قائم امامه بواسطة اشعة النور وبين الصورة الخيالة المرسومة في مخيلته ويراها بفعل عقلي . وتخيّل الصور على هذه الكيفية كثير جداً لا يلتفت احد اليه ولا يعبا به ولكن اذا رأى اثنان كل منهما صورة الآخر في وقت واحد خرج الامر عن التخيّل العادي الذي يكثر حدوثه ودخل في حيز الاتفاقات التي يتعذر تفسيرها اذا كثرت الا بفرض مؤثر واحد غير مدرك يؤثر في الاثنين في وقت واحد . واذا حدث هذا التخيّل في زمنين مختلفين وارتبط بمكان واحد زادت المسألة تعقيداً لانها تستلزم حينئذ في الزمان او في الفرق بين الازمنة المختلفة

اطلّعنا الآن على حادثة من هذا القبيل نشرها المستر ولغورد ورد في مجلة القرن التاسع عشر الانكليزية نقلاً عن المحترم القس سبنسر نيرن . قال القس نيرن : —
ذهبت الى نروج سنة ۱۸۵۹ في يخت لاحد اقاربي وكان معنا جماعة من النسبائي الابعدين لم اكن اعرفهم لانهم من اسكتلندا وانا من انكلترا . وقبلما ركبنا اليخت وصلنا الى مدينة ادنبرج وقمنا منها بسفينة بخارية الساعة الثامنة من صباح الحادي والثلاثين من شهر مايو (ايار) سنة ۱۸۵۹ ووصلنا مدينة ابردين الساعة الرابعة بعد الظهر . وهذه اول مرة دخلت فيها تلك المدينة فجلت فيها انا ورفاقي ورأينا مشاهدنا المختلفة الى الساعة التاسعة والدقيقة ۳۰ مساءً وكان علينا ان نعود حينئذ الى الباخرة فتوصلنا الى اليخت . وقبل ذلك بساعة كنت ماراً في اكبر شوارع المدينة مع واحد من رفاقي ويدي في يده ونحن نتكلم فرأيت سيدة من معارف اسمها مس ويس . كنت اعرفها منذ صباي اي منذ عشرين سنة او اكثر لان عمري كان حينئذ ۲۶ سنة فقد كانت تعلم اولاد بعض اقاربي الادينين وكانوا كلهم يحبونها ويكرمونها وقلما كنت التقي بها ولكنني كنت احترمها ولا التقي بها الا وادنو منها واحيها . فلما رأيتها حينئذ وقفت لاحيها على جاري عاوتي وكانت تمشي مع رجل نتحدث معه باهتمام شديد ولم ارها الا حينما دنت مني لاذحام الشارع بالمرّة وقد لحظت انها رأتني حالما رأيتها فتركت يدي رفيقي ودرت لاكلها حاسباً انها نفق لتكلمي لكنها لم نفق

بل اخفقت من امام عيني . فجعلت التفت بمنة ويسرة لارى اين ذهبت فلم اقف لها على اثر فدخلت الدكاكين المجاورة افتش عنها فلم اجدها . وركبنا الباخرة من ابردين الساعة العاشرة مساءً وذهبتنا الى البخت وسرنا به الى نروج وبقينا فيها الى ٥ سبتمبر وعدنا الى ابردين فبلغناها في ٨ سبتمبر مساءً واقمنا فيها تلك الليلة وغادرتها في الصباح الى ادنبرج فلم ارَ حينئذ المكان الذي شاهدت فيه مس ولس ولا كانت رؤيتها تشغل بالي

وبعد نحو ثلاثة اسابيع ذهبت مع امي لزيارة بعض اقرار بنا فالتقيت بها هناك وجعلت امي نتكلم مع صاحبة البيت وجلست انا مع مس ولس لانتكلم معها وقبل ان افوه بكلمة قالت لي على رسلك لقد قاطعتني في ابردين ففحن خصمان منذ الآن لا صديقان . فابنت لها ان الامر على الضد مما نقول فاني رايتها ورأيت انها راأتني ولما درت لاكلها اخفقت من امام عيني . فأكدت لي ان الامر على خلاف ذلك وانها هي دارت لتكلمي فاخفيت من امام عينيها . فقلت لها انك كنت ماشية مع رجل نتكلمين معه . فقالت نعم وهو اخي فلما رأيتك قلت له هوذا مستر نيرن ولا بد لي من التكلم معه . فلما اخفيت تأسف اخي كثيراً وقال لي طالما سمعت منك عن الكبتن نيرن وكنت اود ان اراه فقلت له هذا ليس الكبتن نيرن بل ابنته مستر سبنسر نيرن

فاستغر بنا كلانا ما حدث ولم نعرف كيف نفسره ثم جعلت تسألني عن نروج وقالت لي كم بقيت هناك فقلت لها اكثر من ثلاثة اشهر من ٦ يونيو الى ٨ سبتمبر . فقالت اي وقت اذا كنت في ابردين . فقلت في ٣١ مايو (آيار) فقالت ولكن انا لم اكن حينئذ في ابردين بل كنت فيها في الاسبوع الاخير من شهر يوليو (تموز) وقد كتبت في يومي في يوم رأيتك فيها ولو كانت معي الآن لاريتك اياها ولم اذهب الى ابردين قبل ذلك ولا بعده ولا كنت فيها الساعة الثامنة والنصف مساءً لاني كنت نازلة مع اخي في ضواحي المدينة فلم تكن نتأخر فيها الى المساء

فقلت لها اني انا كتبت في يومي في يوم رأيتك فيه وهو يوم الثلاثاء ٣١ مايو (ولا تزال هذه اليومية عندي وهي امامي الآن وانا اكتب هذه السطور وتاريخ رؤيتي لها ٣١ مايو) فزاد استغرابها واستغرابي

واني آسف جداً لاني لم اكتب اليها ما كتبتُه الآن لكي تقابله على يوميتها وتوقعه بتوقعها . ولم يخطر ببالي ان اكتبه الا بعد بضع سنوات فاني حدثت به احد

الاصدقاء من المهتمين بالمسائل النفسية فاشار علي بكتابته ففعلت حسب اشارته ولكن
 مس ولس توفيت حينئذ فلم يبق لي سبيل لجعلها تويده. ولكنني اؤكد صحة كل ما كتبت
 الآن. ولم تكن مس ولس لتخطر ببالي وانا في ابردين لولم ارها مرأى العين ولقد رأيتها جلياً
 ورأيت انها رأني وعرفتني فلا سبيل للظن انها شُبّهت لي او انني رأيت غيرها فظننته اياها
 ولست من الذين يرون الخيالات فلم ار في حياتي الا رؤية اخرى مثل هذه فاني لما
 كنت في المدرسة وعمري نحو سبع عشرة سنة كنت ماشياً مع تلميذ آخر وبدي في يده واذا
 برئيس المدرسة مرّ بنا آتياً من الجهة المقابلة وهو القس برتشر الذي صار استاذاً للفلك في
 جامعة اكسفورد. وكان ماشياً بسرعة فلما مرّ بنا حينئذ فردّ التحية بمثلها ولم يلتفت الينا وبعد
 دقيقتين او ثلاث رأيناه ثانية آتياً نحونا كما رأيناه اولاً فدهشنا من ذلك وقلنا كلانا من ابن
 دار حتى قابلنا ثانية. وكان ذلك سنة ۱۸۵۰ و ۱۸۵۱ واسم التلميذ الذي كان معي هنري
 ستون ولا يزال حياً يرزق. ولم نسأل الاستاذ كيف قابلنا مرتين في وقت واحد ولا هو
 سألنا ولو رأنا كما رأيناه لسألنا على ما ارجح. انتهى

هذا ما ذكره القس نيرن ورواه المستر ورد والاثنان من الموثوق بهم فلا يحتمل انهما
 ذكرا غير ما يعتقدان صحته. ولكن قد يعتقد المرء صحة امر ويكون مخطئاً. فيحتمل ان
 مس ولس لم تخبر القس نيرن بما رواه عن لسانها ولكنه توهم انها اخبرته به او حلم انها
 اخبرته به وكان الحلم جلياً جداً فبقي في ذاكرته كما نه خبر سمعه باذنه. والتي رآها في ابردين
 امرأة اخرى تشبهها اياها لقلة النور بعد الساعة الثامنة مساءً ولو كان نور الشفق شديداً
 في عرض ابردين. ولا تختم بصحة هذا التعليل ولكننا نراه قريباً من الصواب لان بعض
 الاحلام يؤثر في النفس حتى تلبس على صاحبها بالحوادث الواقعية. ولو كذب المستر نيرن
 هذه الحادثة حالما رأى مس ولس وتحدثت معها ووقعت هي على الكتابة مويّدة صحتها لما
 بقي وجه لهذا التعليل وثبت انه هو رأى طيفها وهي رأت طيفه في مكان واحد وفي وقتين
 مختلفين. او ان الطيفين التقيا هناك ومُحي الزمان فلم يكن له حساب في التقائهما كما
 نحي ونحزن نقرأ حوادث العصور الغابرة فتصورها معاً في وقت واحد. ورؤيته للاستاذ
 برتشر مرتين نعمل بان الذي رآه اولاً رجل يشبهه. ومما يؤيد ذلك ان الاستاذ لم يرها
 لانه لم يفاجئه ولا فاتح رقيقة في كيف رآها مرتين

وحبذا لو اتحفنا القراء بما يقع لهم من هذا القبيل بعد ان يحققوا صحته تمام التحقيق

العبرانية والعربية

نُتْمَةٌ مَا قَبْلَهُ

بقي ان اذكر شيئاً عن المشابهة والمقارنة بين العبرانية والعربية وابين بوجه الاختصار اهم الامور التي تشابهان بها اثباتاً لاشتقاقهما من اصل واحد فاقول

(١) نرى المشابهة ظاهرة في اسماء الحروف الابجدية ولفظها ما عدا الحرفين ض وظ فان العبرانية خالية منها والحرفين ذ و ث حسب لفظ فئة من الاسرائيليين

(٢) في كتابة اللغة فكل منهما تكتب من اليمين الى اليسار كما سبق

(٣) في تقسيم الحروف الى حروف علة وحروف صحيحة وفي ما يطرأ على حروف العلة من الاعلال وما اشبهه الى حروف اساسية واستخدامية فمن الاستخدامية الحروف اي ت ن ث قابل حروف انيت . وحروف المعاني ب خ ل م و واو العطف وهاء التعريف وهمزة الاستفهام ونون التوكيد والنون الزائدة في آخر المضارع

(٤) في التشديد والادغام

(٥) في كثير من اوزان الاسماء والنعوت واسم الآلة والمكان

(٦) في الافعال واوزانها ومزاداتها واسم الفاعل والمفعول والمفعول المطلق والمصدر

واسم الفعل

(٧) في الجنس والتأنيث وجمع الاناث

(٨) في الاضافة وظهور تاء التأنيث في المضاف

(٩) في الاعداد عموماً في مادتها وتركيبها واستعمالها

(١٠) في الضمائر الشخصية والاشارة والملكية وكيفية تصریفها مع الاسماء

(١١) في النسبة وصيغتها

(١٢) في كثير من الحروف والظروف من حيث وضعها واستعمالها

(١٣) في نحو اللغة وكيفية تركيب الكلام والمبتدأ والخبر وترتيبهما وما اشبه ذلك

(١٤) واخيراً في مادة كثير من الافعال ومفردات اللغة

وهالك بعض الامثلة التي تتماثل فيها الكلمات العربية والعبرانية

في الظواهر الطبيعية . مثل ارض وشمس وكوكب وبموريج ومطر وطل وثلج وبرق ورعد
في الزمان . مثل يوم واسبوع وسنة وليل وظهر وساعة وامس ودقيقة ودور وجيل وزمان
في ما يتعلق بالدين . مثل دين واله وسفر ونبي وملاك وتوراة وصوم ومبشر وكاهن وامانة
في اسماء اعضاء الجسم . مثل راس وعين واذن وانف وصدغ وشفة وسن ولسان
ويد وكف

في اسماء الحيوانات والطيور والدبابات . مثل بهيمة وذئب وكلب ونمر وليث ولبوة
ونسر وغراب ورخم وغلة وحلزون ودلفين وتنين وعقرب وبرغوث وافعي وضفدع
في اسماء النباتات والماكل . مثل عشب وقش وتبن وقمح وشعير وحنطة وسنبلة وفطر
وفول وحليب وبيض وجبن ودبس وملح ولفت

في اسماء المعادن . مثل نحاس وذهب ونحاس وشب وجبس وجير
في ما يتعلق بالجنس البشري . مثل آدم واب وام واخ وابن وحماة وبكر وغلام
وولد وعبد وامة

في ما يخص البيت والمدنية . مثل مدينة وكفر وسوق وطريق ومعبر وجنيبة وبيت
وخدر وعلبة ودلو وبر وجبل وكوارة وخاوية
في اسماء الآلات . مثل منشار وقدم ومحرث ومكنة ومدقة وسلسلة ومفتاح
ومنخل وغربال

في الصنائع . مثل صياد وملاح وحمار وجمال وراعي وخياط وناطور وخراط
في النعوت والصفات . مثل قصير وكذاب وطري وقاس وحام وتام وسالم وفاتر وعال
في كثير من الافعال . مثل اكل وملا وشحن وسمع وحلم وحسب وسكن ومكن
في اسماء الافعال . مثل سلام وحلم وامانة وخطا واثم ورجز وطهارة وكذب

اما المشابهة بين اللغتين في الاسماء والافعال من قبيل الوضع فقد تكون تامة في الحروف
والحركات مثل مطر وطل واب ويد وعين ويحمور وابل وعين وعقرب واصبع وحلم وبرأ
فان تهجئتهما كلها في العبرانية كما هي في العربية تماماً ولكن لفظها يختلف قليلاً في الغالب
وقد تقتصر على اختلاف الحركات وحروف العلة . مثل حامور حمار . ولوف ليف .

وروح ريح . وحالوم حلم . وباهير باهر . وتفوح تفاح . ودوب دب . وزاهير زاهر . الخ
او على ابدال بعض الحروف بما يشابهها شكلاً ولفظاً مثل شالم سالم . وروس راس .
وشن سن . وسابع شبع . وعسره عشرة

ومن الحروف التي تبدل السين والشين بالثاء مثل شلش ثلاثه . وشني ثاني . وفطيش فطيس (اي مطرقة) . والشين بالثاء مثل شاب تاب . والحاء بالحاء مثل اح اخ واخوت اخت .
والخاف بالكاف مثل ملح ملك واخل اكل وكوخب كوكب . والصادي بالضاد مثل صلح
ضلع وارص ارض . والصادي بالظاء مثل عصم عظم وعصوم عظيم وقيص قيظ .
والطيت بالظاء مثل طلف ظلف . والعين بالغين مثل علم غلام وصعير صغير . والزين بالذال
مثل زخار ذكر وزئب ذئب وشخز شخذ . والدالت بالذال مثل قدر قذر . والتاف بالذال مثل
تسيسه دسيسه . والقوف بالكاف مثل صحق ضحك وكوبع قبعه . والجيم بالكاف مثل
جفريت كبريت وجنز كنز . والهاء بالهمزة مثل هل ال وهفعل افعل

ومنها ابدال الاحرف الاربعة المعروفة باحرف لمنز اي اللام والميم والنون والراء مثل
المن ارمل . وقرب قلب . وشرشرة سلسلة . وجبلجة جمجمة . وبوهن ابهام . وبطنم بطم
واربعم اربعين . وعشرم عشرين

ومنها ابدال الحروف وضعاً مثل ال لا (النافية) . وعم مع . ونخش خش . وكسب
كبس . وعقب كعب . وشرع ركع . وخسف سمخ . ورفش فرث . وصوّه وصّى . وجلح
حلق . وشاروق اشعر . وصفحة صحفة . وطفش طرفس . وابر ارب . وابنط طنّب . وعقوم اقم
(اي اعوج)

ومنها ابدال بعض الحروف التي من مخرج واحد مثل مورج نورج . ومردعة برعة .
ودشن دسم . وام ان . وصلم صنم . وزمرزير . وازل غزل . وكنس كنتز
ومنها زيادة بعض حروف في العبرانية على العربية كزيادة الالف او الراء كما في اذروع
ذراع . وابطيخ بطيخ . وافروح فرخ . واكذيب كذاب . واركوبة ركبة . وصفردع صفدع .
وقردوم قدوم

او انقاص بعض الحروف الخلقية من العربية مع ابدال حروف لمنز مثل عور اعور
وصمع اصمع وقرح اقرح وشنائم اثنين وكسه كرمي وكسمة كرسنة وصفور عصفور
ومنها ادغام بعض الحروف العربية والتعويض عنها بالشدة في العبرانية مثل حطة
حنطة وواته انت واتم انتم ومجل منجل ومنشور منشار ومنقور منقار وسدان سندان واييق
انبيق وابوب انبوب وهلم جرّاً

الدكتور هلال فارحي

اللغة العامية توأمة اللغة الفصيحة

أ هل كان للعرب الفصحاء الاقدمين لغة عامية وما تحديدها

اتفق جميع علماء العرب من اقدمين ومحدثين على ان اللغة العامية او اللغة الفاسدة نشأت بعد الاسلام بقليل عند مخالطة العرب للعجم . وهذا الرأي هو رأي جميع اللغويين بدون شذوذ . ولا حاجة الى ذكر الشواهد على ذلك فان كلام الكتاب واضح كل الوضوح . وحسبنا في هذا الباب ان ننقل هنا ما قاله ابن خلدون في مقدمته (ص ۵۰۰ من طبعة بيروت الاولى) : [ان اللغة الفصيحة كانت] « ملكة في السنينهم يأخذها الآخر عن الاول كما تأخذ صبياننا لهذا العهد لغاتنا فلما جاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في ايدي الامم والدول وظالموا العجم تغيرت تلك الملكة بما اتى اليها السمع من المخالفات التي للتغير بين والسمع ابو الملكات اللسانية ففسدت بما اتى اليها مما يغايرها لجنوحها اليه باعثياد السمع » . انتهى المطلوب من ايرادهم . فانت ترى ان كلام اشهر ائمة ناقد في العرب جلي المعنى لا يخلو من شكاً ولا يحتاج الى تأويل او ايضاح اذ هو اوضح من الشمس في رابعة النهار لكن ما يراد باللغة العامية او الفاسدة وعلى اي شيء يقوم فسادها وما تعريف اللغة العامية ؟

اللغة العامية (وقد يدخل فيها اللغية) واللغة الركيكة والضعيفة والقبیحة والمولدة والساقطة والمهجورة والمبتذلة والماتة والرديئة والمستهجنة والسوقية والمنكرة والفاسدة الى آخر ما هناك من الالفاظ التي ترادفها هي لغة تخالف اللغة الفصيحة باعرابها او تعبيرها او الفاظها او وضعها او تنسيقها لتصحيف او تحريف او تقديم او تأخير وقع فيها او خلطوها من الشيوع المقبول عند اصحاب اللغة الفصيحة . او بعبارة اخصر : هي اللغة التي ابتعدت عن اللغة الفصيحة اعراباً او لفظاً او معنى او صوغاً . — فتخالف العامية اللغة الفصيحة « باعرابها » كما لو اراد العامي مثلاً ان يقول : جاء زيد بالرفع فيقول : جاء زيداً بالنصب او انه لا يعرب فيبني الفاظه كلها على السكون . — « وبلغظها » اذا حرك الكلمة بحركة غير الحركة التي سمعت عن العرب كما لو قال عمر مثلاً (وزان سبب) وهو يريد عمر (كر فر) . — « وبمعناها » اذا عقد بناسية الكلمة معنى لم يسمع عن العرب الفصحاء كما لو قال استلم الشيء وهو يريد تسلمه او اخذه . — « وبصوغها » اذا سبك العبارة سبكاً مخالفاً للاصول التي

قررها العرب او سمعت عنهم كما لو قال : زيد ككتابٌ وهو يزيد كتاب زيد بتقديم المضاف على المضاف اليه

فاذا علمت هذا نقول : ان اللغة العامية هي توأمة اللغة الفصيحة وانهما وجدنا او ولدنا في وقت واحد وعاشتا تحت سماء واحدة ونمتا معاً . الا ان العامية لم تكن فاشية هذا الفشو ولا فاسدة هذا الفساد الذي نعهده فيها في هذا الاوان . فانه قد عم جميع الديار العربية واستفحل في جميع القبائل البدوية ولا عجب من ذلك لان من شأن الشراو الفساد سرعة الانتشار والاستشراء وبطء الرجوع الى الحالة الاولى التي كان عليها . وهو كما دب دبيبه زاد فعله وتأثيره واستحكمت عروقه في النفوس حتى لا يبق ولا يذر . وثباتاً لرأينا هذا نأتيك بادلثنا فنقول :

٢ الادلة على وجود العامية في عهد الجاهلية

ان الكتاب الذين نفوا عن عرب الجاهلية فساد لغة عوامهم لم يقولوا لنا قولهم هذا الا بعد الاسلام بقرنين او ثلاثة اي انهم لم يكونوا من الجاهلية وادلتهم مأخوذة من الاستقراء والاستدلال لا من باب النقل والرواية . وعليه لا يمكننا ان نقبل ادلتهم الا اذا كانت بنجوة من تطرق او توصل الوهم اليها . والحال ماذا نراهم يقولون في هذا الصدد :

يقولون : ان لغة العرب لم تفسد الا لما خالط العرب العجم . والحال : ان العرب لم يخالطوا العجم بعد الاسلام وانما خالطوهم قبل ذلك بقرون عديدة لاسباب منها : الغزوات والفتوحات والتجارة وقلة الرزق في تلك الديار لكثرة ما فيها من الفلوات ومجاورتها بلاد الاعاجم فان اليمن قريبة من بلاد الحبشة ولهذا ترى تاريخ هذين القطرين متشابهاً كل التشابه بل قل ان تاريخهما تاريخ واحد . وما حروف هجاء الحبش الا حروف المستند او حروف اهل حمير بتغيير طفيف . وابنية بلاد الحبشة القديمة الموجودة الى يومنا هذا في يكسوم لا تند شيئاً عن مثل هذه الابنية الموجودة في جوار صنعاء ومأرب من بلاد اليمن . وكل ذلك من عهد الجاهلية القصوى والدنيا

والعرب الذين كانوا يقطنون في الشمال الشرقي من ديار مصر كانوا يترددون الى هذه الربوع الاخيرة حتى ان امراءهم قووا على ملوك المصريين وانتزعوا الملك من ابيهم وذلك في عهد ابراهيم الخليل الى عهد يوسف الحسن ويعرف هؤلاء الامراء باسم « الملوك الرعاة او الهقسوس » كما افادتنا بذلك الرق والكتابات المصرية المصورة اي [الهيرغليفية] والعرب الذين كانوا في شمالي جزيرة العرب كانوا يخالطون اهل الشام وفلسطين وسائر

اهل تلك الديار حتى قامت منهم دولة عرفت بدولة الانباط او النبط وهم الذين مدّنوا المدن ومصرّوا الامصار ولا تزال تلك الآثار تحير الافكار وهي حصون وقلاع وصروح وقصور تشهد على ما كان قد بلغ اليه اولئك العرب من العزّ السامق والمجد الباذخ

والعرب الذين كانت ديارهم على خليج فارس او مجاورة لديار فارس من جهة العراق كانوا يحنّلفون الى بلاد الاعاجم كما ان الاعاجم كانوا يهبطون بلادهم حتى ان قبيلة من قبائلهم فتحت بلاد بابل وقبضت على صولجان ملكها وكانت الامرة الناهية فيها

وكان في عهد الجاهلية علّوج في عمان يُعرّفون باسم المزون وعلّوج في اليمن يعرفون بالسامران (راجع الهمداني وياقوت والمقدسي) وكان في اليمن ايضاً الابناء وهم قوم من العجم سكنوا اليمن في عهد سيف بن ذي يزن (راجع التاج مادة ب ن و) وتوالدوا هناك وتناسلوا وامتزجوا بالعرب امتزاج الراح بالماء القراح

وقد قال لنورمان في كتابه الكبير تاريخ الشرق ٦ : ٣٣٨ ما هذا ثقله بالعربية : « ان سكان ديار العرب بقوا دائماً في حالة البداوة وما يتبعها حالة يظنونها اعلى منزلة من حالة الحضارة . ولقد قاموا دائماً في فلواتهم قيام السعادة والنقطة بين الامم المتمدنة : ام مصر وسقي الفرات وفارس والهند فهو لاء السماسرة سماسرة التجارة لا تاريخ لهم وهم يتعمّرون اليوم ما كان يتجراه اجدادهم في سالف العصور منذ اربعة آلاف سنة ولم يغيروا شيئاً من حياتهم الدائرة »

فاين بقي كلام من يقول : ان العرب لم يخالطوا الاعاجم الا بعد الاسلام . فلو قالوا ان اختلاطهم بالاغراب كثر وازداد بعد الاسلام لكان الامر وصغر الخطب لكن كلامهم على خلاف ما نتوهمه من الحصر او التقييد بل هو من باب التعميم والاطلاق

وقال الذاهبون الى فساد اللغة العربية بعد الاسلام : ان اول ما فسد من اللسان العربي المُصْري ملكته اي تغير اعرابه او بعبارة اخرى : تغير حركات آخر كلم العبارة (راجع ابن خلدون في مقدمته ٣٣١) . وجاء في حديث ابي الاسود الدؤلي : انه وضع النحو حين اضطرب كلام العرب فغلبت السليقية اي اللغة التي يسترسل فيها المتكلم بها على سليقته من غير عهد اعراب ولا تجنب لحن (راجع التاج مادة س ل ق)

والحال كيف يقال هذا والعرب كلهم لم يكونوا على لغة قريش بل وجد بينهم اناس عديدون لا يعرفون من الاعراب اسمه فضلاً عن وجوده وحقيقته . او لم تطلع على ما قاله ابن خلدون في مقدمته (ص ٥٠٩) وهذا نص كلامه : « لغة حمير لغة اخرى مغايرة للغة مصر في الكثير من اوضاعها وتصاريفها وحركات اعرابها كما هي لغة العرب لعهدنا مع لغة

مضر . اه . فهل ثبتت هذه العبارة وتدبرت كل كلمة من كلها فانها تبين لك حقيقة ما نقوله وتدعمه احسن دعم . ومثل حمير : اهل مهرة فانهم عثم يشاكلون العجم (الحمداني في كتاب صفة جزيرة العرب ص ١٣٤) وكذلك اهل حقل قتال الى دمار فان لغتهم القحمة المنعقدة (عنه ايضاً) وقد عد الحمداني كثيراً ممن كان يتكلم الحميرية اولغة كالحميرية فراجعها في كتابه . هذا فضلاً عن ان الافرنج قد توصلوا الى قراءة المسند او الخط الحميري وراوا ان ما قاله ابن خلدون لا يخالف الحقيقة قيد ذرة . ومن اراد التحقيق فليرجع الى كتبهم ومن ليس له شيء من هذه الكتب نذكر له مثلاً يقيس عليه . من ذلك نصب كتب على رخامة مصقولة وهذا نصها بالحرف العربي :

نصب كسم بن دفع . . . وحولم ولي قمعن عثر شرقن ذيسانهو
وهذا معناه بالعربية :

« نصب كسم بن دفع . . . عسى عثر الشرقي (اسم المكان لم) ان يجمع كل من يشينه »
فهذه كلمات من اللغة الحميرية فهل ترى فيها آثار علامات الاعراب او ليس فيها بعض الألفاظ تختلف عن العربية كما ان بينها الفاظاً تشابهها لكن هل يقال ان هذه اللغة هي لغة قريش بعينها ؟ فلينصف العقلاء

وهذا ما حدا بالعلامة ك . بروكلن الى ان يقول : (١) منذ تبلج صباح رقي اللغة العربية كان ممّا لا ندحه عنه ان نتقدم لغات القبائل شيئاً فشيئاً في مضمار الحياة اليومية بينما كانت الخاصة تسعى لان تحسن التكلم باللغة الفصحى . ومما ساعد في زيادة الفاظ اللهجات العربية العامية لغات الامم التي خضعت لدولة العرب ولا سيما اللغة الفارسية ولهذا اخطأ نخبة العرب في قولهم ان مخالطة العرب للاعاجم هي وحدها السبب الذي افسد لغتهم الفصحى . « اه كلام المستشرق الجليل وقد عثر العلماء المحدثون على رُقم عديدة في ارض مسافة امتدادها من دمشق الشام الى العلا في الحجاز الشمالية . وقد قسموها الى ثلاث طوائف كبرى بموجب لغاتها الاصلية وكتاباتها وهي . الصفوية والحيمانية والثمودية . واقدام نص عربي وجدوه باللغة القرشية هو الذي وقعوا عليه في النجارة بقرب الشام فانه يرثي الى سنة ٣٢٨ بعد المسيح اي نحو ٣٠٠ سنة قبل ظهور الاسلام وفيه بعض لغيات من تلك اللغات التي يشير اليها النخبة في كتبهم والى انها من عصر اللغة الفصحى

واعلم ان العرب كلهم اجمعين لم يكونوا على لغة قريش والذين كانوا عليها هم جميع الذين

(1) C. Brockelmann : — Précis de linguistique Sémitique : — Trad. fr. Paris. Librairie Paul Geuthner. p. 42.

تألاوا على وض
الفرات . اما
وسمهم لا يصل
كانوا يرجعون
سموها « لغة قر
ما حسن الالف
وصرحوا به
قال ثعلب
وكسكة ري
في اول كتابه
الالفاظ واسهل
نقلت عنهم
فيس وقيم واس
الغريب وفي
عن غيرهم من
من كان يسكن
من جذام لجوار
واكثرهم نصار
اليونان ولا من
اهل اليمن لخالف
الطائف لمخالطة
صادفهم حين

(١) وفي

فيس . اما قريش

(٢) وفي

نظاً بين . وال

طبع كثيرة تشبه

مع انه ظاهر لكل

تأملوا على وضعها وهم عرب قلب الحجاز واهل نجد وسكان الديار المجاورة لها الى طرف الفرات . اما عرب الشام الخاضعون للدولة الرومانية فانهم لم يكونوا الا سعاة افرغوا كنانة سمعهم لا يصل اشعار العرب الى تلك الربوع . وجميع شعراء البلاد التي اشرفنا اليها وان كانوا يرجعون الى قبائل شتى فانهم جميعهم اتخذوا لغة واحدة لنظم اشعارهم هي اللغة التي سموها « لغة قريش او اللغة الفصحى » لان هذه القبيلة كانت من اجل القبائل لاختيار ما حسن الالفاظ ونبت ما قبح من لغات سائر القبائل . وهذا ما شهد به اللغويون الاقدمون وصرحوا به ابيّن التصريح

قال ثعلب في اماليه : « ارتفعت قريش في الفصاحة عن عننة تميم وثلاثة بهراء وكسكة ربيعة وكشكشة هوازن وتضج قيس^(١) وعجرفية ضبة » وقال ابو نصر الفارابي في اول كتابه المسمى بالالفاظ والحروف : « كانت قريش اجود العرب انتقاداً للافصح من الالفاظ واسهلها على اللسان عند النطق واحسنها مسموعاً وايينها ابانة عمماً في النفس . والذين نقلت عنهم اللغة العربية وبهم اقتدي وعندهم اخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وقيم واسد . فان هؤلاء هم الذين عنهم نقل اكثر ما اخذ ومعظمه وعليهم اتكل في الغريب وفي الاعراب والتصريف . ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم وبالجملة فانه لم يؤخذ عن حضري قط ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن اطراف بلادهم المجاورة لسائر الامم الذين حولهم . فانه لم يؤخذ من تخم ولا من جذام لمجاورتهم اهل مصر والقبط ولا من قضاة وغسان واباد لمجاورتهم اهل الشام واكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ولا من تغلب والنمر^(٢) فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ولا من عبد القيس وازد عمان لانهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ولا من اهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة ولا من ثقيف واهل الطائف لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ولا من حاضرة الحجاز لان الذين نقلوا اللغة صدفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الامم وفسدت السنتهم .

(١) وفي المزمهر الذي نقل عنه هذه العبارة : تضج قريش وهو غلط بين لان التضج كان خاصاً بئس . اما قريش فلم تكن فيها الا الفصاحة وافصح النضاحة كما يؤخذ من سياق الكلام

(٢) وفي الاصل المطبوع الذي نقل عنه وهو كتاب المزمهر للسيوطي (١ : ١٠٥) (واليمين) وهي خطأ بين . والاصح ما اورده . لان النمر كانوا مجاورين لتغلب في الجزيرة . وفي كتاب المزمهر اغلاط طبع كثيرة تشوه محاسن هذا الكتاب . وقد نقل صاحب اقرب الموارد هذا النص بغلط فلم ينتبه اليه . مع انه ظاهر لكل ذي عينين

والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء واثبتها في كتاب فصيرها علماً وصناعة هم اهل البصرة والكوفة فقط من بين امصار العرب » انتهى

فصدر هذا الكلام يدل دلالة صريحة على ان قريش هي التي وضعت اساس اللغة الفصحى لحسن نظرها في الالفاظ واطلاعها على ما سهل منها وسلس وأدنى ما في النفس احسن تأدية . هذا فضلاً عن ان هذا النص يوضح لك ان اللغة العامية قديمة بقدم لغات القبائل وقبل ان تكون لغة قريش لغة جميع الشعراء

٣ التنوين والاعراب عريقان في القدم

ان الاعراب والتنوين قديمان في بلاد العرب ولا يمكن ان يعرف اليوم الى اي عصر يرتقيان لاننا نرى مثليهما في بلاد حموري او بلاد بابل وما جاورها . وقد عثر الباحثون على آثار عادية مكتوبة بالحروف المسمارية وعليها نصوص نفيسة باللغات السامية القديمة وفيها الاعراب والتنوين صريحان . لا بل وقعوا على آثار ترتقي الى سرجون الاول ونرام سين من الملوك الاقدمين وفيها الاعراب والتثنية (اي ميم زائدة في اواخر الالفاظ بدلاً من النون . والتثنية اقدم عهداً من التنوين حتى في ديار العرب) . وقد حدا الامر بعلماء اللغات القديمة الى ان يقولوا بان هذين التكييفين (الاعراب والتثنية) كانا معروفين قبل المسيح بالفين وثمناثة سنة . وربما كانا معروفين منذ عهد نبونيد اي منذ ٣٧٥٠ سنة قبل الميلاد

٤ عمّن أخذ التنوين والاعراب

وهنا لا بد ان يسأل القارئ : هل اخذ العرب علامات الاعراب عن البابليين ام اقتبسها البابليون من العرب ؟ — ان الجواب عن هذا السؤال لا يصح الا بعد الاطلاع على كلام بعض الاقدمين

جاء في اللسان : قال محمد بن سيرين : سمعت عبيدة قال : سمعت علياً (رضه) يقول : « من كان سائلاً عن نسبتنا فائناً نبط من كوثر » . وروى ابن الاعرابي انه سأل رجل علياً : اخبرني يا امير المؤمنين عن اصلكم معاشر قريش ؟ فقال : « نحن قوم من كوثر » . واختلف الناس في قوله : نحن من كوثر : فقالت طائفة : اراد كوثر العراق وهي سرّة السواد التي ولد بها ابراهيم (عم) وقال آخرون : اراد بقوله « كوثر » : « مكة » . — وذلك لان محلة عبد الدار يقال لها كوثر . فاراد علي : انا مكّيون اميون من ام القرى . وانشد لحسان :

لعن الله منزلاً بطن كوثر ورماه بالفقر والامعار

ليس كوثر العراق اعني ولكن كوثة الدار دار عبد الدار

قال ابو المنصور
مكة لما قال
ابراهيم كان
من اهل كوف
وانت تعلم
بابلي الاصل
والتنوين . ف
اقدم ما يعرف
هذا العصر
لكن هذا
حموري (و
تنتمي الى الش
الاولين المتثني
التي افتتحها
من بعض في
وعلى كل
الاطلاع التام
قد مر
ويستوفون فساد
العرب واحوج
(صلعم) . ف
ابو بكر : « ل
قد روينا مر
الحن » . . .
(صلعم) فكأ
فانت تر

قال ابو المنصور : والقول : هو الاول لقوله (صلعم) : فانا نبط من كوثي . ولو اراد كوثي مكة لما قال نبط . وكوثي العراق هي سُرّة السواد من محل النبط . وانما اراد علي ان ابانا ابراهيم كان من نبط كوثي . ونحو ذلك قال ابن عباس : نحن معاشر قريش حي من النبط من اهل كوثي . والنبط من اهل العراق .» انتهى المقصود منه

وانت تعلم : ان مراد العرب بنبط العراق البابليون الاقدمون . وعلى هذا يكون القرشيون بابليي الاصل فلما دخلوا بلاد العرب ادخلوا اليها لغتهم معهم . ولا سيما علامات الاعراب والتنوين . فهذا الكلام مما يحفظ به نسبته الى الامام علي والى نبي المسلمين نفسه وهو من اقدم ما يعرف من هذا القبيل ومن اصحه نسبة الى صاحبيها ولا سيما لانه يوافق مكتشفات هذا العصر الا نور . وعليه فيكون العرب قد اخذوا التنوين وعلامات الاعراب عن البابليين لكن هناك معضلة عظيمة وهي ان علماء هذا اليوم يقولون ان الدولة البابلية التي تنتمي الى حمور بي (وكان السادس من ملوكها) هي عربية النجار . وكذلك الدولة الكلدانية التي تنتمي الى الشيخ كلدة . فاذا كان الامر كذلك فالبابليون اخذوا تلك العلامات من العرب الاولين المنتمين الى حمور بي او الى كلدة . وقد يحتمل ايضا ان هذين الشينين لما دخلا البلاد التي افنتحاهما وجدا اهلهما يتكلمون بلغة فصيمة فتكلمها ايضا بها لقرب اللغات السامية بعضها من بعض في ذلك العهد العهيد

وعلى كل فالجزم في هذه المسألة من الامور الصعبة في هذا الوقت الحاضر ولعلها تبلي بعد الاطلاع التام على الدفائن العادية والوقوف على اسرار لغات الاقدمين . ان ربك لقدير عظيم
هـ متى دخل اللحن اللغة

قد مرّ بك ان كتاب العرب يذهبون الى ان اول ما فسد من لغتهم هو الاعراب . ويسمون فسادهم هذا باللحن . قال في المزهري (٢ : ١٩٩) : اعلم ان اول ما اخل من كلام العرب واحوج الى التعلم : الاعراب لان اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين من عهد النبي (صلعم) . فقد روينا ان رجلاً لحن بحضرة فقال : « ارشدوا اخاكم فقد ضل » . وقال ابو بكر : « لان اقرأ فاسقط احب الي من ان اقرأ فالحن » وقد كان اللحن معروفاً . بل قد روينا من لفظ النبي (صلعم) انه قال : « انا من قريش ونشأت في بني سعد فأني لي اللحن » وكان علي بن المديني لا يغير الحديث وان كان لحناً الا ان يكون من لفظ النبي (صلعم) فكأنه يجوز اللحن على من سواه » اهـ بحرفه

فانت ترى من هذا الكلام ان اللحن قديم في لسان العرب . وكيف لا يكون كذلك

وقد بينّا لك ان من العرب والاعراب من كان يجهل الإعراب جملة وذلك منذ اقدم
الازمان بدون ان يمكن الوقوف على اول عهد . والدليل على ذلك الكتابات التي عثر عليها
الباحثون من علماء المشرقيات وقد رأوا في الكتابة الواحدة كلاماً معرباً وغير معرب معاً .
افلا يحق لهم ان يستنتجوا ان الاقدمين لم يجروا على طريقة واحدة في كلامهم . ودونك شواهد
على ذلك زيادة على ما تقدم فويق هذا : جاء في كتاب Les monuments sabéens
لمؤلفه الفرنسي هرتون ديمبورغ ص ١٠ ما هذا حرفه

« عرب عبد بن هدروم هقني شمسهمو مشرقين صلبن ذذهب ذشفتهو لوفي جريهو ووفي
جرب بنهو رب اوم ووفي بعرو . » ومعناه :

عرب (اسم رجل) عبد بني الحضرميين أوقف لاهتهم الشمس الشرقية الصنم الذهبي من اجل
وقاية حقله ومن اجل الوقاية الممنوحة لحقل ابنه رب اوم ومن اجل الحماية الممنوحة لبعرائه « وانت
تري ان اواخر جميع هذه الالفاظ ساكنة وليس فيها شيء من الاعراب . وهذا في لغة سبأ وحدير
وقد وجد المستشرقون في الرُّقْم التي وجدوها في انحاء سيناء وديار النبط مثل هذه
العبارات وهي : « عبد الله » ودال عبد خالية من الرفع . اما هاء امم الجلالة فمجرورة .
وكذلك وجدوا « جرم الله وزيد الله وعبد البعل وأوس البعل وجرم البعل ومعن الله
وهب الله وتيم الله وزيد الله وحلف الله وسعد الله . وقد وجد دوسو ومككر رقيماً عليه هذه
الالفاظ : وهب الله بر سعد الله (واسم الجلالة مجرور وحده في اللفظتين)

ولو اردنا ان نستقصي البحث في هذا الموضوع ونذكر الشواهد المؤيدة لكلامنا هذا
لوجب علينا ان نرصد له كتاباً قائماً برأسه . وبما تقدم كفاية . ولهذا لا نستصوب كلام
الرافعي في كتابه « تاريخ آداب العرب » ١ : ٢٣٩ إذ يقول : . . . تقطع بان اللحن لم يكن
في الجاهلية البتة وكل ما كان في بعض القبائل من خور الطباع وانحراف الالسنه فانما هو
لغات لا أكثر . اه . قلنا نحن : وكفى بذلك دليلاً على وجوده . والعلماء لا يقولون غير
هذا القول . فاذا وجد في لغات او كان لغات ثبت وجوده عندهم قبل الاسلام فكيف
ينكر بعد ذلك وقوعه في كلامهم . فليتنصف العقلاء

نعم ان هذا الكلام لا يروق كثيرين . وهذا لا يهمننا فالحق يبلو ولا يعلي عليه . ومن
له براهين او ادلة مقنعة غير ما ذكره الاقدمون في مصنفاتهم فليأتنا بها لتدبر مواقعها من
الصحة . وربك فوق كل علم عليهم

امح

سبقت
من يهمة ان
النظافة مها
البدنية وان
وتركها مجمعا
وكرامة نفوس
على حياتهم
البلور في قصص
ولا يخفى
للا تساخ . ف
امامن الغبار
والاستعمال
عبث الايدي
فليست كذلك
في استطاعة
مس الاشياء

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج في كل ما يهم اهل البيت معرفة من تربية الاولاد وتدبير الطعام والشراب والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

النظافة

النظافة البدنية

شدة اهميتها

سبقنا فأتيت في المقالتين الماضيتين ان العناية بنظافة الشوارع والبيوت واجبة على كل من يهمل ان يتمتع بالصحة التي هي عماد الحياة . ومرادي الآن بهذه المقالة ان ابين ان هذه النظافة مهما اشتدت ضرورتها فهي ليست شيئاً مذكوراً بالنسبة الى نظافة الاجساد او البدنية وان خطر السكنى في بيت وسخ على شارع قذر اقل جدّاً من خطر اتساخ الابدان وتركها مجمعة للأوساخ والادرنان وان الذين يهملون نظافة اجسادهم يعرضون سلامة اذواقهم وكرامة نفوسهم للطعن والانتقاد ويتعرضون فوق ذلك لامراض تذهب بصحتهم وتقضي على حياتهم فناء لا ينجيهم منه اكل الفالوذ والسكباج ولبس الخنز والدباج وسكن غرف البلور في قصور العاج

ولا يخفى ان الاجساد اشد احتياجاً من البيوت الى التنظيف لانها اكثر تعرضاً منها للاتساخ . فالبيت او امتعته يتطرق الوسخ اليها ويتسرب فيها من الخارج فقط . وذلك اما من الغبار الذي يشبه الهواء ويلقيه عليها او من الايدي التي تلامسها على تكرار التداول والاستعمال . فاذا وضعت احد الامتعة في صوان وسدّت عنه منافذ الهواء وصنّته من عبث الايدي امكنك ان تحفظه نظيفاً نقياً لا يشوبه اقل دنس او وسخ . اما اجسادنا فليست كذلك بل هي في كل حين معرضة للاتساخ من الداخل والخارج معاً وهب انه كان في استطاعة الانسان ان يصون جسده من الوسخ الخارجي الذي يعلق به من الهواء او من مس الاشياء الوسخة التي حوله فليس في امكانه ان يحول دون تعرضه للوسخ الداخلي الذي

يأتيه عن طريق الافراز الجلدي . وقد يكون في غالب الاحيان اضر بالصحة واشد خطراً عليها من الوسخ الخارجي . ومن يقتنع بوجوب حرصه على تنظيف بدنه يحرص ايضا في الغالب على نظافة بيته ولا يهمل ما يجب عليه من جهة نظافة الشارع الذي يسكن فيه

الافراز الجلدي

ومعلوم ان الافراز الجلدي دائم لا ينقطع وهو عبارة عن خروج العرق ومعه جانب كبير من الدقائق الدائرة التالفة من داخل الجسم الى خارجه بواسطة اعراضه أو مسامه وهي المنافذ الصغيرة المنتشرة على سطحه . وهذه الدقائق او الفضلات مزيج من المواد الزيتية والحيوانية والاملاح او خليط من الاوساخ والافذار . وقد احصوا الغدد العرقية في الجلد فوجدوا في كل قيراط مربع منه أكثر من التي غدة وفيه كله ما ينيف على خمسة ملاين . وقالوا ان مقدار المواد التالفة التي تخرج من الجسم في هذه القنيتات او المسام الجلدية في كل اربع وعشرين ساعة يتراوح بين ١٦٠ و ٢٤٠ درهماً

هذه الفضلات تغطي البشرة او طبقة الجلد الخارجية فتوسخها وتوسخ الثياب المباشرة لها . فاذا اغفل الانسان تعهدها بالتنظيف والتطهير لصقت اوساخها بالجلد وسدت مسامه وامتنع التنفس الجلدي او الافراز الذي تقدم ذكره وتعرض الجسد لامراض كثيرة وبيلة . وقد علموا بالتجربة والاخبار ان الحيوان يموت اذا تعطل فيه الافراز الجلدي كما يموت اذا انقطع عنه الهواء

تعرض الاجساد للوسخ

ثم ان تعرض اجسادنا الدائم للاتساخ سواء كان من الخارج او من الداخل يعظم ويشد في فصل الصيف . والصيف في مصر لسوء الحظ نصف سنة او يزيد . اما من الخارج فلأن تراب مصر المشهور بشدة دقته يزيد قىظ الصيف جفافاً فاذا صاحفته اخف ريح اثارته غباراً ينتشر في الجو انتشار الدخان ويم الشوارع ويغني البيوت ويغطي الابدان ويغشي الوجوه والايدي ويخص العيون باكبر نصيب منه وهو علة رمدتها واصابة كثير منها بالعمى . واما من الداخل فلأن القىظ ايضا يلغ الاجساد مستعينة برطوبة الهواء التي تضغطها وتشد خناق الحر عليها فيتضابق الناس من جرائهما ولاقل حركة يبدونها او عمل مباشر ونه تنفص اجسامهم عرقاً وتسيل مسامها بالفضلات التي يقذفها العرق من داخل الابدان فتلوث الجلد والثياب التي تلبه بالارجاس والادران

فاذا عنايتنا بتنظيف اجسادنا ينبغي ان تكون دائمة متواصلة . ويجب ان تكون في

الصيف اشد
الاقتصار فيه
فان كلا من
تعرضه للوسخ
الظاهرة لانهن
بالمفرزات -
الاوساخ وي
على ان
قد يهون ويغنى
اجسادهم عرض
النظر اليها وم
التقصير الشائئ
خطر كبير على
عوادي الادو
وما يزيد

النظافة -
ومغايراً للقوانين
الاقتراب الى
وسخ . ومن
ونشق بخرو
عيني نفسه
والتطهير وتخذ
حدثني
ودار بينهم
الطبيب : -

الصيف اشد منها في الشتاء للاعتبارات التي سبق الكلام عليها . وهذه النظافة لا يكفي الاقتصار فيها على تغيير الملابس الظاهرة او الثياب التي تحتها او على غسل الوجه واليدين فان كلاً من هذه الاعمال الثلاثة على حدة لا يفي بالحاجة ولا يدفع عن الجسد خطر تعرضه للوسخ الداخلي والخارجي . والنظافة الحقيقية انما تقوم بابدال الملابس كلها — الظاهرة لانها تتسخ من الغبار ونحوه والتي تلي الجسد لانها تتسخ من ملابس الجلد الذي يتسخ بالمفرزات — وبغسل الجسد كله غسلاً ينظفه من الاف والتف والرمض وغيرها من الاوساخ ويطهره من درن العرق وما يمازجه من الفضلات

شروع اهمال النظافة

على ان اهمال من يقتصرون في تنظيف اجسادهم على واحد من هذه الاعمال الثلاثة قد يهون ويعتبر في جنب اهمال الذين يغفلونها كلها ولا يهتمون بمراعاة واحد منها فتبيت اجسادهم عرضة للاوساخ تتبها من الداخل والخارج وتجعلها مكاره نتقذرها العيون وتعاف النظر اليها ومستقبلاً لامراض عضالة تحيق بها من كل جانب وتنتج بكلاهما عليها . وهذا التقصير الشائن المعيب ان قل وقوعه بين الخاصة فهو شائع مستفيض بين العامة وشيوعه خطر كبير عليهم وعقبة كؤود في سبيل المساعي المبذولة لتحسين صحتهم ووقايتهم من عوادي الادواء

ومما يزيد حيرة الباحث ويضاعف تعجب المتأمل ان هذا الخلل الفاضح — اهمال النظافة — يزداد تفشياً وانتشاراً حالة كونه مخالفاً للاوامر الدينية ومنافياً لمبادئ الادبية ومغايراً للقوانين الطبية والقواعد الصحية . فالاديان السماوية تحض على النظافة وتحرم الاقتراب الى الله بالصلاة على من يفرط في طهارة الجسد . والادب الصحيح يتبرأ من كل فذر وسخ . ومن لا يوف النظافة حقها فيفتل (تخت رائحته) ويؤذي الناس بروية درنه ونشق بخزمه وتن بدنه فهو في شرع الادب محقر عند جميع بني جنسه ومكروه حتى في عيني نفسه . اما القوانين الطبية والقواعد الصحية فكلها توصي بوجوب المواظبة على التنظيف والتطهير وتحذر من عاقبة اهمالها اشد تحذير

اعتن بالنظافة ولا تبال بالصعة

حدثني صديق لي قال حضرت يوماً مجلساً ضم بعض الادباء ومعهم احد مشاهير الاطباء ودار بينهم حديث طويل عن الصحة والمرض والموت والحياة فقال احدهم موجهاً كلامه الى الطبيب : — « اعجبني وصية احد الاطباء اذ قال اعن بالصحة ولا تبال بالحياة »

فقال الطبيب : — « انها لوصية مفيدة اما انا فوصيتي هي هذه : — « اعثن بالنظافة ولا تبالي بالصحة »

— « مرادك ان النظافة هي الصحة » ؟

— « نعم . فان الصحة كل الصحة بالنظافة وقد قالوا درهم وقاية خير من قنطار علاج . ولا يخفى عليك ان من يبذل غاية جهده في الحرص على نظافة بيته وجسده وطعامه وشرابه فقد قام بالوقاية خير قيام وتمتع بصحة لا يشوب صفاءها شيء من كدر الامراض والاسقام » هذا شأن النظافة من حيث الدين والادب والطب وهذه علاقتها بالصحة والحياة . ومهما اختلفت طرقها وتنوعت السبل المؤدية اليها فمرجعها كلها الماء والصابون والحصول على كليهما ميسور لكل انسان وغير معسور في مصر حتى على افقر الفقراء ولكن من العجب الذي لا عجب بعده انك مع ذلك ترى عامة الناس كلهم تقرباً يهتمون بالنظافة اي اهمال بل قل من تراه من الخاصة عاملاً بمقتضاها وغير مقصر في سبيل المحافظة عليها

نعالج هذا الاهمال

واني لاسمعن قائلًا لي حسبك ما ذكرت من شيوع اهمال النظافة البدنية وما يترتب عليه من الاخطار والاضرار فليس بين القراء من ينكر عليك صحة هذا الامر ولكن قل لنا ان استطعت ما الحيلة وبم نعالج هذا الاهمال فنزيله ونزاول النظافة والطهارة حتى نعودهما كلنا ولا يبقى فينا اقل اثر للوسخ والقذارة ؟ والجواب ان اصلاح هذا الخلل ليس بالسهل المأخذ والقريب المتال ولكنه مع ذلك ممكن غير مستحيل . ومن الواجب قبل كل شيء ان يبدأ به معلمو المدارس ومعلماتها ويجعلوا عنايتهم بتعليم النظافة وتعويدها اشد من عنايتهم بتعليم العلوم . وما اجمل طهارة الاجساد ونظافة الملابس على الاحداث والبقها بالاولاد الطاهري النفوس والانقياء القلوب وما اضيع التعليم واقل نفع المدارس التي يحيط الوسخ بابدان طلابها كالاطواق ويغشي الدرن ملابسهم حتي تصبح كأنها « جيفة لا تطاق وكرهية لا تستطيع ان تلحظها الاحداق »

على انه ليس من الصواب حصر توخي الاصلاح في هذه الجهة لان التلامذة والتلميذات ليسوا جميع الذين يراد تعليمهم وجوب العناية بهذا الامر الخطير . وكذلك لا يصح ان نتوقع اجراء هذا الاصلاح كله على ابدي الصحف والجرائد لانه مع شيوعها وانتشارها بين الوطنيين لا يزال سوادهم الاعظم يجهلون ما يدرج فيها لانهم لا يستطيعون القراءة . ولكن ما نقصر عنه المدارس والصحف يستطيعه الاطباء وائمة الدين ورجالهم والذين جاوزوا طور

الذهاب الى
بيوتهم او يذ
الوعظ والاند
الوسخ ورجاس
ويعلموا مرضا
اهم الدروس
ولا يخفى
عن الاجداد
الحداد على
هذا القبيل
عن القداسة
المتقين ان ي
وان الحزن
عليها القدم
الواجب خد
اكبر وزر ولا
بقيت
في الحرص
الذين معهم
بعد كل حرك
الا فليعلم هو
« حب التناهي
قد يقطع ان
لا يحتمل
من الباعة على
وما سوى ذلك

الذهاب الى المدارس ولا يمكنهم مطالعة الجرائد لا يستغنون عن اطباء يدعونهم الى بيوتهم او يذهبون بمرضاهم اليهم وقلم ينقطعون عن المعابد حيث يقيمون الصلاة ويسمعون الوعظ والانذار . فالاطباء وهم ادرى الناس بعيوب اهمال النظافة واشدهم وقوفاً على مكاره الوسخ ورجاساته قادرون بسلطة صناعتهم المهيبة ان يصلحوا جانباً كبيراً من هذا الخلل ويعلموا مرضاهم واهلهم ولا سيما الامهات دروس النظافة التي هي مع شدة سهولتها وبساطتها اهم الدروس وانفعها

ولا يخفى ان معظم العامة الفوا اهمال النظافة ودرجوا على تركها او هي عادة توارثها الآباء عن الاجداد معتقدين انها مما يقتضيه القنوت والتقشف والنسك والتزهد او مما يوجب الحداد على الاهل والاحياء . ومن اولى من رجال الدين باصلاح ما افسده الجهل من هذا القبيل وتعليم السذج البسطاء من على منابر الوعظ والارشاد انه اذا كانت النظافة كناية عن القداسة والطهارة فالقدارة كناية عن الاثم والدعارة وانه سبحانه وتعالى يأمر عباده المتقين ان يكونوا طهارى الاجساد والابدان خالصين من شوائب الاقدار والادرات وان الحزن على فقد الاحياء والاعزاء لا يقوم بترك الرخص والاعتسال ولبس ثياب ظال عليها القدم وعركها الوسخ عرك الادم . فاذا قام الاطباء ورجال الدين من كل ملة بهذا الواجب خدموا العامة خير خدمة تذكر لهم بالشكر مدى الدهر والافقروا نقصيراً يلحقهم منه اكبر وزر ولا يقوم لهم فيه شبه عذر

غلاة النظافة

بقيت لي كلمة اقولها لغلاة النظافة الموسوسين الذين استسلموا لهوسهم فيها حتى انبعثوا في الحرص على الغسل والتنظيف والتطهير انبعاثاً نفص عيشهم وكدر صفاء حياتهم وحياة الذين معهم فاصبحوا لا يهدأ طيشهم ولا يتهنأ عيشهم الا اذا غسلوا ايديهم وكل ما تصل اليه بعد كل حركة يأتونها ويتوهمون انهم تعرضوا فيها لبعض ذرات الهباء او دقائق الاقضاء . الا فيعلم هؤلاء ان عناء الغلو في النظافة قد لا يقل عن ضرر اهمالها ولا ينسوا القول « حب التناهي غلط خير الامور الوسط » وانه اذا كان في التفريط في النظافة خطر على الصحة قد يقطع انفاس الحياة ويصرم حبال الاجل ففي الافراط فيها اعنات لا يطاق وارهاق لا يحتمل . وان الحرص على نظافة البيوت والاجساد ومواد الاكل والشرب التي نشترها من الباعة على الابواب او نبتاعها من المخازن والدكاكين يجب ان لا يتعدى دائرة الامكان وما سوى ذلك ينبغي ان يؤخذ بالتسليم ويتناول بالايمان اسعد داغر

نساء الصين

وصفت لادي بليك نساء الصين في الجزء الاخير من مجلة القرن التاسع عشر وصف كاتبة عاشرتهن وخبرت احوالهن . فاذا هن متمتعات بحقوق قلما يفوقهن فيها اخواتهن الاوربيات ومع ذلك فحال الصين الآن على ما نعهد من الانحطاط . وعليه فتمتع المرأة بالراحة والرفاهة ومساواتها للرجل في الحقوق المدنية بل وتوفرها عليه فيها كل ذلك لا يكفي لترقية الامة بل لا بد لترقيتها من امور اخرى يشترك فيها النساء والرجال اخصها الاخذ باسباب الحضارة التي رقت الامم الاوربية ادبياً ومادياً

وذكرت لادي بليك اموراً تمتاز بها نساء الصين على نساء اوربا منها ان سلطة المرأة الصينية على اولادها اعظم من سلطة الاوربية على اولادها فاذا مات زوج الصينية صارت هي ربة البيت ورئيسة العائلة كلها من غير منازع ولو تزوج اولادها وهذا لا يفعله الاوربيون بل كثيراً ما تجبر الارملة الاوربية على ترك بيت زوجها لابنها وكنيتها

والعقوق اكبر المعايير عند الصينيين فاذا نسب الى احد عد من اقبح الشتائم التي يمكن ان يشتم بها

واذا كان للزوج منصب يؤهله لبعض الامتيازات فلزوجته ان تتمتع بكل الحقوق والامتيازات التي يتمتع بها فتلبس الحلال الرسمية مثله وتنتقل فلابدة مثل القلابدة التي يتقلد بها وتوتمن على ختم منصبه

ولوالدين السلطة النافذة على اولادهم فاذا اهان ولد والديه او والدي والده ورفع امره الى القضاة حكم عليه بالموت خنقاً . هذه شريعة البلاد لكن الوالدين لا يرفعون اولادهم الى القضاء الا في ما ندر

ولا يباح للزوجة ان تختار زوجها ولا للزوج ان يختار زوجته بل الوالدون يزوجون اولادهم . ويشترط ان لا يكون لقب الزوج مثل لقب الزوجة . ويبلغ عدد الالقاب اى اسماء الاسر اكثر من اربعة آلاف وستمئة وكل الذين لقبهم واحد مثل لي وما وكنف يعدون من اسرة واحدة ولا يجوز التزوج بينهم ومن خالف ذلك جلد ستين جلدة وعد زواجه باطلاً فالتزوج بين الاقارب ممنوع شرعاً

وامر الزواج منوط بالوالدين والخطبات وهن نساء حرفتهن السعي في تزويج الفتیان

والفتيات . والصينيون يستحقون بهنّ ويستحقون بالراهبات والساحرات والعرافات والسمسارات والممثلات والطيبات والقابلات

وتعيش الكنة مع حمايتها على تمام الوفاق والوئام لانها تعلم ان السلطة لحمايتها لا لها ثم تنتقل اليها بعدها فتحترمها كما تحترم والدتها وتعاملها حمايتها كما تعامل ابنتها

والتسري جائز في الصين ولكن الضرار ممنوع اي لا يكون للرجل الا زوجة واحدة شرعية واذا كان في سعة تزوج ايضاً بسرية او اكثر لكن السراري يكنّ كالخدم في البيت ويحسب اولادهم للزوجة الشرعية فيحسبونهم امهم وينادون امهم وسائر السراري يياخطني . واذا استطاع الزوج وضع كل زوجة في بيت خاص بها والا فمَن في بيت واحد

وزوجة ابن السرية تعد زوجة حميها حماة لها فتكرمها كما لو كانت ام زوجها ولا بد للمرأة من ان يكون لها ولد يقوم بالاحترام الديني الواجب لها ولزوجها بعد وفاتها وابن السرية وزوجته يعلان ذلك ولهذا اذا لم يولد للمرأة ابن اجبرت زوجها على التزويج بسرية لكي يولد له ابن منها يقوم بالواجب الديني له ولها بعد موتها

وفي كتاب التعاليم الصينية ان روابط الناس الثلاث هي الولاء بين الملك ورعيته والمحبة بين الوالد وولده والوئام بين الزوج وزوجته . والسبب الظاهر الاكبر للتسري عندهم كون الزوجة الاولى تُختار للرجل ولا بد له في اختيارها فيختار له زوجة اخرى اذا لم تحسن الاولى في عينيه

ويحق له ان يطلق زوجته الاولى اذا كانت عاقراً او زانية او غير طائعة لوالديه او ثرارة او سرّاقة او غيورة او مجذومة ولكنه لا يستطيع تطليقها ولو كانت كذلك اذا حدثت على والدیه ثلاث سنوات او اذا اغنى بعد ان كان فقيراً لما تزوج بها او اذا مات والداها فلا يستطيع الرجوع اليهما . واذا طلقها فاثبتت امرأ من الامور المتقدمة اضطرّ ان يستردها ويعرض نفسه للعقاب ايضاً

والتزوج بالسراري سهل جداً في جنوب الصين فاذا لحظت فتاة ان رجلاً التفّت اليها التفات الاستحسان وارادت ان يتزوج بها صبت له فنجائاً من الشاي فيتناوله ويضع لها بدلاً منه مبلغاً من النقود بعد ما يلقه بورقة حمراء فاذا تناوله صارت سرية له . وليس للسرية حقوق شرعية على زوجها فيستطيع ان يطلقها متى شاء ولكنه لا يفعل ذلك الا بعد ان يعطيها النفقة الكافية

واذا لم يكن للرجل من الاولاد الا ابنة واحدة زوجها من شاب يصير ابناً له

للقيام بالفرائض الدينية بعد وفاته وحفظ بيته من الانقراض . واسلو بهم في ذلك ان يأتي الشاب المختار ويقرع باب الفتاة فتقول من الباب فيجيبها ذاكراً اوصافه واحواله فتقول له هل انت راض ان نقيم معي في بيت ابي ونغذه بيتاً لك . فيجيبها انه راض بان يقيم معها في بيت ابيها على السراء والضراء . فتفتح له الباب وتقام الاحتفالات العادية في الزيجة . والفتاة التي تنزوج على هذه الصورة تقوم بنفقات زوجها كأنها هي الزوج وهو الزوجة وبقى البيت لها وكل ما كان لوالديها ويتلقب اولادها بلقب والدها فيكونون من اسرتها لا من امرة زوجها ويترتب عليهم ان يقوموا بالفرائض الدينية لاسلاف امهم لا لاسلاف ابيهم

والصينيون شديدو الحب لاولادهم ويهتمون بامرهم من قبل ولادتهم فلا تشهد الحامل مشهداً يؤلمها ولا تسمع كلاماً يغيظها ولا تتكلم كلاماً قبيحاً ولا تأكل طعاماً لا تستطيعه بل تهتم لكي تقوي في نفسها الاخلاق الفاضلة من مثل الولاء والتقوى والشهامة والاستقامة حاسبة ان هذه الصفات تنتقل منها الى جنينها

ومتى ترعرع الطفل فاول ما تعلمه اياه امه ان يأكل بيده اليمنى ويتكلم بصوت منخفض ويحسن سلوكه ويؤثر على نفسه . ولا يرسل الى مدرسة قبلما يصير عمره ثماني سنوات ويمزج طعام النفساء بالزنجبيل والخل في الشهر الاول لكي تقوى . وللقويات شأن كبير في بلاد الصين ومنها عندهم لحم البشر فاذا مرض والد واشتد المرض عليه وقطع له احد اولاده قطعة من لحمه وسلقها له وسقاه مرقها عد ذلك منتهى المحبة النبوية واقيم لذلك الولد قنطرة نخر بعد موته اكراماً له وهي من اعظم دلائل الاكرام

ومتى بلغ عمر الطفل شهراً حلق شعر رأسه باحتفال عظيم حسب منزلة والديه وتربى البنت كأن الزواج هو الغاية العظمى التي يجب ان تؤهل لها ولكن متى حان وقت زواجها قضت اللياقة والحشمة عليها ان تبكي وتظاهرها بالحزن الشديد لمفارقتها بيت ابيها . وشعار الزيجة للمرأة المكينة في اليوم التالي لزواجها تمسك مكينة وتكنس بها بيت زوجها فان كان فقيراً فالمكينة حقيقية وان كان غنياً فالمكينة رمزية

ولا يعنى الصينيات الغنيات بالرياضة البدنية مطلقاً وقلائد تخرج الواحدة منهن الا في محفة . وعملهن الزيارات وانتقاء الحلى ولعب الورق والدومينو والشطرنج والتدخين بالنارجيلة والاعتناء بمجذاتق الازهار والتصوير وما اشبه . فهن كاخواتهن الاوبيات من هذا القبيل . ويشاركن في الاحتفالات المختلفة وقد يقضين شهراً في الزيارات الدينية . والنساء بوذبات

دينًا ورجلهنَّ كونهوشيون اي ان النساء يتبعن الديانة الكثيرة الرموز والاحتفالات والرجال يتبعون الديانة العقلية التي لا رموز لها ولا احتفالات فيها لكنهم لا يمنعون نساءهم من زيارة الهياكل او الاديرة البوذية وانفاق النفقات الطائلة في سبيل الوصول اليها . وكثيراً ما تذهب المرأة الصينية في هذه الزيارات ومعها الخدم والحشم فتعطى بناءً واسعاً في الدير يفرشة لها خدمها بانفس انواع الاثاث والرياش فتقيم فيه هي وحاشيتها اياماً نتعبد فيها وتسمع اناشيد الرهبان وتجدد بالاموال الطائلة صدقة عنها وعن زوجها والصينيون كثير و الصدقات رجالاً ونساءً وكثيراً ما ترى النساء الغنيات يصنعن الثياب المدققة للفقراء زمن البرد ستأتي البقية

اوقات الطعام ومراته

قال الشيخ الرئيس ابن سينا
اجعل طعامك كل يوم مرة واحذر طعاماً قبل هضم طعام
اما الامر الثاني وهو التحذير من الاكل قبل ان يهضم الانسان ما اكله قبلاً فلا خلاف فيه مطلقاً
واما الامر الاول اي الاكل مرة واحدة في اليوم فالأكثر على مخالفته فيه ولا يوافق عليه الا قليلون من علماء حفظ الصحة . ولكن الذين جروا عليه يقولون انهم متمتعون بالصحة والراحة دوماً
والظاهر ان الرومان واليونان كانوا في ابان عزم وواج مجدهم لا يأكلون الا مرة واحدة في اليوم عند انتهاء اعمال النهار اي انهم كانوا يكتفون بالعشاء فلا يفطرون ولا يتغدون . والظاهر ان هذا كان شأن العرب ايضاً لان ليس في العربية كلمة شائعة لطعام الصباح ولا لطعام الظهر شيوع كلمة عشاء لطعام المساء . وما يجده كل منا في نفسه من طلب الطعام ثلاث مرات في اليوم او مرتين على الاقل سببه العادة اذ ليس من دافع طبيعي يدفع الانسان الى طلب الطعام مرتين او ثلاثاً او اكثر في اليوم الا العادة حتى ان الذين اعتادوا ان يأكلوا اربع مرات في اليوم كالانكليز يتعذر عليهم الاكتفاء بالطعام مرتين او ثلاثاً
والفريق الاكبر من الناس بأكل مرتين لا غير في اليوم حتى في اوربا فانهم يكتفون بالغداء قبل الظهر وهو طعام خفيف والعشاء في العشية وهو الطعام المشبع الذي عليه الاعتماد

واما في الصباح فيفطرون على فنجان من اللبن والقهوة وكسرة من الخبز . والذين جروا على هذه الطريقة يقولون انها من افضل ما يكون لاصحاب الاشغال العقلية ولكن بالغ البعض في طعام الصباح كالانكليز فاكثروا منه ومن طعام الظهر ايضا فزادت نفقاتهم واثبت معدهم على غير فائدة صحية او عقلية . وزاد بعضهم في التأنق فأكلوا بين الغذاء والعشاء فصار طعامهم اربعا في اليوم وقد يطيلون السهر ويأكلون مرة خامسة قبل ان يناموا . وهم إما ان يقللوا مقدار الطعام كل مرة حتى يسهل على معدهم هضمه في الفترة الوجيزة بين كل طعام وطعام فلا يزيد الغذاء فيه عما في ما يمثله مقداراً مما يؤكل مرتين فقط . واما ان يكثر مقدارهم فتتلبك معدهم وتبليهم بسوء الهضم فلا يستفيدوا من الطعام الكثير قدر ما يستفيدون من القليل . وعليه فلا فائدة ترجى من اكلار الطعام ولا من اكلار المرات التي يؤكل فيها وانما الفائدة والراحة بان لا يدخل الانسان طعاماً على طعام اي ان لا يأكل الا بعد ان يكون قد هضم الطعام الذي اكله قبلاً واذا كان الفطور خفيفاً جداً وجعل الغذاء ظهر النهار والعشاء بعده بنحو ست ساعات وقبل النوم بنحو ثلاث ساعات واعتدل الانسان في مقدار طعامه ومضغه جيداً بقي هضمه سليماً وصحته جيدة

علاج العوارض

العض والسع

اذا عضك كلب او قط او ثعلب فلا تستخف بالعضة ولولم يكن الحيوان كلباً لان لعبه قائماً يخلو من مادة سامة فاغسل الجرح جيداً بالماء الكثير واكوه بحجر جهنم او بالصودا الكاوي او بالحامض الكر بوليك وار نفسك للطبيب . واذا كان الحيوان كلباً او اذا لمعتك افعى فاربط العضو فوق العضة او اللسع ربطاً شديداً محكمًا وصب عليه ماء فاتراً حتى يزيد خروج الدم منه ثم اغسله بكثير من الماء الى ان يدركك الطبيب

علاج الرض

علاج الرض الراحة التامة والوضعية السخنة

علاج الحرق

بل خرقه بمقادير متساوية من زيت الزيتون وماء الكلس (الجير) وضعها على الجرح ورطبها بهذا المزيج من وقت الى آخر ولا تنزعها عن الحرق واذا كان الحرق خفيفاً كفى ان يغطي ببياض البيض لكي يمنع الهواء عنه

علاج الجرح

اغسله ونظفه جيداً حتى لا يبقى فيه أثر للوسخ بعد ان تدعه ينزف الدم منه . وقرب حافتيه حتى تتصلا واربطه او الصق عليه مشعماً يحفظ الحافتين ملتصقتين

علاج الحريق

اذا اضطرت النار في ثياب انسان فليجلس خالاً ويرم احد عليه بساطاً او ثوباً من الصوف او ملاءة تغطيه كله وتمنع الهواء عنه فتنتطفئ النار . واذا اضطرت النار في ثياب ولد فالقه على الارض وادره عليها كالحذلة فتنتطفئ ثيابه . واذا اضطرت النار في مصباح فالق عليه تراباً ناعماً او ملاءة مبلولة بالماء

علاج لسع النحل والزناير

ادهن اللسع بالكوروفورم او الامونيا او النشادر او مذوب الصودا

لحم الكهرباء

اذا كسرت حلة من الكهرباء (الكهرمان) تلحم بلحم من مذوب الكهرباء في الكوروفورم ولا بد من تنظيف القطع وتسخينها قبل لحمها

دواء للنمل

اصهر في اناء من الخزف خمسين درهماً من الكبريت ومئتي درهم من البوتاس واسحق المزيج حينما يبرد ورشه حيث تجد النمل

ازالة لطح الزيت والدهن

يزال الدهن والزيت عن الثياب بمواد كثيرة افضلها واسهلها البنزين ويتلوهُ الصابون وافضل منهما مرارة الثور اذا ازيت منها المادة المخضرة حتى لا تلون ما يراد نزع الزيت والدهن عنه بها . فقل بما يساويها من الماء وتفرك بها نقط الزيت والدهن جيداً الى ان تزول ثم يغسل النسيج بالماء الذي يرغى فيه الصابون بسهولة . ومما يستعمل لازالة لطح الزيت والدهن الطباشير يسحق ويبل بالماء ويسط على اللطح ويترك حتى يجف عليها ثم يفرك عنها وتنفض . وروح التربينينا التي يزيل هذه اللطح ايضاً اذا كانت حديثة

بَابُ الْمَرْوِي الْمُنَظَّرَةِ

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وانهاضاً لهممهم وتحميلاً للاذهان .
ولكن العهد في ما يدرج فيه على اصحابه فحين يראה منه كلاً . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في
الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والظواهر مشتقان من أصل واحد فهناظره نظيره (٢) انما
الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيم كان المعترف باغلاطه اعظم
(٣) خير الكلام ما قل ودل . فالمقالات الوافية مع الامتياز تستغفار على المطولة

كتابة الاسماء العلمية بحروف افرنجية

حضرة منشي المقتطف المحترمين

يقع لنا نحن قراء المقتطف في بلاد المهجر ما لو ساعدتمونا فيه لزدتم فائدته لنا وذلك بان
تكتبوا لنا اسماء العقاقير الطبية والصناعية بحروف افرنجية كما تكتبونها بحروف عربية فان
من ذلك فائدة كبيرة ولا سيما للذين ليس لهم الملم كاف بلغة البلاد التي نحن فيها ولا معرفة
بالعلوم الطبية والصناعية وايضاحاً لما اريد اذكر لكم المثل التالي

لفرض ان رجلاً منا اسمه ميخائيل نما له مسمار في قدمه المة جداً فجلس يلوم صانع
الاحذية لانه ضيق حذاءه ويذم الحضارة التي قضت بلبس الاحذية الضيقة واذا بموزع
البريد ناوله الجزء الثالث من المجلد الثامن والثلاثين من المقتطف وهو مغرم بمطالعة المقتطف
فتحدر دماغه بمطالعته ونسي ما هو فيه من الالم الى ان وصل الى الصفحة ٢٨٨ وقرأ فيها
« ازالة المسامير » . فافاق الى نفسه وقال هنا ضالتي وهرولت الى الصيدلاني وطلب منه
الحامض السليسيليكي وخلاصة القنب الهندي والكوديون . فجعل الصيدلاني يتمم ويحاول
لفظ خلاصة القنب الهندي ثم قال لميخائيل اين الوصفة التي معك ولماذا لم يعطك الطبيب اياها
كتابة . فقال ميخائيل اني لم اخذها من طبيب ولكنني قرأتها في هذه المجلة . ثم اراه المقتطف .
فنظر اليه وهو يجهل اللغة العربية وانغض رأسه . فعاد ميخائيل بالفشل وهو يقول اواه لو ان
المقتطف تكرم علينا بوضع اسماء هذه العقاقير بحروف افرنجية مع الحروف العربية

كذلك من يقرأ مقالة التطهير والمطهرات في الجزء الاول من المجلد الحادي والاربعين
والصفحة ٨٤ ولا يقول انها من افيد المقالات ولكن الاكتفاء بكتابة الاسماء العلمية التي

فيها كالحامض الكربوليك بحروف عربية فقط يحول دون الانتفاع بها في هذه البلاد لاننا لا نعرف ان نعبر عن اسماء العقاقير التي فيها بحروف افرنجية . ولو كان المقتطف يكتب للخاصة فقط لما كان لنا سبيل للشكوى ولكن اصداركم اياه للخاصة وللعمامة ايضاً يوجب عليكم ان تعملوا كل ما يمكن لا يصال الفائدة الى العمامة ايضاً

ومن هذا القبيل مقالكم عن ضربة الليمون في الجزء الاول من المجلد الحادي والاربعين فانكم ذكرت فيها اسماء الحشرات بحروف عربية وبحروف افرنجية فاحسنتم وافدتم الخاصة والعمامة ولكنكم عندما ذكرت اسماء العلاجات اكتفيتم بوضع اسمائها بحروف عربية ولم تكتبوها بحروف افرنجية ايضاً فضاعت الفائدة علينا لان الذي لا يعرف لغة اجنبية جيداً ولا يعرف كيف تكتب اسماء هذا المواد بها لا يستطيع ان يشتريها مثل الحامض الهيدروسيانيك والحامض الكبريتيك وسيانيد البوتاسيوم . ومشتركو المقتطف لم يخرجوا كلهم في مدارس عالية كما لا يخفى
برازيل خليل اسطفان

[المقتطف] اصبتم في انه يجب ان نجعل المقتطف بحيث يفهمه كل من يقرأه ويستفيد منه وان كتابة الكلمات الافرنجية بحروف افرنجية مع كتابتها بحروف عربية لازم في غالب الاحيان ولكن اذا تكرر ورود الكلمة الواحدة مراراً كل سنة في تكرير كتابتها بحروف افرنجية شيء من الاسراف يشكو منه من يعرفها . ويحل هذا المشكل بوضع معجم تذكر فيه الكلمات العلمية بالعربية والافرنجية فيكون شبه قاموس للمقتطف عند كل قرائه . وبعاد طبعه كل بضع سنوات لكي تضاف اليه الكلمات التي جدت . وقد وضعنا قاموساً مثل هذا وطبعنا جانباً كبيراً منه في المجلدين الثامن والتاسع من المقتطف انتهينا فيه الى آخر حرف الكاف ثم انتقلنا بالمقتطف الى القطر المصري ففقدنا ما بقي منه من غير طبع ولم يتيسر لنا اتمامه بعد ذلك . وهو يسد الحاجة التي اشرتم اليها على اسم سهل سبيل وهاكم بعض الامثلة منه
الابونيت (Ebonite) جسم اسود يصنع من الكاوتشوك والكبريت وذلك بان يمزج الكاوتشوك بالكبريت المصهور ويحمى الى درجة فوق ٣٠٠ ف فيسود ويصير كالقرف الاسود وتصنع منه الامشاط السوداء ويطلق عليه اسم الفلكانيت (Vulcanite)

الأتروبين او الأتروپيا (Atropia, Atropine) مادة شبيهة بالقلوي بيضاء متبلورة سامة جداً عابرتها الكيماوية (كر ١٧ ٢٣ ٣١ ن ٣)

الاثير (Ether) زعموا انه مادة على غاية اللطافة ماثلة للفضاء وان النور والحرارة والكهر بائية تصل بها من مكان الى آخر

الاثيل (Ethyle) غاز لا لون له قابل للاشتعال ايشيري الرائحة يذوب في الكحول ولا يذوب في الماء ويسيل تحت ضغط يعادل جلدتين او ثلاثة ويستحضر بفعل الزنك المبرغل بيوديد الاثيل وعبارته الكيماوية (ك_٢ ه_٥) وبعد اصلاً لمركبات كثيرة مثل الاثير الذي هو اكسيد الاثيل (ك_٢ ه_٥) والكحول الذي هو اكسيد الاثيل الهيدراتي ك_٢ ه_٥ ه_١ اثيلات البوتاسيوم (Potassium-ethylate) مادة بلورية تتولد من فعل البوتاسيوم بالكحول النقي وعبارتها الكيماوية (ك_٢ ه_٥ ب_١)

الاربيوم (Erbium) عنصر معدني نادر الوجود يشبه الالومنيوم في خواصه ومركباته تشبه مركباته

الارديوم (Iridium) عنصر معدني ابيض صلب قصيف لا تفعل به الحوامض ولا ماء الذهب ثقله النوعي ٢٢٤٣٠٠ ويوجد مع البلاتين في جبال اورال ممزوجاً بالاسميوم الآتي ذكره

الاروزروت (Racine Fléchière, Arrowroot) نوع من النشا يستخرج من جذور النبات المعروف عند النباتيين بمزنتا أرنديناشيا (Maranta arundinacea) ونحوه من النباتات النابتة في المنطقة الحارة ويطبخ كالنشاء العادي ويصنع منه طعام سهل الهضم وقليلاً يكون نقياً لان التجار يخلطونه بنشا البطاطا ونشا القمح ودقيقه

الازرق البروسياني (Prussian blue) ويسمى ايضاً ازرق برلين وازرق باريس وفروسيانيد الحديد وپروسيات الحديد وسيانورث الحديد . صبغ ازرق على نوعين نوع يذوب في الماء وهو الفروسيانيد البوتاسيك

الازوت (Azote) ومعناه لا حياة وهو اسم النيتروجين عند الفرنسيين وقد سمي ازوتاً لان الحياة لا تقوم به

الاسبستوس (Asbestos) وقد ترجم بحجر الفتيلة لاستعماله فتائل لا تحترق . وهو جامد لا يحترق مؤلف من الياق دقيقة منضم بعضها الى بعض اكثره ابيض وبعضه قد يكون مخضرراً ومنه نوع دقيق الالياف متينها كان القدماء يشبون منه اكفان الموتى التي يريدون حرقها لكي لا يخلط رمادها برماد الخطب . وهو مركب من السلكا والغنيسيا والكلس واكسيد الحديد

الحامض الساليسيليك (Acidum Salicylicum) يستحضر الآن باذابة الحامض الكر بوليك في هيدرات الصودا ثم يجري في مذوئيهما غاز الحامض الكر بونيك ويحل الملح

المتكون بالحامض الهيدروكلوريك . وهو مضاد للفساد

الحامض العفصيك (Acidum Gallicum) يستخرج من مسحوق العفص وهو ابر بيض تذوب في الماء وتلون املاح الحديد العليا لوناً اسود مزرقاً ولا ترسب الهلام الحامض الكبريتيك (Acidum Sulphuricum) هو المسمى احياناً بزيت الزاج . وهو سيال ثقيل زبقي القوام ثقله النوعي عند س ١٨٥٤ اذا اُضيف اليه ماء يستغن شديداً . ويستعمل كثيراً في الصنائع

الحامض النيتريك (Acidum Nitricum) او ماء الفضة لانه يذوب الفضة . قد ذكرت صفاته وكيفية استحضاره بالتفصيل في الصفحة ٢٤٨ و ٢٤٩ من المجلد الثاني فاذا مكنتنا الفرص اتمنا هذا المعجم واعدنا طبعه في كتاب على حدة ليكون شبه مفتاح لما اغلق من الامماء العلمية التي ترد في المقتطف

النحاس الاصفر

حضرة الاجلاء الكرام اصحاب مجلة المقتطف الغراء

استطرداً لما كتبتموه في عدد الشهر الماضي عن النحاس الاصفر ارسل الى حضرتكم هذه الاسطر تعميماً للفائدة : النحاس الاصفر المركب من ٧٠ احمر و ٣٠ زنك يستعمل في بعض الاصناف التي يقصد بها تقليد الذهب فقط . لونه اصفر ذهبي جميل

النحاس الاصفر (اول باب) الاكثر استعمالاً في الصناعة مركب من ٦٦ احمر و ٣٤ زنك فهو لين ولونه اصفر ضارب الى البياض . القسم الاكبر من مقطوعية النحاس في دمشق منه . واذا ازداد الزنك وقل الاحمر في المزيج تزداد قساوة النحاس ويزداد اصفراره ضارباً الى الاحمر . مزيج النحاس الصب كالهواوين وما شابهها على الغالب من ٦٣ احمر و ٣٧ زنك . ويوجد في النحاس الاصفر قليل من الحديد اذ ان النحاس الاحمر لا يخلو من نحو ٢ في المئة منه . واذا زاد الحديد عن هذه الكمية فهو يزيد قساوة النحاس وتكسره في الاستعمال

اكثر اصحاب فبارك النحاس في المانيا يضيفون الى المزيج ٤ في المئة من الرصاص فيصبح النحاس اذ ذاك قاسياً في الاستعمال انما لا يتكسر ولونه مائل الى الاحمرار وبعضهم يصنع نحاساً اصفر من المزيج الآتي : ٥٧ نحاس احمر ٣٩ زنك و ٤ رصاص وهذا يعد من اوطا اصناف النحاس فهو كثير القساوة ولونه احمر اصفر ولون كسره ترابي رصاصي

دمشق

دمشق

مشيل ناصيف

بَابُ الزَّرْعِ

جراثيم تثبيت الآزوت

التي تعيش في عقد نباتات الفصيلة البقولية

ان هذه الجراثيم اكثر اهمية من التي قبلها ولو ان عملها واحد وهو اخذ الآزوت من الهواء وتثبيتته وكان علماء الزراعة في الزمن السابق يظنون ان ذلك هو مثل اوراق النباتات لما يحيط بها من المقدار غير المحصور من ازوت الهواء الجوي ولانه لم يمكنهم تحليل وجود مركبات الآزوت في الارض من غير هذا المنبع القريب من الادراك وظلوا على هذا الاعتقاد الى ان جاءت سنة ١٨٨٦ فبين المكتشفان الالمانيان هيل ريجل وولغارت ان هذا الفعل تفعله حيوانات حية تعيش داخل عقد بعض النباتات وذلك بعد التجارب العديدة التي منها زرع بذور مختلفة في ارض خالية من مركبات الآزوت . فبعد ان وصل نموها الى درجة محدودة وجد ان بعضها ذبل ومات لفقدته عنصر الآزوت والباقي نما نمواً جيداً كأنه لم يفقده وهو نباتات الفصيلة البقولية كالبرسيم والفول والعدس والحلبة الخ . وباختبار جذور هذه النباتات بعد قلعها من الارض شوهدت عليها درنات تختلف في حجمها بالنسبة الى عمر النبات فظهر للباحثين عندئذ ان وجود هذه الدرنات على الجذور مصحوبة بازدياد في كمية الآزوت المتحد في النبات هو السبب الوحيد في صلاحها وسلامتها وذلك بتثبيت ازوت الهواء الجوي . وبامتحان هذه الدرنات بالميكروسكوب وجد انها مملوءة بعدد كبير جداً من نوع واحد من الجراثيم الحية لم تأت اليها الا من الارض فسببت انتفاخ منسوج الجذيرات التي تأويها وكونت هذه الدرنات

وليتضح بالتجربة الآتية ان هذه الجراثيم آتية من الارض نأخذ ثلاثة آتية مملوءة بالطين ثم نعقم اثنين منها وتترك الثالث على حاله ثم نزرع في جميعها حبوب نباتات الفصيلة البقولية كالقول مثلاً ثم نروي احد الاثنين المعقمين بماء معقم ونروي الثاني بماء ملوث بعقد نبات الفول فنرى ان التي لم تعقم ينمو نباتها نموه الاعتيادي والتي ارضها وماؤها معقمان

يبتدئ نباتها في النمو مدة قصيرة ثم يموت والتي عقت واضيف اليها الماء الملوث بدرنات النبات غما نباتها كالتي لم تعقم تماماً وباختبار الجذور نجد ان التي لم تعقم والتي اضيفت اليها الدرنات تولدت فيها الدرنات المذكورة فيتضح من ذلك انها آتية من الارض—ولكن يجب ان تكون الارض التي تعمل فيها التجربة خالية من المركبات الازوتية

ويستنتج من هذه التجربة —اولاً— ان الازوت الموجود في نباتات الفصيلة البقلية أخذ من الهواء وهو مخالف لما يوجد في نباتات اي فصيلة اخرى فانه يأتي اليها من ازوتات الارض ثانياً — وجود شيء في الارض اتلفه التعقيم وهو مسبب هذه العملية

ثالثاً — ان هذه العملية لا تحصل في نباتات عديمة الدرنات لانها هي المساكن التي تسكنها الجراثيم

فالحاصل القرنية مفيدة جداً للارض لانها تجمع مقداراً عظيماً من الازوت وتتركه في الارض. فقد قدروا انها تترك من ١٥٠ الى ٢٠٠ رطل ازوت سنوياً في الفدان ولبيان ذلك نعرب المثال الآتي من كتاب (تغذية الحيوان والنبات) « عمل في روتهمستد سنة ١٨٧٣ تجربة في ذلك وهي تعيين قطعة من الارض وتقسيمها الى قسمين احدهما زرع شعيراً والآخر برسياً مسبقاً ببرسيم وبعد نضج المحصولين حلاً فوجد ان الشعير اخذ من الفدان ٣٧ رطلاً من الازوت والبرسيم ١٥١ رطلاً وفي السنة التالية زرع القسمين شعيراً فوجد ان محصول الشعير الذي زرع بعد الشعير يحوي على ٣٩ رطلاً من الازوت من الفدان في حين احناء مثله المسبوق بالبرسيم على ٦٩ رطلاً من الفدان — وحلت الارض كذلك سنة ١٨٧٣ بعد المحصول الاول من الشعير والبرسيم لعمق تسع بوصات فوجد ان التي كانت مزروعة برسياً تحوي على ٣٩١٥ رطلاً من الازوت والاخرى ٣٥٤٠ رطلاً فهذه التجربة تبين حقيقة مهمة جداً للزراعة العملية وهي مقدار الازوت العظيم في البرسيم الذي اكتسبه من الهواء الجوي ومقداراً يعادله او يزيد عليه يترك للارض في جذوره. والفضلات التي تترك منه في الارض تنتفع بها النباتات التالية له. وهنا يظهر فضل نباتات الفصيلة البقلية على المزارع لزيادتها وحفظها للازوت في الارض بدون ان تكلف شيئاً من التعب او المصاريف. فعلى من يعلم ذلك ان يزرع في ارضه جزءاً مهماً منها. ولكنها لا تتساوى في المنفعة فقد دلت التجارب على ان البرسيم اكبرها قوة في تثبيت الازوت واما القول والبسلة والجلبان وغيرها فاقل من البرسيم في تلك القوة وبذلك تصير اقل منفعة للمحصول التالي لها. والبرسيم او غيره لا تكون منفعة متساوية في جميع ادوار حياته فعند ما يقرب النبات من

وقت التزهير تكون درناته مخنوبة على اكبر كمية من الازوت يمكن ان نحويها في اي وقت آخر
ثم تأخذ هذه الكمية في النقصان السريع من زمن التزهير الى وقت الاثمار وذلك لانه في
هذا الوقت تكون الجذور قد بعثت الى البزور اغلب الازوت لتكوين جسمها وعلى ذلك يجب
عدم ترك البرسيم الى ما بعد التزهير للانتفاع بازوت درناته خصوصاً اذا كان سابقاً لقطن
محمد مختار الجمال

تجارب في زراعة القطن

جربت التجارب التالية في زراعة القطن هذا العام وكانت مصلحة الزراعة تراقبها وترشد
المزارعين في اعمالهم وهاك خلاصتها على ما نشرته مصلحة الزراعة

التجربة الاولى في المطيعة

نوع القطن اشموني والارض التي جربت التجربة فيها ستة افدنة قسمت الى ستة اقسام
متساوية وقسم كل فدان منها اربع قطع متساوية . وكانت الارض مزروعة ذرة ببلدية
وبعدها برسيم

الفدان الاول ترك من غير سماد

الفدان الثاني سمدة بعشرة امتار مكعبة من السباخ البلدي (زبل المواشي)

الفدان الثالث سمدة بعشرة امتار مكعبة من السباخ البلدي و ٢٠٠ كيلو من

الفصاف الاعلى

الفدان الرابع سمدة بمئة كيلو من النترا و ٣٠٠ كيلو من الفصاف الاعلى

الفدان الخامس سمدة بخمسين كيلو من النترا و ٢٠٠ كيلو من الفصاف الاعلى

الفدان السادس سمدة بمئتي كيلو من الفصاف الاعلى فقط

وكان الزرع والري في ٢٢ فبراير

والتسميد بالتكيش في ١٩ و ٢٢ مايو

والري بعد التسميد في ٢٣ مايو

ثم روي القطن بعد ذلك كل ١٨ يوماً او ٢٠

وجمع القطن ثلاث جمعات وهاك خلاصة النتيجة

نوع السماد ومقداره للندان	المجمعة الاولى ١٥ اغسطس	الثانية ٣ اكتوبر	الثالثة ٢١ نوفمبر	جملة المحصول قناطير
(١) لا سماد	٩٧١	٦١١	١٥٢	٥,٥
(٢) ١٠ امتار مكعبة سباح بلدي	١٢٠٠	٤٧٤	٢٢١	٦,٢
(٣) ١٠ " " " " ٢٠ كيلو فضفات اعلى	١٧٢٩	٥٢٢	٢١٣	٧,٨
(٤) ١٠٠ كيلو فترات و ٢٠٠ كيلو فضفات اعلى	١٨٢٢	٤٢٧	٢٩٤	٨,٠
(٥) ٥٠ " " " " و " " " " ٢٢٧	١٠٢٢	٥٥٧	٢٢٧	٥,٧
(٦) ٢٠٠ كيلو فضفات اعلى	١٢٤٥	٤١٠	١٠٤	٥,٩

ملاحظات

- (١) لم يصب القطن بدود القطن
 (٢) نما القطن جيداً في الفدان الثاني والثالث والرابع وكثرت فروعه
 (٣) ظهر دود اللوز نحو آخر اغسطس وزاد الى اكتوبر حتى بلغ اللوز المصاب ٣٠ في المئة من لوز الجنية الثالثة
 وامتنعت عينات من محصول الافدنة الستة لتعرف نسبة التصافي فيها فكانت كما في هذا الجدول

الجنية الاولى	الجنية الثانية	الجنية الثالثة
الفدان الاول ٩٧	٩٣,٣	٩٨
" الثاني ٩٦	٩٦	٩٢
" الثالث ٩٨	٩٣	٩٤,٥
" الرابع ٩٨	٩٦,٥	٩٥
" الخامس ٩٩	٩٧	٩١,٥
" السادس ٩١,٥	٩٣	٩٩

فلا علاقة اذا بين تصافي القطن ونوع السماد ومقداره ولا بينها وبين السماد وعدمه لان الفدان الذي لم يسمد كانت تصافي قطنه مثل تصافي الافدنة الخمسة التي سمدت على اساليب مختلفة ولا بين الجنية الاولى والثانية والثالثة او ان الجنية الاولى اصح قليلاً من حيث التصافي

اما مقدار الربح او الخسارة من تسميد هذه القطع فتعرف من الجدول التالي بالنسبة

الى محصول الفدان الاول وقد بلغ ثمن محصول الفدان الاول الذي لم يستمد ١٦ جنيهًا ونصف جنيه

الحصول قناطر	ثمنه جنيهات	ثمن السماد	باقي الثمن	الربح بالتسميد
الفدان الاول	٥,٥	١٦,٥	...	١٦,٥
الـ الثاني	٦,٣	١٨,٩	١,٢	١٧,٧
الـ الثالث	٧,٨	٢٣,٤	١,٩	٢١,٥
الـ الرابع	٨,٠	٢٤,٠	٢,٠	٢٢,٠
الـ الخامس	٥,٧	١٧,١	١,٤٥	١٥,٦٥
الـ السادس	٥,٩	١٧,٧	٠,٧٠	١٧,٠

فالفدان الرابع الذي سمده بمئة كيلو من تترات الصودا ثمنها ١١٠ غروش ومثني كيلو من الفصقات الاعلى ثمنها ٧٠ غرشًا وانفق على تسميده ٢٠ غرشًا زاد صافي محصوله على محصول الفدان الذي لم يستمد ٥٥٠ غرشًا وبتلوه الفدان الثالث الذي سمده بالسباخ البلدي والفصقات الاعلى فان صافي محصوله زاد ٥٠٠ غرش ثم الفدان الثاني الذي سمده بالسباخ البلدي فقط فان صافي محصوله زاد ١٢٠ غرشًا اما الفدان الخامس الذي سمده بالتترات والفصقات الاعلى فنقص صافي محصوله عن محصول الفدان الذي لم يستمد ٨٥ غرشًا فكان الفائدة في السباخ البلدي والفصقات الاعلى

تجارب دكرنس

وجربت في دكرنس تجارب لمعرفة اصلح الابعاد التي تكون بين شجيرات القطن واصلح الازمنة للزراع وذلك في ١٦ قطعة مساحتها كلها ثلاثة افدنة وثلاث فدان بلغ محصولها معاً ١٩ قنطاراً و ٣٢ رطلاً من القطن الزهر اي بلغ متوسط محصول الفدان ٥,٨ القنطار فظهر من هذه التجارب ان الزرع الباكر في ٢١ مارس اصلح من الزرع المتأخر في ٢ ابريل فزيد محصول الفدان من قنطار الى ثلث قنطار سواء كانت خطوط القطن بعيدة او قريبة فقد كان البعد بين الخطوط متراً وبين الشجرة والاخرى في الخط الواحد نصف متر فبلغ المحصول في قطعة بمعدل ٦,٢٣ للفدان وفي قطعة اخرى ٦,٦٠ القنطار وكان البعد بين الخطوط في قطعتين اخرين متراً وبين الشجرة والاخرى ٣٥ سنتيمتراً فبلغ محصول الاولى ٦,٧٣ ومحصول الثانية ٥,١٣ وجعل البعد بين الخطوط ٧٠ سنتيمتراً في اربع قطع اخرى وبين الشجرة والاخرى ٥٠ سنتيمتراً في قطعتين و ٣٥ في القطعتين الاخرين فكان

محصولها اقل قليلاً من محصول القطن الاولى وعليه فابعد الخطوط بعضها عن بعض والشجيرات في الخط الواحد لا يقلل المحصول بل يزيده ولو قليلاً ويوفر في التقاوي والخدمة . ويقال مثل ذلك عن المزروع في ٢ ابريل . وسنأتي على خلاصة سائر التجارب

زراعة القطن المصري

نشرت الحكومة المصرية احصاء لما زرع من القطن هذا العام وفي العام الماضي والذي قبله في كل مديرية من المديريات المصرية ومقدار المحصول وهاك خلاصته

المديرية	المساحة	المحصول	المساحة	المحصول	المساحة	المحصول
البحيرة	٢٤٠٠٠	٩٠٠٠٠	٢٤٦٠٠	٩٨٤٠٠	٢٤٣٠٠	٩٨٤٠٠
الدقهلية	٢٦٦٠٠	١٢٢٣٠٠	٢٦٦٠٠	١١٩٧٠٠	٢٦١٠٠	١١٩٧٠٠
الغربية	٤٢٣٠٠	١٧٩٨٠٠	٤٢٨٠٠	١٧٥٥٠٠	٤٣٣٠٠	١٧٥٥٠٠
القليوبية	٠٦٢٠٠	٠٣٢٥٠٠	٠٦٥٠٠	٠٢٦٠٠٠	٠٦٥٠٠	٠٢٦٠٠٠
المنوفية	١٢٧٠٠	٦٩٨٠٠	١٢٧٠٠	٥٥٩٠٠	١٢٦٠٠	٥٥٩٠٠
الشرقية	٢٠٧٠٠	٩٨٣٠٠	٢١٦٠٠	٩٠٧٠٠	٢١٨٠٠	٩٠٧٠٠
اسيوط	٠٣١٠٠	١٧٨٠٠	٠٤٣٠٠	٢٣٧٠٠	٤٧٠٠	٢٣٧٠٠
اصوان	١٠٠٠	٦٠٠٠	...	...	...	...
بني سويف	٦٦٠٠٠	٣٤٦٠٠	٧٩٠٠	٣٥٦٠٠	٧٥٠٠	٣٥٦٠٠
الفيوم	٨١٠٠٠	٢٥٩٠٠	٧٣٠٠	٢٥٥٠٠	٨٠٠٠	٢٥٥٠٠
جرجا	...	...	٢٠٠٠	٨٠٠٠	٣٠٠٠	٨٠٠٠
الجيزة	٢٨٠٠٠	١٢٦٠٠	٤٣٠٠	٢١٥٠٠	٤٥٠٠	٢١٥٠٠
قنا	٣٠٠٠	١٧٠٠	٤٠٠٠	١٨٠٠	٤٠٠٠	١٨٠٠
المنيا	١٠٧٠٠	٦١٥٠٠	١١٦٠٠	٥٥٩٠٠	١٢١٠٠	٥٥٩٠٠
المجموع	١٦٤٢٠٠	٧٤٧٤٠٠	١٧١١٠٠	٥٥٩٠٠	١٧٢١٠٠	٥٥٩٠٠

اما حاصل سنة ١٩١٢ فقد قدرته مصلحة الزراعة باكثر من ثمانية ملايين بالة ولكن الاحصاءات التي وردت علينا من بعض المديريات تخالف تقدير مصلحة الزراعة وتجعل المحصول نحو سبعة ملايين ونصف . ولا تعلم الحقيقة الا في شهر اغسطس المقبل

باب المسائل

فتحنا هذا الباب منذ أول انشاء المقتطف ووجدنا ان نجيب فيه مسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المقتطف. ويترط على السائل (١) ان يمضي مسائلة باسمه والقابو ومحل اقامته امضاء واضحاً (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر ذلك لنا وبين حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله اليها فليكرره سائلة فان لم ندرجه بعد شهر آخر نكون قد املناه لسبب كافٍ

لكي نفع الموازنة بين دقائق السائل والجامد
والأ فلا

(٢) سقوط الشعر

مصر • جونسون افندي حبشي • ما الذي يسبب سقوط شعر الرأس ورمش العين
ج • ان لكل شعرة من الشعر عمراً يطول او يقصر حسب صحة الجسم ومقدار الغذاء الذي يصلها فحينما تبلغ حدها من النمو ويقل غذاؤها تضعف وتسقط من نفسها او يضعف التصاقها في مكانها فتتزع منه بسهولة

(٣) نمو الشعر

ومنه • هل يوجد دواء ناجع يمنع سقوط الشعر ويجعله ينمو غزيراً وهل ما يستعمل لشعر الرأس يمكن استعماله لشعر الاجفان
ج • يظهر مما تقدم ان ما يزيد تغذية الشعر يحفظه من السقوط • والتغذية تزيد بتقوية الجسم كله وقد تزيد بدهن اصول الشعر بمادة دهنية او زيتية يمتصها الجلد ويغذي بها • واذا كان سقوط الشعر ناتجاً

(١) السكر والكحول

الاسكندرية • اسكندر بك غبريال • وضعت قطعة سكر في فنجان الكحول خمسة ايام فلم تذب بل زادت جموداً على ما يظهر فما سبب ذلك مع ان الكحول سائل
ج • ان كون الكحول سائلاً لا يوجب ان يذوب فيه كل ما يذوب في غيره من السوائل فان بعض المواد الجامدة يذوب في الكحول ولا يذوب في الماء كريت اليانسون وبعضها يذوب في الماء ولا يذوب في الكحول كالسكر وبعضها يذوب في الحامض النتريك مثلاً كماكثر المعادن ولا يذوب في الماء ولا في الكحول • اما السبب الطبيعي لكون بعض الجوامد يذوب في هذا السائل ولا يذوب في ذاك فغير معلوم تماماً ولكن يظن انه يحدث تفاعل بين قوة الالتصاق التي بين دقائق السائل والجامد وبين قوة الالتصاق التي بين دقائق الجامد فاذا غلبت الاولى على الثانية ذاب الجامد في السائل اي تفرقت دقائقه بين دقائق السائل

عن آفة في الجلد فعلاجه يقوم بمداواة تلك
الآفة . وما ينفع شعر الرأس ينفع شعر
الحوajib والاجفان

(۴) تنظيف الاسنان

ومنه . هل من دواء مفيد لتنظيف
الاسنان يمنع ازالة الطلاء عنها ويحفظها
من الحفر

ج . السواك والماء والصابون ومسحوق الفحم
ومساحيق اخرى معروفة بمساحيق الاسنان
تنظفها وتقوي اللثة . ويظهر لنا ان السواك
والماء والصابون خير ما يمكن استعماله لتنظيف
الاسنان . ولا بد من غسل الاسنان
وتسويكها دائماً بعد الاكل حتى لا تلتصق عليها
وبينها فضلات الطعام . واذاعلاها الاصفرار
مع ذلك فلا بأس بفرکہا من وقت الى آخر
بمسحوق الطباشير الناعم او باحدى المساحيق
التالية

الاول طباشير ناعم ۱۰۰ درهم

مسحوق جذر السوسن ۱۰۰

سكر ناعم ۱۰ قمحات

ويعطر بقليل من عطر الورد وقد يضاف
اليه نحو ۱۰ قمحات من اللعل الاحمر

الثاني طباشير ناعم ۱۰ درهمان

مسحوق لسان البحر ۱۰ درهم

جذر السوسن ۱۰ درهم

مر نصف درهم

الثالث مسحوق لسان البحر ۸ دراهم

زبدة الطرطير ۴ دراهم

مسحوق جذر السوسن ۱۰ درهمان

(۵) سقوط النجوم

ولكسبره بينسلفانيا . الخواجه حنا
يوسف نصر . نرى احياناً نجماً يسقط من
السماء ولكننا لا نراه يصل الى الارض فما
هي حقيقته وما سبب سقوطه

ج . هذه النجوم او الشهب او النيازك
اجسام صغيرة جداً منتشرة في الفضاء قد
لا يزيد ثقل الواحد منها على بضعة دراهم
فاذا دنت من الارض جذبتها الارض اليها
فتحترق بالهواء وتسخن وتحترق وتنبير وتستحيل
بخاراً او غازاً

(۶) اختراع الساعة

مصر . عزيز افندي رزق . من اختراع
الساعة وما هي الساعة الدقاقة التي يقال ان
هرون الرشيد اهداها الى شارلمان ملك فرنسا
ج . يرجح ان الساعة التي يقال ان
هرون الرشيد اهداها الى شارلمان من نوع
الساعات المائية . والساعات المائية قديمة كانت
معروفة عند المصريين والاشوريين . اما
الساعة الدقاقة المعروفة الآن فلا يعلم اسم
مخترعها ولكن يقال ان البابا سلقستّر الثاني
صنع ساعة دقاقة سنة ۹۹۶ للميلاد

(۷) علم الكيمياء

ومنه . من بدأ بعلم الكيمياء ويقول
البعض ان العرب اول من وضع هذا العلم

فهل ذلك صحيح

ج . ان بعض مبادئ الكيمياء قديم جداً
كان معروفاً عند المصريين القدماء واليونان .
وكلمة كيمياء يونانية الاصل اخذها العرب عن
اليونان والافرنج عن العرب . وقد اشتغل
العرب ببعض فروع الكيمياء لكن قواعد العلم
المعروفة الآن لم توضع الا من عهد حديث
(٨) علما المجر والهندسة

ومنه . من وضع علي الجبر والهندسة
ج . الجبر قديم كان معروفاً عند الهنود
واليونان واشتغل به العرب واخذوه الافرنج
عنهم . والهندسة اشتغل بها المصريون
واليونانيون ونقلها العرب عن اليونان ولا يزال
كتاب اقليدس في الهندسة من افضل
ما صنّف فيها

(٩) نبوليون وجوزفين

فراشة . شيخ العرب ابو هاشم علي
قريط . اصحح ما يقال من ان سبب سقوط
نبوليون هو طلاقه للامبراطورة جوزفين
وما هو سبب طلاقه لها

ج . لطلاقه لها اسباب كثيرة ابتدأت
من حين عرف انها قليلة الرزانة تهتم بالصغائر
وذلك بعد تزوجه بها بقليل ثم زادت بما بلغه
عنها وهو في مصر حتى كاد يطلقها حينئذ .
ثم لما جعل قنصلاً أولاً وأعطى الحق بان
يخنار من يخلفه صمم على طلاقها لكي يتزوج
بزوجة تلد له ولداً يخلفه وعرفت هي ذلك

فألحت عليه لكي يتكلم عليها حسب قوانين
الكنيسة لان زواجهما كان مدنياً فقط فامتنع
عن ذلك اولاً ثم انقاد اليها ولكنه احتال
حتى اخلى صلاة الاكليل من شرط لازم
وهو حضور قس المكان الذي كان فيه وتوصل
بذلك اخيراً الى طلاقها . وقد قال البعض
ان نجم سعدو اقل بعد طلاقها كما قلتم
والظاهر ان العلة ليس في طلاقها بل في
تزوجها باميرة نمسوية لان تزوجه بها اوقعه
في مشاكل كثيرة

(١٠) سبب فرقة البنادق

ومنه . ما هو سبب الفرقة التي تحصل
عند اطلاق المدافع والبنادق
ج . السبب ان البارود يتحول الى غاز
نجا والغاز يحمل محلاً واسعاً في الهواء فيندفع
الهواء من المحل الذي شغله الغاز وتصل
امواجه الى الاذان فيقرعها بسرعة اندفاعه
فتشعر اعصاب السمع بذلك وشعورها هذا
هو الصوت الشديد

(١١) الفرق بين الماديين واللا ادرين

ومنه . ما هو الفرق بين الماديين
واللا ادرين
ج . الفرق بينهم ان الماديين يقولون
اننا لا ندرك الا وجود المادة كالحشب
والحجر والهواء والقوات اللازمة للمادة
مثل الحرارة والحركة والكهربائية والشعور
وما اشبه . ويدعون ان هذه القوات اعراض

ملازم
والسوا
نعرف
ندري
معرفة
وهذا
ينفي ان
بغ
ترشدون
المتأخرين
ومحاسبهم
منها مع
ج
الحياد
الجزائري
وكتاب
الخوري
(١٢)
الزقاز
دواء لاه
ادوية ك
ج
تدعوا ما
البيت او
جديد
او يسهل

ملازمة للمادة كالطول والعرض والبياض والسواد . اما اللاداريون فيقولون اننا نعرف وجود المادة ووجود القوة ولكننا لا ندري ما هي علاقة المادة بالقوة ولا ندعي معرفة ما لا نعرفه او ما لا ندركه بمشاعرنا وهذا لا ينفي وجود ما لا ندركه ولكنه ينفي اننا ندركه ونحن لا ندركه

(۱۲) كتب الخليل

بغداد . احد المشتركين . هل لكم ان ترشدونا الى كتاب من كتب المتقدمين او المتأخرين يشتمل على انساب الخليل العربية ومحاسنها ومساوئها وبيان الصحيح والمعيب منها مع ذكر امراضها وعلاها ومداواتها ج . لم نقف الا على كتاب الصافنات الجياد للامير محمد بن الامير عبد القادر الجزائري وقد طبع في بيروت سنة ۱۸۸۸ وكتاب الخليل وفرسانها للدكتور نجيب بك الخوري طبع هذه السنة وهما بفيان بمراكم

(۱۳) دواء لاهلاك البعوض والبراغيث

الزقازيق . فواد افندي حسني . ما احسن دواء لاهلاك البعوض والبراغيث فقد جربنا ادوية كثيرة فلم تفد

ج . يتولد البعوض في الماء الراكد فلا تدعوا ماءً يبق في اناء مكشوف بضعة ايام في البيت او حواليه فيبطل تولد البعوض من جديد . والموجود الان يموت بعد زمن قصير او يسهل حرقه اذا وجد واقفاً على حائط بشمعة

مشتعلة تدنى منه فيطير ويقع في اللهب او يحترق جناحه ويقع على الارض . والبراغيث ايضاً نقل بالنظافة التامة وسد كل ما في ارض البيت من الشقوق . واذا رش من مسحوق البراغيث تحت المخدات اجتمعت البراغيث حوله كأنها سكرى وسهل قتلها

(۱۴) سياسة اوربا مع تركيا وايران

بغداد . رزق افندي عيسي . ما هي سياسة دول اوربا الآن في شأن المملكة العثمانية وايران

ج . ان المحور الذي تدور عليه سياسة الدول الاوربية هو مصالح شعوبها المالية لان الذين يدبرون دفة السياسة هم رجال المال ولولم يكونوا متربعين في مناصب الحكومة . وتختلف اساليبهم في الوصول الى هذا الغرض باختلاف بلدانهم ومستعمراتهم وقربيهم وبعدهم فانكثرت كثيرة المستعمرات فلا يهمها ان تزيد مستعمراتها انساءً ليهاجر من يزيد من شعبها اليها ولذلك لا تطمع بامتلاك بلاد جديدة الا اذا كانت صلة بين مستعمراتها ولكنها تهتم اشد الاهتمام بحماية البلدان التي تروج متاجرها فيها وتبذل جهدها في صد من يريد امتلاكها اذا خافت انه يمنع ربحها منها ولذلك كان شأنها الدفاع عن الممالك العثمانية ومملكة ايران وخاربت الروس من اجل ذلك . واما الدول التي تطالب بامتلاك المستعمرات لسكنى من يزيد من شعبها

كالمانيا او التي تطلب ان يكون لها موانئ بحرية
لمتاجرها وبوارجها كروسيا وبلغاريا او التي
لرعاياها اموال كثيرة في بلاد وتحشى على
اموالهم اذا اخذل الامن فيها فتهتم بامتلاك
البلدان ترويحاً لمصالح شعبيها وحفظاً
لاموالهم . واذا تعذر عليها امتلاكها اهتمت
بامتلاك مرفأ فيها ومراقبة ماليتها . ولا يخفى
ان تضارب مصالح الدول يتوغل مطالبها .
ويقال بالاجمال انها تطلب اكثر ما يكون
من الربح باقل ما يكون من الخسارة

وقد زعم البعض ان الدول الاوربية
تريد بالدولة العلية ودولة ايران شراً لانها
مسيحية وهما اسلاميتان . ولا ابعد عن
الحقيقة من هذا الزعم لان محور حركات
الدول الاوربية المليون واكثرهم من
الاسرائيليين لا من المسيحيين ولان اكبر
الدول الاوربية المسيحية نصرت الدولة
العلية على روسيا وقت حرب القرم بالمال
والرجال كما لا يخفى . ووظائف بعضها على
بعض اشد من وظائفها على الدول الاسلامية
فقد اجنحت مملكة بولونيا المسيحية واقسمتها
وحاربت المانيا فرنسا حرباً لم يشهد التاريخ
مثالها وامتلك جانباً منها وحاربت النمسا قبل
ذلك وهي صديقتها الآن واثارت فرنسا
الحرب على كل دول اوربا المسيحية في عهد
بونابرت ولو حافظته تركيا لاكتفى بمخالفتها .
واثارت انكلترا الحرب على جمهورية

الترنسفال المسيحية وامتلكتها وعصدت اليابان
الوثنية في حربها مع روسيا المسيحية . وقد
تدعي الدول احياناً ان الدافع لها الى الحرب
امر ديني كما ادّعت روسيا وقت حرب القرم
وكما ادعت دول البلقان الآن ولكن هذه
الدعوى لا تثبت على نار الامتحان . فاذا
اخلفت دول البلقان غداً على ثغر اخلفت
اخذ بعضها بخناق بعض وقد تحالف احداها
تركيا على محاربة حليفها اليوم . ومن المحتمل
ان الدين كانت من جملة الدوافع للحروب
الصليبية الاولى ولكنه لم يكن الدافع الوحيد
ولا الدافع الاقوى . واذا قلنا ان المصالح
المادية هي المحور الوحيد الذي تدور عليه
سياسات الدول لا نخطئ

(١٥) ادراك ماهية النفس

ومنه . هل يبقى الانسان قاصراً الى
الابد عن ادراك ماهية النفس وما وراء هذا
الكون ونحوها من الامور الغامضة التي لم
يهتد العلماء الى حلها

ج . قال الفيلسوف هربرت سبنسر ان من
الامور ما لا يستطيع الانسان معرفته مطلقاً
فلقب خالق الكون بغير المعروف والذي لا يمكن
ان يعرف Unknown and Unknowable
وجاراه في ذلك بعض الفلاسفة وقالوا ان
ماهية النفس وما وراء هذا الكون من هذا
القبيل . ولكن يقول غيرهم ان من يلتفت الى
تاريخ المعارف منذ خمسين سنة الى الآن

نقاومها وهذا هو السبب في شفائهم

(۱۸) سوس الاشجار

الاسكندرية . الخواجه نصري فتح الله
عمران . هل من طريقة لا يقاف مريان
السوس الذي ينخر اصول الاشجار كالشمش
والخوخ وما هي

ج . نعم وهي ان يدخل سلك معدني
دقيق في الثقب الى ان يصل الى الدودة
ويميتها . وهذه الطريقة تستعمل في بلاد
الشام وتفي بالغرض

(۱۹) دواء الدوار

ومنه . هل يوجد دواء مفيد حقيقة
لدوار البحر وما هو

ج . توجد ادوية مختلفة ولكنها لا تفيد
كل الناس على حدٍ سوى وما يفيد منها
الشخص الواحد قد لا يفيد الآخر لان سبب
الدوار الحقيقي الشعور بفقد الموازنة فقد
يتغلب الانسان على هذا الشعور بالمسكنات
وقد يتغلب عليه بالمنبهات وقد يتغلب عليه
بالسكون وقد يتغلب بالحركة وقد يتغلب
عليه بتوجيه افكاره الى بعض المواضع الهامة

(۲۰) جمعية ماسونية عربية

ولكسبري بنسلفانيا . الخواجه عبود
حريج . اطلعت في الجزء الاول من المجلد
الحادي والاربعين على سؤال لحضرة نقولا
ابراهيم نصر عن جمعية ماسونية عربية في
ولكسبري بنسلفانيا باميركا يقول فيه ان على

يستبعد ان تبقى مسائل كثيرة غامضة بعد
خمسین سنة اخرى فقد قال العلماء انه يستحيل
علينا ان نعرف ماهية كواكب السماء او
العناصر التي تترب منها ولم يكن الا قليل
حتى ثبت ان النور يتكيف بحسب العناصر
التي يمر بها او يشع منها فصرنا نتمتع بنور
الكواكب فنعرف عناصرها كما نعرف عناصر
المواد الارضية التي نلمسها بايدينا فلا يستحيل
ان تكشف اساليب جديدة لمعرفة ما
لا نعرفه الآن

(۱۶) آلة تزيد القوى العقلية

ومنه . هل في وسع الانسان ان
يستنبط آلة تزيد قواه العقلية كما اخترع
النظارات لزيادة قوة عينيه على الرؤية

ج . يظهر لنا ان القوى العقلية
ستزيد مضاء او ادراكاً لا بالوسائط المادية
كالمكروسكوب والميكروفون بل باسباب النمو
والترقي والتخصيص اي ان ما حدث في القرون
الغابرة لترقية العقل يبقى مستمراً في القرون
التالية فيزيد العقل مضاء

(۱۷) الاضطراب والعمل

ومنه . يصاب بعض العوام عندنا باضطراب
شديد اذا خافوا فتصف لهم الحمايز ان يشربوا
قليلاً من البول وغالباً يشفون فما هي خواص
البول في شفاء الرعدة او الاضطراب

ج . التأثيرات العصبية تشفى احياناً
كثيرة بالوهم اي بمؤثرات عصبية اخرى

باب الجمعية هذه العبارة «لا عالي إلا الله» .
وحقيقة المكتوب هناك «ولا غالب إلا الله»
وهذه ليست على الباب فقط بل هي في كل
دائرة بناء الجمعية من الداخل . وشكل هذا
البناء من الخارج مثل مسجد باربع مآذن على
زواياه الاربع وفي وسطه قبة . ويقال عنه
هنا انه هيكلك ارم للطريقة الباطنية العربية
القديمة Irem temple of the Ancient
Arabic Order of mystic shrine
اما الزر الذي تعطيه للمشاركين فيها فكناية
عن نجمة وسيف وهلال ملتحمة معاً . ونقيم
اجتماعاً عمومياً كل اسبوع يحضره المشترك
وغير المشترك رجالاً ونساء . اما الآن
فغاية ما نرجوه ان نخبرونا من هو مؤسس
هذه الجمعية من العرب وما هي غايتها وهل لها
فروع في بلادنا مصر والشام وهل هي
ماسونية حقيقة

ج . ليس لهذه الجمعية او الطريقة اصل في
البلاد العربية على الاطلاق وليس لها فروع
في مصر والشام وانما هي من اختراع بعض
الاميركيين وليست ماسونية . ولناس اساليب
مختلفة لكسب المال او الشهرة او الامتياز
ومنها انشاء مثل هذه الطريقة . اما الكتابة
التي على باب البناء ودخله فترون مثلها على
كل الانية النحاسية التي عليها كتابة عربية
كالصدور والطاسات وما اشبه فلا غرابة
اذا قلدها الذين بنوا هذا البناء

(٢١) علامة حمراء في الوجه

يافا . الخواجه رشيد ابولبن . علامة
حمراء في الوجه خلقة طبيعية هل يمكن ازالتها
بدون ان يبق لها اثر وباي واسطة يكون ذلك
ج . يستطيع الجراح الماهر ان ينزعها
بعملية جراحية ويرفع مكانها بقطعة لحم من
الساعد او نحوها اذا كانت كبيرة ويتعذر
مط الجلد حولها حتى يغطي مكانها ولكن
تبقى الصعوبة في اختيار قطعة من الجلد يشبه
لونها لون الوجه تماماً حيث تزال العلامة
الحمراء . واذا انقنت العملية فالغالب انه لا
يظهر لها اثر او يكون اثرها طفيفاً جداً

(٢٢) الاصباغ غير الثابتة

ومنه . ما دام لجميع الالوان اصباغ
ثابتة فعلى ما تصبغ الاقمشة احياناً باصباغ
غير ثابتة وكيف تعرف الاصباغ الثابتة من
غير الثابتة

ج . الغالب ان الاصباغ الثابتة اصعب
عملاً وأكثر نفقة من غير الثابتة فختار الثانية
لرخصها . والاصباغ غير الثابتة تزول بالغسل
بالماء والصابون او بالنور ويعرف ذلك بامتحان
قطعة منها بالغسل وقطعة اخرى بنشرها في
الشمس مدة طويلة ومضاهاتهما بما لم يغسل
ولم ينشر

(٢٣) اصوات الفونوغراف

ومنه . سمعنا ان البعض وضعوا آلة
تعبية اصوات الفونوغراف في قبر ميت يوم

دفنه لكي ينقلوا بها اصوات الملائكة فكانت النتيجة عند اخراج الآلة ان لا صوت فيها وان ذلك حدث في مصر فهل هو صحيح
ج . لم نسمع بحدوث ذلك في مصر ولا في غيرها ولكن النتيجة السلبية لا تقنع الذين يعتقدون ان الملائكة تدخل القبر وتتكلم لانهم قد يقولون انها تتكلم باصوات لا تسمع او لا تؤثر في الواح الفونوغراف

(٢٤) الناردین

مصر . الخواجه حبيب ديمتري بولاد .
ابن توجده شجرة الناردین الذي يقال في الانجيل ان مريم المجدلية افرغت طيبتها على رجلي المسيح

ج . كان القدماء يأتون بالناردین الحقيقي من بلاد الهند وتجمع جذوره الآن من بلاد بهتان ونبال في الهند . ومنه نوع يسمى السنبل الرومي كان يؤتى به الى مصر والشام من جبال الالب في استريا ونوع آخر يستخلص من اقاليمنا التي تنبت في سورية لكن الطيب العالي الثمن يستخرج من النبات الهندي

(٢٥) عدد اصحاب الاديان

ليمون . احد المشتركين . ذكرتم في الجزء الرابع ان عدد المسيحيين في الدنيا ٢١٦٦٣٠٠٠ و٥٥٨٨٦٢٠٠ وعدد اليهود ١١٢٢٠٠٠ وقد ذكرت اعداد هذه الامم في مجلة اخرى هكذا المسيحيون

٤٥٠٠٠٠٠٠ والمسلمون ٢٥٠٠٠٠٠٠٠ واليهود ٨٠٠٠٠٠٠٠ فاي الاحصائين اصح
ج . ان الاحصاء الذي ذكرناه نحن منقول عن الطبعة الاخيرة من الانسكلوبيديا البريطانية التي صدرت في صيف السنة الماضية وهو مأخوذ اصلاً عن تقرير الرسالات الدينية لسنة ١٩٠٧ ونرجح انه اصح من غيره لان عدد المسيحيين في المسكونة يمكن معرفته بالتدقيق وهو مطابق لهذا الاحصاء

(٢٦) المسلمون في الممالك البريطانية

مصر . احمد افندي امين . كم عدد المسلمين في الممالك البريطانية

ج . اربعة وتسعون مليوناً وهاك عدد من فيها من اصحاب الاديان المختلفة على ما الطبعة الاخيرة من الانسكلوبيديا البريطانية
هنود ٢٠٨٠٠٠٠٠٠
مسلمون ٩٤٠٠٠٠٠٠٠
مسيحيون ٥٨٠٠٠٠٠٠٠
بوذيون ١٢٠٠٠٠٠٠٠
مذاهب اخرى ٢٥٠٠٠٠٠٠٠
والجملة ٣٩٧٠٠٠٠٠٠٠

وهذا العدد اقل من الحقيقة قليلاً لان عدد سكان الممالك البريطانية بلغ في الاحصاء الاخير ١٣٧١٠١٩٤٠٠ او نحو ٤٢٠ مليوناً

بالاحياء والعلية

اوجه القمر في شهر ديسمبر

يوم ساعة دقيقة

الربع الاخير	١	١	٥ مساء
الهلال	٨	٧	"
الربع الاول	١٦	١٠	"
البدر	٢٤	٦	٣٠ صباحاً
الربع الاخير	٣٠	١٠	١٢ مساء
القمر في الاوج	١٤	٩	١٢ صباحاً
القمر في الحضيض	٢٦	٤	٤٨ "

السيارات

عطارد نجم المساء في اول الشهر ثم يصير
نجم الصباح
والزهرة والمشتري يكونان نجم المساء
الشهر كله

المريخ نجم الصباح

زحل يرى اثناء الليل

سل الاطفال

خطب الاستاذ نيتنر من اساتذة برلين
في مستشفى السل بلندن فقال ان تسمين في
المئة من الاولاد يصابون بالسل وهم بين
السنة الاولى والثانية عشرة ويعدون به من
اخفلاطهم بالمسولين ولكن السل لا يتمكن

الآن من الذين فيهم استعداد له على ما يظهر
ومن رأيه انه يمكن الاعتماد على التوبركولين
علاجاً للسل

الراديوم وعمر الارض

كان العلماء يقدرون عمر الارض على
فرض انها كانت كرة حامية مصهورة ثم بردت
بالاشعاع المستمر فلما كشف عنصر الراديوم
وعرف انه يفعل دواماً وتولد الحرارة من
اخلاله فالزم الذي كان يعد كافيًا لبرد
الارض وحدوث الحوادث الجيولوجية فيها
صار غير كاف لذلك وصار تقدير عمر الارض
بخمسة مئة مليون سنة او بالف مليون سنة
قليلاً بل لو ان عنصر الاورانيوم الموجود
في الارض كان مضاعف ما هو عليه الآن
لاقتضى ان يكون عمر الارض خمسة آلاف
مليون سنة حتى يفصل نصف الاورانيوم ويبقى
نصفه . والظاهر ان حرارة الشمس مسبة
عن وجود الراديوم فيها

جوائز نوبل

منحت الجمعية الملكية الاسوجية المسيو
غستاف دالن المهندس السويدي جائزة نوبل
للطبيعية ومنحت الاستاذ غرينار والامتاز
سابقه الفرنسيون بين جائزته للكيمياء

مذنب غال

بقي مذنب غال يرى بالعين الى اوائل نوفمبر وتولد له ذنب ثانٍ طوله نحو درجة وذنب ثالث طوله نحو نصف درجة اما ذنبه الاول فبلغ طوله ٦ درجات

رحلة امندسن الى القطب الجنوبي

فصل الكبتن امندسن نتائج رحلته الى القطب الجنوبي في اجتماع الجمعية الجغرافية الملكية ببلاد الانكليز في ١٥ نوفمبر فقال ان رجاله اتموا وضع المؤونة في طريقهم في ١١ ابريل سنة ١٩١١ فاحسنوا في اخنيار الاماكن التي وضعوها فيها لانه لم يجد اقل مشقة في سفره من حيث الطعام والشراب لا في ذهابه ولا في ايابه ولم يكتفوا بذلك بل وضعوا اشارات على جانبي الطريق حتى اذا انحرف امندسن ورجاله عن موضع الطعام ترشدتهم تلك العلامات اليه واتفق ان الهواء كان موافقاً لهم لم تصبهم الانواء الا مرتين وكانت درجة الحرارة ٥٦ تحت الصفر بميزان فارنهایت مدة خمسة اشهر وبلغت في ١٣ اغسطس ٧٤ تحت الصفر ولم يعتدل الهواء الا بعد العشرين من اكتوبر وراوا عند الدرجة ٨٣ من العرض الجنوبي جبلاً عالية ارتفاعها من ١٠٠٠٠ قدم الى ١٥٠٠٠ قدم الى الجنوب الغربي منهم وبلغوا الحد بين الارض والجليد الدائم في ١٧ نوفمبر حيث العرض

٨٥ درجة جنوباً والطول ١٦٥ غرباً ولم يجدوا كبير مشقة في الصعود الى سهل الجليد الذي حول القطب وارتفع مكان بلغوه كان ارتفاعه عن سطح البحر ١٠٧٥٠ قدماً ومن ثم بقي الجليد منبسطاً على ارتفاع واحد تقريباً الى الدرجة ٨٨ والدقيقة ٢٥ ثم انخفض رويداً رويداً وكان المسير سهلاً والهواء معتدلاً . وظهر بالرصد في ١٤ و ١٥ دسمبر انهم بلغوا عرض ٨٩ درجة و ٥٥ دقيقة وفي ١٦ دسمبر نقلوا مخيمهم الى موقع القطب تماماً اي الى الدرجة ٩٠ واقام اربعة رجال حينئذ يرصدون مدة اربع وعشرين ساعة ومموا تلك البقعة باسم الملك هاكون السابع ملك نرويج

واهم اكتشاف جغرافي في هذه الرحلة اكتشاف سلسلة الجبال العالية المشار اليها آنفاً فسميت جبال الملكة مود باسم ملكة نرويج بداءة زمن التخييط في مصر

ذكر الاستاذ اليوت سمث في مجمع تقدم العلوم البريطاني انه وجد من فحص الآثار التي وجدت في سقاره حديثاً انه كان في القطر المصري شعب غريب من عهد الدولة الثانية من الدول المصرية وان التخييط ابتداءً من ذلك العهد وكان في اول درجاته

اصل الحياة

جرت مناظرة في هذا الموضوع في مجمع

ترقية العلوم البريطاني الاخير اشترك فيها جماعة من اكبر علماء العصر فافتتح المناظرة الاستاذ منتشن استاذ البروتوزولوجيا في جامعة لندن قائلاً ان مسألة اصل الحياة تتضمن قضيتين هما الآن من القضايا النظرية الاولى طبيعة الاحياء الاولى واصافها والثانية الاسلوب الذي ابتدأت فيه الاحياء الاولى وعاشت على الارض . اما القضية الاولى فيمكن البحث فيها والوصول الى نتيجة ما واما القضية الثانية فلم يحسن الوقت للبحث فيها لقلة ما يعرف من امرها . وقال ان الخلية ابسط اشكال الاجسام الحية على ما يظن والجزء الاول الحي في كل الاحياء حيواناً كانت او نباتاً . ولا يرجح ان الاحياء الاولى ظهرت ذات بناء مركب من جزئين ممتازين وهما النواة التي في الخلية والمادة التي تحيط بالنواة او اللب . وان كان فيها هذان الجزءان فانهما تولد اولاً . ويذهب اكثر علماء البيولوجيا الى ان اللب هو المادة الحية وان الاحياء الاولى المعروفة بالمونيرا هي بروتوبلازم من غير نواة

ثم قال ان المادة التي نتلون (الكروماتين) وتوجد دائماً في النواة او تكون بزوراً منتشرة في اللب تمثل المادة الحية الاولى مستبدلاً على ذلك بوجود الكروماتين في كل الاجسام الحية من كل الانواع وان الخلية تموت اذا نزع نواتها منها وانه حينما تنقسم خلية ينقسم

الكروماتين اولاً وتوزع اقسامه بين الخلايا التي تتولد منها . وما يجري في الخلية استعداداً لانقسامها بدل على ان توزيع الكروماتين هو المقصود بالذات فهو الجزء الجوهرى في الخلية وعليه الاعتماد في التلقيح وفي الوراثة ايضاً على الراجح . وفي بعض الاحياء الميكروسكوبية كما في ذكور احياء الملاريا لا يكون في الواحد منها غير الكروماتين واما اللب فقليل جداً او لا وجود له . وشار الى ما كتب اليه بعضهم حديثاً وهو ان الكروماتين ابسط من اللب في تركيبه ولذلك يرجح انه اقدم منه وانه هو المادة الحية الاولى اي ان الاحياء الاولى كانت دقائق صغيرة من الكروماتين وعلى توالي الزمن تجمعت حولها المواد التي لا نتلون ثم زاد عدد دقائق الكروماتين واخيراً تكونت الخلايا الحقيقية المركبة بتجمع دقائق الكروماتين في شكل منتظم اي صارت منها نواة الخلية

اما من حيث الزمن الذي ابتدأ فيه ظهور الاجسام الحية فقال ان معارفنا الحاضرة لا تكفي للدلالة عليه . وشار الى مذهب ارهنيوس القائل ان الحياة وجدت لما وجدت المادة والقوة والى المذهب الشائع عند علماء البيولوجيا وهو ان المادة الحية تولدت وقتاً ما من مواد غير حية . وقال ان كانت الحياة قد تولدت في احوال غير

موجودة الآن فلا يستحيل ان توجد هذه الاحوال ولو صناعياً . وان تولدت اولاً في احوال لا تزال موجودة فليس ما يمنع تولدها الآن فلماذا لا نرى الحي يتولد من غير الحي . وقال انه لا يظن اننا نعرف الآن ابسط الاحياء او اننا نميزها عن غيرها اذا رأيناها . فان تولد الاحياء الاولى يستلزم تركيب المواد البروتينية على اسلوب لا نعلمه حتى الآن ولا يبعد ان يكشفه لنا علم الكيمياء في المستقبل فسيلنا والحالة هذه الانتظار

وقال المستر هرلد ديوجران التعمق في درس الاحياء لا يدنيننا من معرفة اصل الحياة بل يربنا بعد تلك المعرفة وخالف الاستاذ منتشن في ان الكروماتين هو اول المواد الحية لان بعض الميكروبات لا كروماتين فيها ومادتها مؤلفة كلها من المادة اللبنة وعليه فهذه المادة هي المادة الحية الاولى لا الكروماتين

وقال الاستاذ كيبيل ان من يبحث في تركيب الاجسام الحية حتى ابسطها يستبعد امكان توليد الاحياء بالصناعة في المستقبل القريب

وذهب الاستاذ مكلم الى ما ذهب اليه تندل وهو ان الحياة موجودة بالقوة في المادة منذ الازل وان الاحياء الاولى اي المواد التي ظهرت فيها الحياة اولاً بالفعل كانت اصغر من ان ترى بالميكروسكوب ولم يكن في

الواحد منها سوى دقائق قليلة من المادة . ولا توجد الآن الاحوال التي ظهرت فيها تلك الاحياء كما وجدت حينما كان سطح الارض مثل معمل كيمائي لتركيب العناصر بعضها مع بعض وتأليف الدقائق الصالحة لظهور الحياة وان الاحياء الاولى كانت اصغر من الخلايا جدّاً والخلايا اجسام كبيرة كثيرة التركيب بالنسبة اليها

وتكلم كثيرون غيرهم في هذا الموضوع وكان مذهب الاكثرين الى ان الاحياء الاولى ظهرت في احوال يتعذر وجودها الآن ولذلك يتعذر علينا توليد الاجسام الحية من اجسام غير حية ولو كانت كل خواص الحياة موجودة في المواد غير الحية

دود لوز القطن الاميركي

يصاب لوز القطن الاميركي بدود دخل من بلاد المكسيك فانتشر في اكثر من ثلث البلاد التي يزرع القطن فيها والحكومة الاميركية باذلة جهدها في مقاومته واكتشاف علاج له ولم تفز بالمراد حتى الآن

فرسان مزدوجا الخوافر

وصف الاستاذ سكودا من مدرسة فينّا البيطرية فرسين رأهما لكل منهما خافران على كل يد من يديه حتى يخال لمن ينظر اليهما انهما من قبيل الرجوع الى الاصل اثباتاً لما قاله هكسلي

فهرس الجزء السادس من المجلد الحادي والاربعين

- ٥٢١ الحرب الحاضرة وملكو الملقان (مصوَّرة)
 ٥٢٦ الحياة وماهيتها ومنشأها وحفظها
 ٥٢٩ اتلاف القوى بالافراط
 ٥٣٨ نشوء الانسان . خطبة للدكتور اليوت سمث رئيس قسم الاثر بولوجيا
 (اي علم الانسان) في مجمع تقدم العلوم البريطاني
 ٥٤٥ المغلاة بالكتب
 ٥٤٩ اصلاح القطن نوعاً ومحصولاً . خطبة القاها المستر ددجن المدير العام
 لمصلحة الزراعة المصرية في الجامعة المصرية
 ٥٥٣ حشرات القطن . خطبة القاها الدكتور لويس غوف بالانكليزية في
 الجامعة المصرية
 ٥٥٦ ✓ الشرق المريض . قصيدة لمصطفى افندي صادق الرافي
 ٥٥٨ حيوانات الجيزة (مصوَّرة)
 ٥٦٥ حقوق الامم . لسامي افندي الجريديني الحامي
 ٥٦٩ ظيف الاحياء
 ٥٧٢ العبرانية والعربية . للدكتور هلال فارسي
 ٥٧٥ ✓ اللغة العامية توأمة اللغة الفصيحة . لأمكح
-
- ٥٨٢ باب تدبير المنزل * النظافة . نساء الصين . اوقات الطعام ومراثة . علاج العوارض
 ٥٩٤ باب المراسلة والمناظرة * كتابة الاسماء العلمية بمحرف افرنجية . الخاس الاصفر
 ٥٩٨ باب الزراعة * جرائم تثبيت الازوت . تجارب في زراعة القطن
 ٦٠٤ باب المسائل * وفيو ٢٦ مسألة
 ٦١١ باب الاخبار العلمية * وفيو ٢٧ نبذة

اصلاح غلط

صفحة ٥٥٧ والسطر الاخير محمد صادق الرافي صوابها مصطفى صادق الرافي